令和２年度　年間授業計画

東京都立小山台高等学校

教科名	HR	科目名	
使用教科書・補助教材			
ワークシート等			

学年	授業形態
2	必修

単位数	授業時数
1	39

学習目標	

授業内容の概要	学期	単元名 学習項目	学習内容	家庭で学習すること(学習形態⇒確認方法) 学校で学習すること
	一学期	長期自宅学習期間の現状報告	担任による聞き取り。	担任による電話、メール、等での聞き取り。 オンラインホームルール
		・学習計画の作成 ・進路希望の確認	学習計画の作成 進路希望の作成	・個別面談 ・学習記録の入力、確認
	二学期	・学習計画の作成 ・進路希望の確認 ・選択科目調べ ・修学旅行学習	・学習計画の作成 ・進路希望の確認 ・選択科目調べ ・修学旅行学習	・個別面談 ・ワークシート
	三学期	・学習計画の作成 ・進路希望の確認 ・修学旅行学習	・学習計画の作成 ・進路希望の確認 ・修学旅行学習	・個別面談 ・ワークシート

評価の観点と方法	自主的な取り組みを促し、情報収集や希望の実現に向けての努力の積極性を評価する。 クラスとしてのまとまりを持続し、学習や行事に向かう気持ちを高め合う。

令和２年度　年間授業計画

東京都立小山台高等学校

教科名	総合的な探究の時間	科目名	
使用教科書・補助教材			
ワークシート等			

学年	授業形態
2	必修

単位数	授業時数
1	39

学習目標	

授業内容の概要	学期	単元名 学習項目	学習内容	家庭で学習すること(学習形態⇒確認方法) 学校で学習すること
	一学期	・進路希望を考える ・大学調べ	・進路希望を考える ・大学調べ	・適性検査の実施
		・大学調べ ・探究型学習 MIRAI	・大学を調べる ・社会的な課題を見つけ、解決方法を考える	・ワークシートの提出
	二学期	・大学調べ ・探究型学習 MIRAI	・大学を調べる ・社会的な課題を見つけ、解決方法を考える	・ワークシートの提出
		・大学調べ ・探究型学習 MIRAI	・大学を調べる ・社会的な課題を見つけ、解決方法を考える	・ワークシートの提出 ・個別面談
	三学期	・大学調べ ・探究型学習 MIRAI	・大学を調べる ・社会的な課題を見つけ、解決方法を考える	・ワークシートの提出

評価の観点と方法	自主的な取り組みを促し、情報収集や希望の実現に向けての努力の積極性を評価する。