教科名	家庭	科目名	家庭基礎
使用教科書・補助教材			
教科書『新家庭基礎 パートナーシップ でつくる未来』(実教出版) 補助教材『2020 最新生活ハンドブック』(第一学習社)			

学年	授業形態
2	必修

単位数	授業時数
2	78

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・人の一生を生涯発達の視点でとらえ、家族・家庭と社会のかかわりについて理解する。 ・生活課題を解決するために必要な知識と技術を習得し、家庭生活の充実向上をはかる力と実践的な態度を身につける。
------	--

授業内容	学期	単元名 学習項目	学習内容	家庭で学習すること(学習形態⇒確認方法)	
				学校で学習すること	
授業	一学期	◇ホームプロジェクト	①自分の身のまわりの生活課題を見つけ、調査・研究・実践をする。	①自分の生活課題を取り上げ、解決に向けて実践し、レポートにまとめる(レポート評価)	
		1編1章 自分らしい生き方と家族 1. 自立について 2. 家族について 3. ライフ・ワーク・バランスについて	②自立度チェックで今の自分に足りない自立を知る。 ③家族の役割や人生のパートナーについて考え、仕事と家庭のバランスについて学ぶ。	②③⑤NHK高校講座「家庭総合」を視聴して、「自立」「家族・家庭」「保育」について学び、ワークシートを記入し、簡単な確認テストを行う(ワークシート・テスト評価)	
内容	二期	2編2章 衣生活をつくる 手縫いのマスク製作	④手縫いでマスクを作る。	①優秀作品を展示して、紹介する	
		1編2章 子どもとかかわる 1. 子どもの発達 2. 子どもの生活を知る 3. 子育てについて 4. 児童虐待を防ぐために	⑤子どもの発達や子どもの生活を学び、将来、男女共に協力して子育てに関わるための知識を学ぶ。	②③⑤記入したワークシートと教科書・資料集を用いて「自立」「家族・家庭」「保育」の講義学習 ④PPTで作りの手順を説明しながら手縫いのマスクを製作する	
概要	三期	2編2章 衣生活をつくる エプロン製作	①手縫いとミシンを使ってエプロンを製作する。	①エプロンのポケットのアレンジ(刺しゅうか刺し子のデザインを描いたもの)を提出する(写真やオンラインによる評価)	
		3編1章 消費行動を考える 2章 経済的に自立する 1. 経済生活について 2. 消費行動について 3. 環境について考える	②家庭の収入や支出、予算生活の必要性について学ぶ。 ③「契約」「ネット購入」「クレジットカード」について学ぶ。 ④環境問題「ゴミ」「エシカル」について学ぶ。	②③④⑤⑦⑧NHK高校講座「家庭総合」を視聴して、「経済生活」「環境」「食生活」について学び、ワークシートを記入し、簡単な確認テストを行う(ワークシート・テスト評価)	
要	三期	2編1章 食生活をつくる 1. 調理実習	⑤食生活と栄養素の関わりについて学ぶ。 ⑥家族の3日分の献立をたてる。 ⑦食中毒や食品添加物について学ぶ。 ⑧日本の食料自給率や「賞味期限」と「消費期限」の違いについて理解する。	①作り方の手順を動画で説明しながらエプロンを製作する。 ②③④⑤⑦⑧記入済みのワークシートと教科書・資料集等を用いて「経済生活」「環境」「食生活」の講義やディベート学習 ⑥講義学習後、各自の献立の中から班の実習献立を話し合いで決定する	
		2編3章 住生活をつくる 1. 住居の選び方 高齢者の生活と生活設計	①簡単な和食の献立をつくる ②班で決めた昼食の献立をつくる ③一人暮らしの部屋を選び、家具をレイアウトしてみる。 ④高齢者の生活を学び、再度生活設計を立てる。	①②調理実習がてきない場合は「人生ゲーム」をつくる(作品評価) ③④ワークシートを使ってレイアウトや生活設計をする(ワークシート評価) ①②感染対策を万全にして調理実習を行う ③④教科書・資料集や視覚教材を活用した講義学習	
評価の観点と方法	作品やレポート、ワークシートなどの完成度や実習の取り組み状況等を総合的に判断して成績をつける				