

第1学年 国語総合 年間授業計画

教科:(国語) 科目:(国語総合)対象:(第1学年M1組～S組) (3)単位  
 使用教科書:新編国語総合(東京書籍) 使用教材:学習課題ノート、標準漢字演習、最新国語便覧、パスポート国語必携

教科担当者:(M1組:尾崎・坂田)(M2組:富樫・尾崎)(E組:坂田・富樫)(A組:尾崎・坂田)(S組:尾崎・富樫)

1年間の計画を確認した後押印

教科	教務	副校長	校長

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語総合」の具体的な指導目標 (自校のスタンダード) 【年間授業計画】	評価の観点等	予定 時数
4月	随想「隣の校庭」	筆者の意見を理解し、要約することができる。	筆者の物の見方や感じ方を読み取る。	10
5月	小説「とんかつ」	登場人物を確認し、その心情を読み取ることができる。	小説に親しむ態度を育てる。	10
6月	古文「古文に親しむ」	歴史的仮名遣いと現代仮名遣いの違いについて理解する。	歴史的仮名遣いなど古文の基礎を学ぶ。	10
7月	詩歌	文章のジャンルに応じた表現の特色を知る。	詩歌に親しむ。	8
9月	小説「羅生門」	登場人物を確認し、その心情を読み取ることができる。	小説の読み方の基本を学ぶ。	10
10月	古文「伊勢物語」	語注を参考にして現代語訳することができる。	古文の表現になれ、説話文学に触れる。	10
11月	随想「黄色い花束」	書き手の意見・主張を的確に理解することができる。	評論を読み、筆者の考えを読み取る。	10
12月	言語活動「手紙」	書く目的を考え、題材にふさわしい文体・語句を選ぶ。	手紙の形式を学ぶ。	7
1月	漢文「訓読の基礎・格言・故事成語」	文語文法・訓読の規則について理解する。	漢文の世界に興味を持つ。	10
2月	随想「世界は謎に満ちている」	筆者の意見と具体例を区別することができる。	様々な考えがあることに気づく。	10
3月	言語活動「スピーチ」	目的に応じて自分の意見をわかりやすく伝える。	場面や目的に応じてスピーチする。	10