

令和7年度都立国立高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	主体的・協働的な深い学びを通し、自らの頭で思考し、自らの言葉で表現できるような教科指導の充実	・年間授業計画に従って、基礎学力の定着をはかった上で、発展的な記述表現ができる学力を醸成する。 ・読解の発展としての課題探究、課題解決型の授業実践、授業研究を実施する。	・大学入学共通テスト、国公立二次試験の入試問題良問の研究から、授業に還元できる教材の研究。 ・デジタル端末の効果的な指導方法の模索。
地歴公民	自分の頭で考え、自分のことばで表現する学習活動の充実	・大学入学共通テスト、国公立二次試験、私立の個別試験に向けた、基礎学力の定着を図る授業の実施。 ・「探究的な学び」の実践。	・学習指導要領の趣旨を意識した、新しい学びの視点についての理解。 ・新しい教具と指導方法についての理解。
数学	数学的な見方、考え方を働かせた数学的活動を中心とした対話による授業の実施	・事象を数学的に捉え、数学の問題を見だし、解決する過程を反映した教材を開発する。 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施する。 ・生徒同士が互いの考えの良さを吸収しあえるような対話を中心とした授業を実施する。	・問題解決の過程を振り返って考察を深め、その過程を自ら評価・改善したり、発展的な問題の解決に利用しようとしたりする態度を評価に組み込んだ授業の実施。
理科	「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実	・大学入学共通テストの問題分析会を実施する。 ・主体的・協働的な学びを通して探究的な学びを実現し、深い学びにつなげる。	・大学入学共通テストの過去問集を教材として扱う。 ・一人1台端末を活用した学びの実践。
保健体育	生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する基礎を培う指導の実施	・運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有するため、指導内容の充実を図る。 ・共生の視点を重視して改善を図る。	・一人1台端末を活用した授業改善。 ・生涯学習・共生の視点を重視したニュースポーツの導入。
芸術	生徒の表現意欲を高め、表現に必要な技術の向上を目指した指導の実施	・第九演奏会等に向けて、様々な角度から授業を行い、生徒の発表意欲を高める。 ・多くの人の目につきやすい場所で作品公開をし、評価を受けることで生徒の表現意欲を高める。	・プロの指揮者による全体練習の開催。 ・文化祭ポスター制作などより多くの方へ向けた公開。 ・伝統的な技術の習得と自己表現をつなげる。
家庭	家庭や地域社会の課題に取り組む学習の充実	・実践的・体験的な学習活動を通して、さまざまな人々と協働する。 ・よりよい社会の構築に向け、主体的・協働的な学びを実施する。	・第46回全国高校生ホームプロジェクトコンクールへの参加。
外国語	「読むこと」と「書くこと」の指導のさらなる充実とともに「やりとり」する能力の育成を目指した指導	3学年における原典やアカデミックな文章を読み込む力を養う授業・国公立二次試験での答案作成に繋がる英作文力を高める授業に向けて、1学年から段階的な指導を実施する。	・文法力を高めた上での作文力及びやりとりする能力を含めた発信力向上を視野に入れたJET/ALTとの活動やオンライン英会話の活用。 ・英作文コンテスト等への参加。
情報	情報や情報技術を用いた問題の発見・解決を重視した実践的な活動	探究活動とも連携し、問題の発見や分析・解決策の検討などの方法を丁寧に扱うとともに、分析や解決に向けての情報デザイン、プログラミング、データ分析についての学習を重視する。また、主体的・対話的な学びを重視する。	・身に付けた能力を特別活動や行事などに活用。 ・希望者による情報Ⅲに向けた発展的な取り組みの実施。 ・外部コンクール、情報関連の各種イベント等への参加。