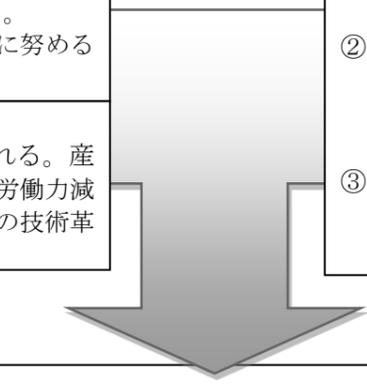


都立蔵前工業高等学校 グランドデザイン（暫定版…制作途中）



【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】

- 高度な専門的な知識と技術・技能を身に付けた工業技術者。
- 日本だけではなく、世界の工業を支える工業技術者。
- ものづくりに対して新たな発想や考え方をもち、地域や社会の健全で持続的な発展を担える工業技術者。



【育成すべき資質・能力】

- 学校行事や部活動に主体的に取り組むとともに、知識・技術を自ら進んで身に付けようとする積極性。
- 人権尊重の理念に基づいた道德教育をとおして、社会性及び社会人としてのマナーを身に付けた、豊かな人間性。
- 国際的な技術者を目指し、グローバル感覚の育成とコミュニケーション能力の向上。
- 身に付けた技術及び知識を論理的に分析することで、新たな発想を生み出す思考力及び表現力の育成。

【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5
		D	C	B	A	S
知識・技術	積極性	周囲に支援されても、課題に取り組むことができない。	克服方法を支援されることにより、課題に取り組むことができる。	自ら得意なことに取り組み、さらに苦手なことにも挑戦することができる。	課題・問題の解決に見通しを持ちながら取り組み続けることができる。	課題・問題の解決に自ら考えた新たな発想を加えながら、取り組み続けることができた。
	計画性	指示や支援がないと、自ら目標達成のための方法を組み立てることができない。	指示や支援がなくても、自ら目標達成のための方法を組み立てることができる。	自己の課題の目的・目標を理解し、その目標達成のための方法を組み立てることができる。	自己の課題に応じた的確な目標を設定し、その目標達成のための方法を組み立てることができる。	自己の課題に応じた的確な目標を設定し、その目標達成のための方法が他生徒の良い手本となった
思考力・判断力・表現力等	倫理観	所属する組織・集団の一員として、指示やルール・マナーを守ることができない。	所属する組織・集団の一員として、指示やルール・マナーを守って、行動できる。	一般常識やルール・マナーの意味を理解し、所属する組織・集団の一員として行動できる。	一般常識やルール・マナーの意味を理解し、主体的に所属する組織・集団の一員として行動できる。	一般常識やルール・マナーの意味を理解し、所属する組織・集団の向上に寄与することができた。
	論理性	ある事象に対し、筋道をたてて、順序正しく整理して、まとめることができない。	ある事象に対し、筋道をたてて、順序正しく整理して、まとめることができる。	ある事象に対し、確実な根拠に基づき、筋道をたてて、順序正しく整理して、まとめることができる。	ある事象に対し、確実な根拠に基づき、筋道をたてて、順序正しく整理し、説得力の高い考をまとめることができる。	ある事象に対し、確実な根拠に基づき、筋道をたてて、整理し説明することにより、多くの生徒を説得することができた。
学びに向かう力・人間性等	人間性	他者に対して礼儀を持って接することができない。	他者への礼儀を欠かさず接することができる。	他者の気持ちを聞き、立場を理解することができる。	異なる立場の状況を理解することができ、共感して他者への対応ができる。	異なる立場の状況を理解し、公平性を保ち、双方を尊重して対応することができた。
	主体性	周囲と協調しながら、自分の考え・意思を持った言動と行動ができない。	周囲と協調しながら、指示や前例に基づいた言動と行動ができる。	周囲と協調しながら、自分の考え・意思を持った言動と行動ができる。	周囲と協調しながら、自分の考え・意思を持ち、他に影響されることのない言動と行動ができる。	周囲と協調しながら、自分の考え・意思を持った言動と行動で他生徒に良い影響を与えることができた。



目指すべき生徒の将来像

日本だけではなく世界の工業技術を支える人間性豊かな技術者

