

教科名		総合的な探究の時間		科目名	人間と社会	学 年		授 業 形 態	
使用教科書・補助教材						1		必修	
『人間と社会』東京都教育委員会						単 位 数		授 業 時 数	
						1		39	
学 習 目 標		価値の理解を深める学習、選択・行動に関する能力を育成する学習、体験活動などを通して、道徳性を養い、判断基準（価値観）を高めることで、社会的現実にも照らし、よりよい生き方を主体的に選択し行動する力を育成する。							
授業内容の概要	学期	単 元 名 学 習 項 目		学 習 内 容		家庭で学習すること(学習形態⇒確認方法) 学校で学習すること			
	一学期	『人間と社会』について 全体説明		・『人間と社会』の学習の意義、内容についての全体説明		講義内容についての考察・理解 講義内容の理解・実践			
		「地域社会を築く」		・各演習を通じて様々なことを学び、自分の考えや他者の考えを理解し、生徒一人一人がこれからどのように生きていくか考えさせる。		講義内容についての考察・理解 講義内容の理解・実践			
	二学期	「マナーと社会のルールについて考える」		・各演習を通じて様々なことを学び、自分の考えや他者の考えを理解し、生徒一人一人がこれからどのように生きていくか考えさせる。		講義内容についての考察・理解 講義内容の理解・実践			
		「支え合う社会」		・自己と社会との関係を考え、主体的に選択・行動できる能力の育成を実践していく。		講義内容についての考察・理解 講義内容の理解・実践			
		体験活動 (ポイントリザーブ制)		・林試の森公園の清掃活動の方法や報告書作成等についての説明		体験活動のシミュレーション 体験活動の実践			
		「ネット時代」		・外部講師の講演を聞いて、SNSやスマートフォンを中心とした情報機器との付き合い方について考える。		講義内容についての考察・理解 講義内容の理解・実践			
	三学期	学習のふりかえり 成果のまとめ		・1年間の学習ふりかえり ・ふりかえり後のまとめ、話し合い ・総括ワークシートの作成		講義内容についての考察・理解 講義内容の理解・実践			
	評価の観点と方法		・各講演におけるワークシート、各演習のワークシート 体験活動のワークシート、まとめ・ふりかえりのワークシート 等 ・体験活動の取り組みや報告書 ・年間を通じた自己評価および相互評価						