

1 学年 歴史総合の 1 人 1 台端末を活用した発表授業を紹介します

期末考査後の時間を活用して、「日露戦争」をテーマに班ごとに“問い”を生徒たちで作成し、その解決策をプレゼンしてもらいました。以下にその一例をご紹介します。

「経済的変化により日本の政府と民衆はどう変わったのか？」

「日露戦争は誰にとって利益が大きい戦争だったのか？」

「日露戦争の MVP は誰なのか？」

「日露戦争が日本とロシアに与えた打撃はどちらが大きかったか？」など

生徒たちは、準備時間が少なかったにも関わらず、皆堂々と発表をしていました。

初めての発表だったので、スライド資料の文字の大きさやレイアウトなどに課題も見られましたが、歴史的な資料などの根拠をもってまとめを発表できていた点は、素晴らしいと感じました。次回はさらにブラッシュアップした発表を期待したいです。

