

年間授業計画

教科:国語 科目:現代文A 対象:第3学年M1組～S組 2単位
 使用教科書:現代文A(大修館書店) 副教材:学習課題集、プライム常用国語、漢字演習

教科担当者:(M1組:坂田)(M2:坂田)(E組:坂田)(A組:坂田)(S組:尾崎)

1年間の計画を確認した後押印

教科	教務	副校長	校長

	指導内容 【年間授業計画】	科目「現代文A」の具体的な指導目標 (自校のスタンダード) 【年間授業計画】	評価の観点等	予定 時数
4月				
5月	小説「春愁」 詩「汚れつちまつた悲しみに……」	登場人物の体験を読み深め、共感することができる。 韻律を味わい、詩の特色を学ぶことができる。	登場人物の心情の変化に寄り添いながら読むことができる。 詩の基本的な表現技法を理解している。	6
6月	随筆「鉄塔を登る男」	ノンフィクションの文章に触れ、自らの職業観について考える。	作文し、自分の考えを適切に表現できる。	8
7月	小説「セメント樽の中の手紙」	プロレタリア文学を読み、味わう。	プロレタリア文学について知り、読解する。	8
9月	小説「山月記」	漢文的文章に触れ、本文を整理し、読み取る。	登場人物の心情を想像し味わう。	8
10月	小説「山月記」	漢文的文章に触れ、本文を整理し、読み取る。	登場人物の心情を想像し味わう。	8
11月	詩歌「永訣の朝」	詩歌のリズムを味わい、特徴を理解することができる。	音読を積極的に行い、独特のリズムを味わおうとする。	8
12月	小説「情報の力関係」	説明的文章を読み、論理的思考を育む。	自分の身の回りのものに置き換えて考える。	6
1月	詩歌「六月」	詩の表現を味わい、内容を理解する。	詩の内容を適切にとらえる。	6
2月	言語活動「高校生活を振り返る」	高校生活のまとめを文章やスピーチで表現することができる。	積極的に表現し、相手の発表を聞くようとする。	4