

		年間授業計画		1年間の計画を確認した後押印	
教科:(建築)科目:(課題研究)3単位 対象:(第3学年) 教科書:建築設計製図、建築実習1、建築実習2他		教科	教務	副校長	校長
教科担当者:(金子淳一 ㊟ 遠藤悟 ㊟ 沢野茂 ㊟ 小林克哉 ㊟)					
指導内容 【年間授業計画】		科目、課題研究の具体的な指導目標 (自校のスタンダード) 【年間授業計画】		評価の観点等	
				予 数 定 時	
4月	A: 設計製図・パース	A: 各種コンペへの参加及びエアブラシによる着彩パースの作成		各班ごとに年間の計画を立て、必要材料や課題の決定および準備	12
	B: 資格取得	B: 2級建築施工管理技士の受験			
	C: 創作模型	C: オリジナル構想の模型作製			
	D: 木造	D: 大工技能研究及び造作			
5月	A: 設計製図・パース	A: 各種コンペへの参加及びエアブラシによる着彩パースの作成		各班ごとに課題について研究を行う。	9
	B: 資格取得	B: 2級建築施工管理技士の受験			
	C: 創作模型	C: オリジナル構想の模型作製			
	D: 木造	D: 大工技能研究及び造作			
6月	A: 設計製図・パース	A: 各種コンペへの参加及びエアブラシによる着彩パースの作成		各班ごとに課題について研究を行う。	12
	B: 資格取得	B: 2級建築施工管理技士の受験			
	C: 創作模型	C: オリジナル構想の模型作製			
	D: 木造	D: 大工技能研究及び造作			
7月	A: 設計製図・パース	A: 各種コンペへの参加及びエアブラシによる着彩パースの作成		計画・実施・自己評価を行い、総合的に評価する。	9
	B: 資格取得	B: 2級建築施工管理技士の受験			
	C: 創作模型	C: オリジナル構想の模型作製			
	D: 木造	D: 大工技能研究及び造作			
9月	A: 設計製図・パース	A: 各種コンペへの参加及びエアブラシによる着彩パースの作成		各班ごとに課題について研究を行う。	12
	B: 資格取得	B: 2級建築施工管理技士の受験			
	C: 創作模型	C: オリジナル構想の模型作製			
	D: 木造	D: 大工技能研究及び造作			
10月	A: 設計製図・パース	A: 各種コンペへの参加及びエアブラシによる着彩パースの作成		各班ごとに課題について研究を行う。	9
	B: 資格取得	B: 2級建築施工管理技士の受験			
	C: 創作模型	C: オリジナル構想の模型作製			
	D: 木造	D: 大工技能研究及び造作			
11月	A: 設計製図・パース	A: 各種コンペへの参加及びエアブラシによる着彩パースの作成		各班ごとに課題について研究を行う。	12
	B: 資格取得	B: 2級建築施工管理技士の受験			
	C: 創作模型	C: オリジナル構想の模型作製			
	D: 木造	D: 大工技能研究及び造作			
12月	A: 設計製図・パース	A: 各種コンペへの参加及びエアブラシによる着彩パースの作成		計画・実施・自己評価を行い、総合的に評価する。	12
	B: 資格取得	B: 2級建築施工管理技士の受験			
	C: 創作模型	C: オリジナル構想の模型作製			
	D: 木造	D: 大工技能研究及び造作			
1月	A: 設計製図・パース	A: 各種コンペへの参加及びエアブラシによる着彩パースの作成		各班ごとに課題について研究を行う。	9
	B: 資格取得	B: 2級建築施工管理技士の問題。解答の考察			
	C: 創作模型	C: オリジナル構想の模型作製			
	D: 木造	D: 大工技能研究及び造作			
2月	A: 設計製図・パース	発表会準備と発表		1・2年生を対象に研究成果の発表会を実施する。プレゼンテーション能力の判定をする。	9
	B: 資格取得				
	C: 創作模型				
	D: 木造				