

都立蔵前工業高等学校令和2年度 教科 英語 科目 コミュニケーション英語Ⅱ 年間授業計画

教科：英語 科目：コミュニケーション英語Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：第2学年機械科1組～設備工業科)

教科担当者：(M1組、M2組、E科、A科：木田・Kit) (S科：松本・Kit)

使用教科書：(Revised COMET English CommunicationⅡ)

使用教材：(改訂版 COMET English CommunicationⅡ ベーシックノート)

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅰの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
4月	イントロダクション Lesson 1 Staying in Space 【S+V+that-節/S+V+O+that-節】	・ブロック体の大文字・小文字が正しく書ける ・アルファベットを正しく書ける ・5文型が理解できる ・主語・動詞を正しく理解し、文を書ける・読める	新型コロナウイルス感染拡大 防止対策に伴う休業期間課題 により評価	
5月	自己紹介 Lesson 1 Staying in Space 【S+V+that-節/S+V+O+that-節】	・授業方針と学習方法についての確認 ・宇宙での食事がどのようなものか理解している ・宇宙で起こる体の変化2つを理解している ・基本的な自己紹介の表現を身につけている ・基本的な文型(5文型)について理解する ・時制の概念を理解する ・that節を用いた文を理解出来る ・that節を用いた表現を正しく書ける	授業での取り組み状況、提出 物、発表など言語活動、定期 考査など、学力スタンダード に基づいて総合的に評価。	6
6月	Lesson 1 Staying in Space 【S+V+that-節/S+V+O+that-節】 Lesson 2 Doraemon in the U.S 【wantなど+ (人) +to-不定詞】	・that節を用いた文を正しく運用できる ・アメリカ版「ドラえもん」を通して異文化を理解できる ・アメリカのテレビの基準を理解できる ・SV0+to不定詞の文の構造が理解出来る ・SV0+to不定詞の文を用いた表現を正しく書ける。 ・SV0+to不定詞の文を用いた文を正しく運用できる。	授業での取り組み状況、提出 物、発表など言語活動、定期 考査など、学力スタンダード に基づいて総合的に評価。	8
7月	Lesson1～2の復習	・既習の文法項目について、その働きや活用を理解し、正しく運用できる	授業での取り組み状況、提出 物、発表など言語活動、定期 考査など、学力スタンダード に基づいて総合的に評価。	8
9月	Lesson 3 Farm in the Sky 【疑問詞+to-不定詞】	・シンガポールの新しい農法を理解できる ・垂直農場では、どのように野菜を育てるか理解できる ・垂直農場の利点を理解できる ・疑問詞+to不定詞の理解が出来る ・疑問詞+to不定詞を用いた表現を正しく書ける ・複文の構造が理解出来る ・不定詞が理解出来る	授業での取り組み状況、提出 物、発表など言語活動、定期 考査など、学力スタンダード に基づいて総合的に評価。	9
10月	Lesson 3 Farm in the Sky 【疑問詞+to-不定詞】 Lesson 4 Goal Setting 【分詞構文】	・疑問詞+to不定詞を用いた表現を正しく運用出来る ・目標を達成するためのかぎを理解できる ・目標を設定するときには何が必要か理解できる	授業での取り組み状況、提出 物、発表など言語活動、定期 考査など、学力スタンダード に基づいて総合的に評価。	8
11月	Lesson 4 Goal Setting 【分詞構文】	・分詞構文の構造を理解出来る ・分詞構文を用いた表現を正しく書ける	授業での取り組み状況、提出 物、発表など言語活動、定期 考査など、学力スタンダード に基づいて総合的に評価。	8
12月	Lesson 3～4の復習	・既習の文法項目について、その働きや活用を理解し、正しく運用できる。	授業での取り組み状況、提出 物、発表など言語活動、定期 考査など、学力スタンダード に基づいて総合的に評価。	7
1月	Lesson 5 The High School Student Restaurant 【形式主語it】	・「まごの店」で働く高校生Kumi日記を理解できる ・Kumiが失敗から学んだことを理解できる ・接客係に必要なスキルについて理解できる ・形式主語itの文の構造が理解出来る ・形式主語itを含む文を正しく書ける	授業での取り組み状況、提出 物、発表など言語活動、定期 考査など、学力スタンダード に基づいて総合的に評価。	5
2月	Lesson 5 The High School Student Restaurant 【形式主語it】 Lesson 6 Why Is It That Shape? 【関係代名詞what】	・関係代名詞whatの文の構造が理解出来る ・関係代名詞whatを含む文を正しく書ける	授業での取り組み状況、提出 物、発表など言語活動、定期 考査など、学力スタンダード に基づいて総合的に評価。	
3月	Lesson 5, 6の復習	・既習の文法項目について、その働きや活用を理解し、正しく運用できる。	授業での取り組み状況、提出 物、発表など言語活動、定期 考査など、学力スタンダード に基づいて総合的に評価。	6