

令和6年度都立国立高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	主体的・協働的な深い学びを通し、自らの頭で思考し、自らの言葉で表現できるような教科指導の充実	・年間授業計画に従って、基礎学力の定着をはかった上で、発展的な記述表現ができる学力の醸成 ・読解の発展としての課題探究、課題解決型の授業実践、授業研究	・共通テスト、国公立二次試験の入試問題良問の研究から、授業に還元できる教材の研究 ・デジタル端末の効果的な指導方法の模索
地歴公民	自分の頭で考え、自分の言葉で表現する学習活動の充実	・大学共通テスト、国公立二次試験、私立の個別試験に向けた、これまでと同様の基礎学力の定着 ・知識や技能だけではない、歴史総合の「探究」授業の展開	・学習指導要領の趣旨と今年から始まる3年生の選択科目に見られる新しい視点についての理解 ・新しい教材と指導方法についての理解
数学	数学的な見方、考え方を働かせた数学的活動を中心とした対話による授業の実施	・事象を数学的に捉え、数学の問題を見だし、解決する過程を反映した教材の開発 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業の実施 ・生徒同士が互いの考えの良さを吸収し合えるような対話を中心とした授業の実施	問題解決の過程を振り返って考察を深め、その過程を自ら評価・改善したり、発展的な問題の解決に利用しようとする態度を評価に組み込んだ授業の実施
理科	「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実	・授業内で生徒の思考活動や対話活動を重視し、主体的・協働的な学びを通じて、問題発見、解決の力を育成 ・生徒の主体的・協働的学びのための探究的な活動の時間を設定	・実験講習や科学の甲子園等へ参加し、探究活動を通して科学的な思考や問題発見、解決の方法を定着 ・個々の能力に応じて、物理チャレンジ、化学・生物・地学オリンピック等への参加の促進
保健体育	一人1台端末を活用した指導の工夫	一人1台端末を活用し、合理的、計画的に課題を解決する指導の導入、運動を論理的に捉える視点等の醸成	・体育健康教育推進校の取り組みを通して、デジタルワークシートの活用、動画の活用、記録等の可視化を行い、自ら運動実践を振り返る機会を設定
芸術	生徒の表現意欲・発表意欲の高揚	・第九演奏会等に向けて様々な角度から授業を行い、生徒の発表意欲を高揚 ・廊下の掲示を行い、多くの人の目に付きやすい場所で公開し、生徒の表現意欲を高揚	・プロの指揮者による全体練習の開催 ・文化祭ポスター制作などより多くの方へ向けた公開
外国語	「読むこと」と「書くこと」の指導のさらなる充実とともに「やりとり」する能力の育成を目指した指導の充実	3学年における原典やアカデミックな文章を読み込む力を養う授業、国公立二次試験での答案作成に繋がる英作文力を高める授業に向けて、1学年から段階的な指導を実施	・文法力を高めた上での作文力及びやりとりする能力を含めた発信力向上を視野に入れたJET/ALTとの活動やオンライン英会話の活用 ・英作文コンテスト等への参加
家庭	自立した生活者を目指し、家庭や地域社会の課題に取り組む学習の充実	授業内容と自分の生活を結び付け、持続可能な社会とグローバルな視点で主体的・協働的学びを実施	・生活の中から課題を見付け、家庭科で学んだ基礎知識や技術を生かして課題解決を推進 ・ホームプロジェクトコンクールへの参加
情報	情報や情報技術を用いた問題の発見・解決を重視した実践的な活動の充実	探究活動とも連携し、問題の発見や分析・解決策の検討等の方法を丁寧に扱うとともに、分析や解決に向けての情報デザイン、プログラミング、データ分析についての学習を重視	・外部コンクール等への参加 ・情報関連の各種イベントへの参加 ・身に付けた能力を特別活動や行事等へ活用 ・希望者による情報Ⅱに向けた発展的な取組