

- 【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの的確な理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に主体的、自律的に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、主体性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
語彙、表現、文構造、言語の働き、音の変化などについて、日本語と外国語との違いに気付く、これらの知識を理解する。	語順やパラグラフの論理展開を意識しながら、文章を正しく読み取り、正しい語順や語彙で自分の気持ちや考えをなどを伝え合うことができる	授業や課題に主体的に取り組み英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
1 学 期	Lesson 1: Scidmore's Cherry Trees Lesson 2: Christian the Lion ワシントンの桜やペットとして飼育されたライオンの物語を読んで内容を理解し、自分の言葉でリテリングする。 また、読んだ内容に関連した事柄について考え、意見を伝え合う。	1) 5文型、受動態、to不定詞、現在完了形・現在完了進行形、分詞の限定用法 2) main idea の把握 3) key words の確認と内容のリテリング 4) 単元ごとに、関連テーマ(桜の思い出、ペットの飼育)について、簡単な言葉で自分の意見を伝え合う。	○	○	○	○	○	[L] 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 [R] 本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 [S] 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 [W] 本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。	○	○	○	7
	到達度テスト								○	○		
	Lesson 3: Bye Bye Plastics バリ島のプラスチック問題に関する説明文を読んで内容を理解し、自分の言葉でリテリングする。 また、読んだ内容に関連した事柄について考え、話し合う。	1) 関係代名詞、使役動詞 2) main idea の把握 3) key words の確認と内容のリテリング 4) 関連テーマ(身近な環境問題)について、簡単な言葉で自分の意見を伝え合う。 5) 単語小テスト(週1回)	○	○	○	○	○	[L] 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 [R] 本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 [S] 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 [W] 本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。	○	○	○	10
	Lesson 4: Twice Bombed, Twice Survived Lesson 6: The Power of Words 二重被爆についての物語やある作家についての説明文を読んで、登場人物の心情を理解するとともに、その内容を自分の言葉でリテリングする。 また、読んだ内容に関連した事柄について考え、意見を伝え合う。	1) 関係代名詞what、関係副詞、関係代名詞の非制限用法、分詞構文 2) main idea の把握 3) key words の確認と内容のリテリング 4) 山口さんの願いを継ぐために自分たちができること等について話し合う。 5) 単語小テスト(週1回) 6) 速読演習 7) リスニング演習	○	○	○	○	○	[L] 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 [R] 本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 [S] 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 [W] 本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。	○	○	○	12
	Lesson 5: Nobody's Perfect 野球の投手と誤審をした審判についての物語を読んで、登場人物の心情を理解するとともに、その内容を自分の言葉でリテリングする。 また、読んだ内容に関連した事柄について考え、意見を伝え合う。 1学期のまとめと応用	1) 関係代名詞what、関係副詞、関係代名詞の非制限用法、分詞構文 2) main idea の把握 3) key words の確認と内容のリテリング 4) 他者を元気づける表現について意見を出し合う。 5) 単語小テスト(週1回) 6) 速読演習 8) リスニング演習	○	○	○	○	○	[L] 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 [R] 本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 [S] 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 [W] 本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。	○	○	○	6
	第1回定期考査								○	○		1

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：佐々木、高橋、前島、藤澤

使用教科書：（ New Rays English Communication Ⅱ いいずな書店 ）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの的確な理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に主体的、自律的に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
語彙、表現、文構造、言語の働き、音の変化などについて、日本語と外国語との違いに気付き、これらの知識を理解する。	語順やパラグラフの論理展開を意識しながら、文章を正しく読み取り、正しい語順や語彙で自分の気持ちや考えを等などを伝え合うことができる	授業や課題に主体的に取り組み英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
1 学 期	Chapter 1 Words that Can Guide You in Life ・著者が医師となったきっかけや、支えてくれたものは何かを読み取らせる。 Chapter 2 Stationery ・「針なしホチキス」、「テープのり」、「消せるインクのペン」がどのようにして生まれたのかを理解させる。 Chapter 3 Salt:More than Just a Seasoning ・人類の進化と塩の関係について理解させる。 下記の教材を用いて、4技能の力を発展させる。 New Treasure Lesson 7 Executed, But Not Proved Guilty? Lesson 9 Pitfalls in Speech Lesson 10 The History of Maps DUO 3.0 Play On 入試編 2	未来を展望して語る構文ネットワーク／使役の構文／「病気・医学」の語彙ネットワーク 現在を語る構文ネットワーク／完了形の受動態／「文房具」の語彙ネットワーク 判断を表す形容詞構文のネットワーク／形式目的語構文／「栄養・味付け」の語彙ネットワーク	○	○	○	○	○	[L] 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 [R] 本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 [S] 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 [W] 本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。	○	○	○	26
	定期考査①								○	○	○	1
2 学 期	Chapter 4 The Story of Holly butcher ・ホリーさんが最後のメッセージで何を訴えたかったのかを理解させる。 Chapter 5 Welcome to Costa Rica: An Invitation to Ecotourism ・エコツーリズムとは何か、コストリカでどういった活動が行われているかを理解させる。 Chapter 6 The Voice of Children ・観光客として、自然豊かな地を訪れる際に何に気を付けるべきかについて意見を交換させる。 下記の教材を用いて、4技能の力を発展させる。 New Treasure Stage 5 Lesson 1 The Hopes Contained in the National Anthem of South Africa Lesson 3 The Effects of Too Many Choices Lesson 5 Secret Codes in Your pocket DUO 3.0 Play On 入試編 2	頻度を表す構文ネットワーク／複合関係詞／「人生・死」の語彙ネットワーク 否定構文のネットワーク／冠詞の用法／「観光・環境」の語彙ネットワーク 過去を回想して語る構文ネットワーク／付帯状況（with の用法）／「事実・分断」の語彙ネットワーク	○	○	○	○	○	[L] 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。 [R] 本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。 [S] 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。 [W] 本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。	○	○	○	15
	定期考査②								○	○	○	1

[illegible]

合計	105
----	-----

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、ができる力を養う。 日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要これらを活用して適切に主体的、自律的に表現したり伝え合ったりすること

科目 論理・表現Ⅱ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
1年よりも発展的な表現を学び、文法事項を定着させる。	1年よりも発展的な表現や文法事項や表現を使い、英語で適切に表現し、論理的なまとまりのある文章を書いたり、話したり、発表したりする技能を身に付けている。	授業や課題に主体的に取り組む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	●単元のテーマや文法項目を使い、 ・単元のテーマやトピックについてクラス メートとやりとりして、情報を伝え 合う。 ・単元のテーマやトピックについて1分 程度で発表する。 ・適切なディスコースマーカーを使い、 70語程度の論理的な文章を書く。	1) Grow Up! 英文法活用問題選 (エスト出版) 問題演習 2) 和文英訳徹底演習 2 0 5 (日栄社) 演習と添削指導 Part 1 Chapter 1 - 6 *ALT 3) Vintage (い い ず な 書店) 毎週確認テスト 4) be English Expression II Smart L. 1 - 5※活動	○	○	○	○	○	1 知識・技能 単元中の表現や文法事項や表現を理解してい るか 2 思考・判断・表現 単元中の表現や文法事項や表現を使い、英語 で適切に書いたり、話したり、発表したりす る技能を身に付けているか 3 主体的に学習に取り組む態度 主体的に授業や課題に取り組んでいるか	○	○	○	17
	定期考査								○	○		1
2 学 期	●単元のテーマや文法項目を使い、 ・単元のテーマやトピックについてクラス メートとやりとりして、情報を伝え 合う。 ・単元のテーマやトピックについて1分 程度で発表する。 ・適切なディスコースマーカーを使い、 70語程度の論理的な文章を書く。	1) Grow Up! 英文法活用問題選 (エスト出版) 問題演習 2) 和文英訳徹底演習 2 0 5 (日栄社) 演習と添削指導 Part 2 Chapter 1 - 4 *ALT 3) Vintage (い い ず な 書店) 毎週確認テスト 4) be English Expression II Smart L. 6 - 8※活動	○	○	○	○	○	1 知識・技能 単元中の表現や文法事項や表現を理解してい るか 2 思考・判断・表現 単元中の表現や文法事項や表現を使い、英語 で適切に書いたり、話したり、発表したりす る技能を身に付けているか 3 主体的に学習に取り組む態度 主体的に授業や課題に取り組んでいるか	○	○	○	10
	定期考査											1
3 学 期	●単元のテーマや文法項目を使い、 ・単元のテーマやトピックについてクラス メートとやりとりして、情報を伝え 合う。 ・単元のテーマやトピックについて1分 程度で発表する。 ・適切なディスコースマーカーを使い、 70語程度の論理的な文章を書く。	1) Grow Up! 英文法活用問題選 (エスト出版) 問題演習 2) 和文英訳徹底演習 2 0 5 (日栄社) 演習と添削指導 Part 2 Chapter 5 - 8 *ALT 3) Vintage (い い ず な 書店) 毎週確認テスト 4) be English Expression II Smart L. 9 - 11※活動	○	○	○	○	○	1 知識・技能 単元中の表現や文法事項や表現を理解してい るか 2 思考・判断・表現 単元中の表現や文法事項や表現を使い、英語 で適切に書いたり、話したり、発表したりす る技能を身に付けているか 3 主体的に学習に取り組む態度 主体的に授業や課題に取り組んでいるか	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
3 学 期	●単元のテーマや文法項目を使い、 ・単元のテーマやトピックについてクラス メートとやりとりして、情報を伝え 合う。 ・単元のテーマやトピックについて1分 程度で発表する。 ・適切なディスコースマーカーを使い、 70語程度の論理的な文章を書く。	1) Grow Up! 英文法活用問題選 (エスト出版) 問題演習 2) 和文英訳徹底演習 2 0 5 (日栄社) 演習と添削指導 Part 2 Chapter 9 - 13 *ALT 3) Vintage (い い ず な 書店) 毎週確認テスト 4) be English Expression II Smart L. 12 - 15※活動	○	○	○	○	○	1 知識・技能 単元中の表現や文法事項や表現を理解してい るか 2 思考・判断・表現 単元中の表現や文法事項や表現を使い、英語 で適切に書いたり、話したり、発表したりす る技能を身に付けているか 3 主体的に学習に取り組む態度 主体的に授業や課題に取り組んでいるか	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
												合 計
												55

