

(4-国)

4				
〔問4〕	〔問3〕		〔問1〕	
ウ	2	1	イ	
	相手	個別		
〔問5〕	の	の	〔問2〕	
ア	た	状	エ	
	め	況		
〔問6〕	に	問3は各2点 他は各4点		
イ	なる			
	こと			
	を			
	実行すること			

3					
(問6)		(問5)	(問4)		(問1)
2	1	イ	2	1	エ
、選	長細い艇首が、		追	無	
し手	ぐんぐんと新しい道を切り開く。	ウ	い	意	(問2)
のた			抜	識	
ぎち				の	ウ
をは				習	
削、				慣	(問3)
つ真					
て険		ウ			ウ
いる緊					
	張				
	感				
	の中				
	で				

問4と問6は
各2点
他は各4点

2	
(1)	高
タカ	
(2)	図
ズ	
(3)	功名
コウミョウ	
(4)	性分
ショウブン	
(5)	理非曲直
リヒキョクチョク	

各2点

1	
(1)	ゆ
結った	った
(2)	がんぜ
頑是	
(3)	えきむ
役務	
(4)	ふ
殖やす	やす
(5)	じきしょうそう
時期尚早	

各2点

(4-玉)

5	
〔問4〕	〔問1〕
エ	イ
〔問5〕	〔問2〕
ア	エ
	〔問3〕
	ウ

各4点

[illegible]

解答例

世の中がよりよくなるためには、一人ひとりが実際に協働する経験を多く積むことで、共感能力を高めることが必要だと思う。

私は吹奏楽部に所属していたが、以前友人とうまくいかずに苦しい経験をした。その経験があるから、今では誰かのようにうまくいかずに苦しんでいる時、苦しみを理解し共感できている。経験が豊かになればなるほど、他者への想像力が働き、共感にもとづく倫理的判断ができるようになるのではないかと。

1
9
6
字