

## 令和5年度都立国立高校における教科指導の重点

| 重点科目            | 重点課題                                  | 取組   | 発展的取組   |
|-----------------|---------------------------------------|--|---|
| 国語              | ・知見の拡充、「書くこと」と「読むこと」の充実               | ・各志望大学に応じた添削指導<br>・百人一首大会の開催(1年生)  | ・歌舞伎教室の参加(1年生)<br>・調べ学習、グループワーク、発表を取り入れた授業の展開   |
| 数学              | ・数学的な見方、考え方を働かせた数学的活動を中心とした対話による授業の実施 | ・事象を数学的に捉え、数学の問題を見だし、解決する過程を反映した教材の開発<br>・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業の実施<br>・生徒同士が互いの考えの良さを吸収しあえるような対話を中心とした授業の実施                          | ・問題解決の過程を振り返って考察を深め、その過程を自ら評価・改善したり、発展的な問題の解決に利用しようとしたりする態度を評価に組み込んだ授業の実施                               |
| 地理歴史<br>・<br>公民 | 自分の頭で考え、自分のことばで表現する学習活動の充実            | ・大学共通テスト、国公立二次試験、私立の個別試験に向けた、これまでと同様の基礎学力の定着<br>・知識や技能だけではなく、地歴・公民の「探究」授業の展開   | ・新指導要領の趣旨と「歴史総合」「地理総合」「公共」「世界史探究」「日本史探究」に見られる新しい視点についての理解<br>・新しい教材と指導方法についての理解                         |
| 理科              | 「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実                   | ・授業内での生徒同士の学び合いの推進と、主体的、協働的な学びを通じた問題発見、解決の力の育成<br>・生徒の主体的・協働的学びのための探究的な活動の時間の充実  | ・実験講習や科学の甲子園などへの積極的参加と、探究活動による科学的な思考や問題発見、解決能力の獲得<br>・個々の能力に応じた、物理チャレンジ、化学グランプリ、生物オリンピック、地学オリンピックなどへの参加 |
| 英語              | 「読むこと」と「書くこと」の指導のさらなる充実               | ・(1年) 著者の考えを読み取り、自身の意見を表現する力を高めるための指導<br>・(2年) 文意把握力の向上を目指し、抽象的な文章を読むための授業<br>・(3年) ①原典やアカデミックな文章を読み込む力を養う授業<br>②国公立二次試験での答案作成に繋がる英作文力を高める授業 | ・文法力を高めた上での記述力、発信力向上を視野に入れたオンライン英会話やJET/ALTとのコミュニケーション活動<br>・英作文コンテスト等へのエントリー                           |