

教科名	外国語(英語)	科目名	英語表現1
使用教科書・補助教材			
Vision Quest English Expression 1 Advanced Vision Quest English Expression 1 Advanced WB Vision Quest English Grammar 47 冊 Vision Quest 総合英語 Ultimate 高校リード問題集 英語1 英語表現 WORD SENSE 伝えるための単語力 英語の構文 150			

学年	1	授業形態	必修
単位数	2	授業時数	78

学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーション能力を図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見を多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。
------	---

授業内容	学期	単元名 学習項目	学習内容	家庭で学習すること(学習形態⇒確認方法)		
				家庭で学習すること	学校で学習すること	
一 学 期 授 業 内 容 の 概 要	一 学 期	Vision Quest English Expression 1 Advanced	Lesson 1 / Lesson 2 は、 オンライン・郵送、等での授業になるかもしれませんが。	オンライン授業		
		Lesson 1 My name is Tanaka Kaito. Nice to meet you.	「話題」紹介 「発音」イントネーション 「機能」相づちを打つ/聞き直す 「文法」文の種類 ☆肯定文・否定文・さまざまな疑問文や命令文を適切に作り、それに応答することができる。感嘆文で驚きや感動を表すことができる。	オリジナル教材による文法学習		
		Lesson 2 How did you get interested in Japan?	「話題」興味・関心 「発音」リズム 「機能」言いかえる/話題を変える 「文法」文型と動詞 ☆5つもの文型とThere is 構文の構造を理解し、単文を正確に作るができる。また、紛らわしい自動詞と他動詞の使い分けができる。	教科書ワーク		
		Lesson 3 I'm planning to go to Nagano this summer.	「話題」旅行 「発音」母音 「機能」計画する/予定する 「文法」時制 ☆基本時制の概念をイメージとして把握し、伝えたいことを適切な時制・進行形で発話できる。			
		Lesson 4 Have you ever seen a live soccer game?	「話題」スポーツ 「発音」子音 「機能」原因・理由を述べる 「文法」完了形 ☆現在・過去・未来完了形の概念をイメージで把握し、現在形や過去形と区別できる。それぞれの用法と共に使われる語句を理解し、適切に文を作れる。			
		Lesson 5 Can you help me with this plate?	「話題」食事 「発音」カタカナ語 「機能」許可を求める/依頼する 「文法」助動詞 ☆助動詞それぞれの意味や用法を学び、適切に使い分けて話者の気持ちや判断を表すことができる。	5月最終週～授業		
	Lesson 6 The Sapporo Lilac Festival will be held next week.	「話題」観光 「発音」数字の発音 「機能」喜ぶ/驚く 「文法」受動態 ☆受動態のさまざまな文の作り方を学び、必要に応じて使うことができる。感情表現など、日本語と英語の違いに気を付けて表現することができる。				
	構文	英語の構文 150	p.10 - p.26			
	英作文	Vision Quest English Expression 1 Use it!	Lesson 1 Use it! - Lesson 6 Use it!			
	総合問題	高校リード問題集 英語1	第1章 ~ 第7章			
	表現	英語表現 WORD SENSE 伝えるための英語力	p. 6 - p. 30			
二 学 期 授 業 内 容 の 概 要	二 学 期	Vision Quest English Expression 1 Advanced	Lesson 7 Thank you for coming to my birthday party.	オンライン授業		
		Lesson 8 How about going to a movie this afternoon?	「話題」交際 「発音」アクセント 「機能」感謝する/謝罪する 「文法」不定詞 ☆不定詞のさまざまな用法を学び、意味上の S+V を含む文を作ることができる。慣用表現を用いて伝えたいことを1文で	オリジナル教材による文法学習		
		Lesson 9 Rules are for everyone's comfort and safety.	「話題」娯楽 「発音」つながる音 「機能」勧誘する/申し出る 「文法」動名詞 ☆動名詞のさまざまな用法を学び、動名詞句を用いて多様な文を作ることができる。	教科書ワーク		
		Lesson 10 A must-have item for those who run shops.	「話題」ルール 「発音」変わる音 「機能」賛成する/反対する 「文法」分詞 ☆名詞を修飾する用法、補語になる用法を使うことができる。分詞構文や付帯状況を表す分詞を用いて表現することができる。			
		Lesson 11 I believe everything has a positive side.	「話題」文化 「発音」聞こえなくなる音 「機能」説明する 「文法」関係詞 ☆関係詞を用いた複文を作り、語句を限定したり補足説明を加えたりできる。また、複合関係詞を用いて譲歩の意味を表すことができる。			
		Lesson 11 I believe everything has a positive side.	「話題」社会問題 「発音」文の中での強調 「機能」意見を述べる/主張する 「文法」比較 複数のものを比較することで、物事の状態をわかりやすく伝えることができる。	通常授業		
構文	英語の構文 150	p.28 - p.52				
英作文	Vision Quest English Expression 1 Use it!	Lesson 7 Use it! - Lesson 11 Use it!				
総合問題	高校リード問題集 英語1	第7章 ~ 第11章 まとめテスト p.82 - p.107				
表現	英語表現 WORD SENSE 伝えるための英語力	p. 31 - p.57				
三 学 期 授 業 内 容 の 概 要	三 学 期	Vision Quest English Expression 1 Advanced	Lesson 12 I wish my father were more understanding.	オンライン授業		
		Lesson 12 I wish my father were more understanding.	「話題」悩み事 「発音」アメリカ英語とイギリス英語 「機能」助言する/提案する 「文法」仮定法 ☆仮定法を用いて事実と違うことや実際には起こり得ないことを述べるることができる。	オリジナル教材による文法学習		
		構文	英語の構文 150	p.54 - p.64	教科書ワーク	
		英作文	Vision Quest English Expression 1 Use it!	Lesson 12 Use it!	通常授業	
総合問題	高校リード問題集 英語1	第15章 第16章 第22章 第23章				
表現	英語表現 WORD SENSE 伝えるための英語力	p. 58 - p. 75				
評価の観点と方法	定期考査、課題、出席、学習への姿勢、等を、総合的に判断して、評価する。					

教科名		外国語 (英語)		科目名		コ英語 2		
使用教科書・補助教材								
CROWN English Communication II 同予習ノート 「速読英単語 (必修編)」 副読本 Cutting Edge blue、その他								
学年		2		授業形態		必修		
単位数		3		授業時数		117		
学習目標		基礎的な語彙力・文法力を土台に、より発展的な読解力を身につける。 自分の考えを英語でまとめ、発表する力を身につける。 文構造を分析し、必要に応じて日本語と比較することで、自然な英文和訳・和文英訳ができるようにする。						
授業内容の概要	学期	単元名 学習項目	学習内容			家庭で学習すること(学習形態⇒確認方法) 学校で学習すること		
	一学期	Lesson 1 Lesson 2	CROWN English Communication 関係代名詞の非制限用法 不定詞、動名詞の意味上の主語 関係代名詞の非制限用法 受け身・否定の分詞構文			予習ノート解答 動画視聴		
		Lesson 3 Lesson 4	OOPARTS 前置詞＋関係代名詞 助動詞＋have＋過去分詞 Crossing the Border 不定詞＋前置詞 完了進行形 強調構文			予習ノート解答 動画視聴 教科書内容確認		
	二学期	Lesson 5	Saving Cherokee 複合関係詞 不定詞の完了形 比較級			予習ノート解答 動画視聴 教科書内容確認		
		Lesson 6	Ashura 結果を表す不定詞 倒置 挿入 無生物主語の他動詞構文					
		Lesson 7	Why Biomimicry? 仮定法現在 if節のない仮定法					
		Lesson 8	Working against the Clock 完了の分詞構文 受け身の進行形					
	三学期	Lesson 9	The long Voyage Home 独立分詞構文 未来進行形 未来完了形			予習ノート解答 動画視聴 教科書内容確認		
		Lesson 10	Grandfather's Letters 不定詞の受け身 動名詞の受け身					
	評価の観点と方法		年間4回の定期考査の結果を基に、宿題テスト、単語テスト、小テスト、週末課題の提出状況を総合的に判断する。					

教科名		外国語 (英語)		科目名		英語表現 2		
使用教科書・補助教材								
be English Expression II (いいずな書店) 同ワークブック、参考書 Next Stage (桐原書店) Write to the Point (数研出版)								
学年		2		授業形態		必修		
単位数		2		授業時数		78		
学習目標								
授業内容概要	授業	学期	単元名 学習項目	学習内容		家庭で学習すること(学習形態⇒確認方法) 学校で学習すること		
		一学期	be English Expression II Lesson 1～5 Next Stage 確認テストは登校してから実施 *教科書Lesson 5までと、Next Stage 10章までは、臨時休校時の自習課題とする。	名詞と限定詞 代名詞 名詞句と名詞節 形容詞 形容詞句 形容詞節 (関係詞節) 副詞 副詞句		・予習→採点、確認 ・ワークブック解答、確認 ・予習→教科書内容確認 ・小テスト		
	二期	be English Expression II Lesson 6～10 Next Stage 確認テスト①～⑩						
	二期	be English Expression II Lesson 11～15 Next Stage 確認テスト⑪～⑯	副詞節 比較 仮定法 複文での動詞の使い方 「言う」「見る」「聞く」の表現 認識の表現 許可・提案・勧誘・依頼・要望の表現 存在や変化の表現		・予習→採点、確認 ・ワークブック解答、確認 ・予習→教科書内容確認 ・小テスト			
	三期	be English Expression II Lesson 16～19 Next Stage 確認テスト⑰～⑲						
	三期	be English Expression II Lesson 20～21 Next Stage 確認テスト⑳～㉔ Write to the Point Lesson1～3	「させる」「される」の表現 日本語とは違う表現方法 パラグラフライティング演習 添削指導 英文法問題の大学入試問題演習		・予習→採点、確認 ・ワークブック解答、確認 ・予習→教科書内容確認 ・小テスト ・添削			
	評価の観点と方法	年間5回の定期考査の結果を土台に、小テスト、課題の提出状況などで努力を総合的に評価する。						

教科名		外国語（英語）		科目名	コミュニケーション英語Ⅲ		
使用教科書・補助教材							
CROWN English Communication Ⅲ (sannseidou) Cutting Edge 3 (エミル出版) 共通テストリスニング分野別 (エミル出版) 共通テストドリル英語リーディング10min (Z会) 2021リーチ80 (美誠社) センター・リハーサル (長文、1～3問) (数研)							
学習目標		英語の文章を工夫して読み解く力を身に付ける。 英単語、語法、文法を学ぶ リスニングの力を付ける。外国人講師との会話に慣れ、発話する力を付ける。					
授業内容の概要	1学期	単元名 学習項目	学習内容		家庭で学習すること(学習形態⇒確認方法) 学校で学習すること		
		CROWN Communication EnglishⅢ Lesson 1～3	パラグラフの読み方、様々なディスコースマーカーを意識しながら個々の話題について読み進める。		動画を見て分構造を理解し、内容を読み取り、課題のComprehension Checkを仕上げる。 休校期間中は自学自習による。		
		CROWN Communication EnglishⅢ Lesson 4	パラグラフの読み方、様々なディスコースマーカーを意識しながら個々の話題について読み進める。また、Does money makes you mean?に対する自分の意見をまとめる。		動画視聴により、文の構造や文法項目について学ぶ。 内容に関するComprehension Checkと各自の意見を発表する準備をする。		
	2学期	CROWN Communication EnglishⅢ Lesson 5	パラグラフの読み方、様々なディスコースマーカーを意識しながら個々の話題について読み進める。AIについての記述をまとめ、問題点についてまとめる。		動画視聴により、文の構造や文法項目について学ぶ。 内容に関するComprehension Checkと各自の意見を発表する準備をする。		
		CROWN Communication EnglishⅢ Lesson 6	パラグラフの読み方、様々なディスコースマーカーを意識しながら個々の話題について読み進める。アフリカの内戦についての現状を知り、問題点について意見をまとめる。		動画視聴により、文の構造や文法項目について学ぶ。 内容に関するComprehension Checkと各自の意見を発表する準備をする。		
		Cutting Edge Orange Chapter 7	パラグラフの読み方、様々なディスコースマーカーを意識しながら太陽系についての記述を読み、読解問題に応える。		動画視聴により、文の構造や文法項目について学ぶ。 内容に関するComprehension Checkと各自の意見を発表する準備をする。		
	3学期	Cutting Edge Orange Chapter 8	パラグラフの読み方、様々なディスコースマーカーを意識しながら情報の処理について読み、読解問題に応える。		動画視聴により、文の構造や文法項目について学ぶ。 内容に関するComprehension Checkと各自の意見を発表する準備をする。		
		共通テスト対策（リーディング）	共通テストの様々な問題スタイルに慣れるように複数回の練習を積む。		実践に近づけたタイムで読み、設問に答える。 読んだ内容について、改めて読み直し、文法、語法等の確認をする。		
		共通テスト対策（リスニング）	共通テストの様々な問題スタイルに慣れるように複数回の練習を積む。また、できる限り書き取り練習、スピーキング練習を行う。		実践に近づけたタイムで聞き、設問に答える。 自分のペースで聞き直し、書き取り、スピーキングの練習をする。		
	評価の観点と方法		定期考査、課題、学習への姿勢、出席状況等を総合的に評価する。				

学年	授業形態
3	必修

単位数	授業時数
4	156

教科名	外国語（英語）	科目名	英語表現Ⅱ
使用教科書・補助教材			
be English ExpressionⅡ（いいずな） Vintage 3rd Edition（いいずな） 必携英作文（数研出版） Grammar Collection（いいずな）			
学年		授業形態	
3		必修：習熟度別	
単位数		授業時数	
2		78	

学習目標	情報や考えなどを、場面や目的に応じて英語で書く能力をさらに伸ばすと共に、この能力を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。上記目標を達成するために、正しい英文を書くのに必要な文法、構文を学ぶ。
------	---

授業内容の概要	学期	単元名 学習項目	学習内容	家庭で学習すること(学習形態⇒確認方法) 学校で学習すること
	一学期	Write to the Point Lesson 3～10	和文英訳基礎演習	予習⇒添削指導 答案の比較検討 多様な表現についての理解
Grammar Collection Chapter 1～10		文法・語法問題演習	解答プロセスの確認	
二学期	Vintage 応用テスト 第11回～第20回		解答プロセスの比較検討	
	Write to the Point Lesson 11～18	和文英訳基礎演習	予習⇒添削指導 解答プロセスの確認	
三学期	Grammar Collection Chapter 11～20	文法・語法問題演習	答案の比較検討 多様な表現についての理解 解答プロセスの比較検討	
	Vintage 応用テスト 第21回～第30回			
三学期				

評価の観点と方法	定期考査、課題、学習への姿勢、出席状況等を総合的に評価する。
----------	--------------------------------

教科名	外国語（英語）	科目名	総合英語
使用教科書・補助教材			
共通テスト40分プレノート（数研） 共通テストリスニング10分プレノート（同） Reach 30 minutes（美誠社）			

学年	授業形態
3	必修選択

単位数	授業時数
2	78

学習目標	制限時間を設けて、大学入学共通テスト対策の模擬問題に取り組む。 リーディング、リスニングの各問題をそれぞれ制限時間以内に解答できることを目指す。
------	---

授業内容の概要	学期	単元名 学習項目	学習内容	家庭で学習すること(学習形態⇒確認方法)
				学校で学習すること
授業内容の概要	一学期	大学入試過去問題	大学入試過去問題演習	自主学習・演習（動画活用） 解答プロセスの確認
		40分プレノート 第1回～第5回 10分プレノート 第1回～第12回	リーディング演習 リスニング演習	自主学習・演習（動画活用） 解答プロセスの確認
	二学期	40分プレノート 第1回～第5回 10分プレノート 第1回～第12回	リーディング演習 リスニング演習	自主学習・演習（動画活用） 個別学習・個別指導（メール等）
		Reach 30min. 第1回～第6回 大学入試過去問題	リスニング演習 大学入試過去問題演習	解答プロセスの確認
	三学期			

評価の観点と方法	定期考査、課題、学習への姿勢、出席状況等を総合的に評価する。
----------	--------------------------------

教科名		外国語（英語）		科目名		総合英語	
使用教科書・補助教材							
CNN Comprehensive Trainer 2020（朝日出版社） Change the World（Advanced）（いっぴな書店）							
学年				授業形態			
3				必修選択			
単位数				授業時数			
2				78			
学習目標		制限時間を設けて、大学入学共通テスト対策の模擬問題に取り組む。 リーディング、リスニングの各問題をそれぞれ制限時間以内に解答できることを目指す。					
授業内容の概要	学期	単元名 学習項目	学習内容			家庭で学習すること(学習形態⇒確認方法) 学校で学習すること	
	一学期	CNN Comprehensive Trainer 2020	社会、文化、科学分野の最新のCNN ニュースを聞き、関連の新聞記事等を通して時事問題に切り込む。			自主学習・演習（動画活用） 解答プロセスの確認	
		Change the World	下記テーマについてのリーディング演習 文化・国際理解 フィクション・エッセイ 言語・コミュニケーション 教育・人生			自主学習・演習（動画活用） JETとのteam teaching による演習	
	二学期	CNN Comprehensive Trainer 2020	社会、文化、科学分野の最新のCNN ニュースを聞き、関連の新聞記事等を通して時事問題に切り込む。			自主学習・演習（動画活用） 個別学習・個別指導（メール等）	
		Change the World	下記テーマについてのリーディング演習 文化・国際理解 フィクション・エッセイ 言語・コミュニケーション 教育・人生			JETとのteam teaching による演習	
	三学期	大学入試過去問題	大学入試過去問題演習				
評価の観点と方法		定期考査、課題、学習への姿勢、出席状況等を総合的に評価する。					