

令和8年度東京都立小山台高等学校（全日制課程）スクール・ポリシー

1 スクール・ミッション

「敬愛・自主・力行」を教育目標とし、知的好奇心を高める授業、キャリア教育、班活動（部活動）、国際交流の推進といった教育活動を通じて、高い志をもって自らの進路を追求する生徒、学習と行事や班活動（部活動）の両立に全力で取り組む生徒、広い視野をもち国際社会で活躍する生徒の育成を目指す。

2 教育目標

心身の健全な発達を図り、良識ある有為な人材を育成するため、「敬愛」・「自主」・「力行（りっこう）」を教育目標に掲げ、教育活動に邁進する。

「敬愛」とは、学ぶ者としての真摯で謙虚な態度と他者を思いやる心

「自主」とは、自ら考え、積極的に行動すること

「力行」とは、目標に向かって、志高く努力し続けること

3 グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)

本校は小山台教養主義（すべての学問は通じている）を通して、次のような資質・能力を育てる。

(ア) 教科を越えた学び・・・教科の枠を越えて、広く学ぶ。

(イ) 意見の構築・・・学びから得た知識・技能を基に思考・判断を重ね、自分の考えを構築する。

(ウ) 多様性の尊重・・・多様な考えを認め、健全な価値観を養い、よりよい道を創造する。

このことにより、言語能力、理数的能力、情報通信技術力、思考力・判断力、情緒力・創造力、情報活用力、コミュニケーション力、科学的探究力、健康に生きる力を身に付け、学びを絶やさず自らを高めていける人物、他者を理解し協働できる人物、世界に目を向け社会に貢献できる人物を育てる。

4 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校は次のような教育活動を展開する。

(ア) 生徒の知的好奇心を高め、幅広い教養と探究心を身に付けるために、授業研究による工夫と ICT 機器の活用など授業改善を徹底して行い、活力ある授業に取り組む。

(イ) 学問を志す者としての基本姿勢を身に付けるために、挨拶や望ましい言葉遣い、時間厳守の励行、身だしなみを整える等、規範意識を高める取組を行う。

(ウ) 自己を肯定的に捉え、他者の価値を認め敬う心を育てるために、自己の在り方、生き方を考える取組を行う。

(エ) 進学指導特別推進校として、高い志をもって、自らの進路を実現するための努力を怠らない生徒を育てるために、キャリア教育を充実し、生徒の進路実現に向けた取組を行う。

(オ) 何事にも前向きに取り組む姿勢を育成するために、学習とともに、学校行事や班活動（部活動）への積極的な参加を奨励し、目標に向かって努力する活動を行う。

(カ) 広い視野と豊かな人間性を育み、国際社会で活躍する次世代のリーダーとなりうる人材を育成するために、外国語教育及び国際交流を推進する。

5 アドミッション・ポリシー(入学者の受け入れに関する方針)

本校は「敬愛・自主・力行（りっこう）」の態度を養うことを教育目標に掲げ、向上心にあふれ常日頃から努力を怠らず、自らの目標を達成できる人材の育成に努めている。そこで、次のような生徒の入学を期待する。

(ア) 大学進学への意欲が高く、また、自らすすんで学業に取り組み、目標を達成しようとする志の高い生徒

(イ) 学校行事や生徒会・委員会活動、部活動等において、中心的な存在であった生徒、もしくは、何事に対しても真剣な態度で臨み、地道な努力を重ねてきた生徒で、入学後も引き続き努力を続けられる生徒

(ウ) 諸外国の歴史や文化及び国際交流等に強い興味と関心をもつ生徒。特に推薦選抜においては、上記(イ)に該当する生徒が望ましい。