

学習指導要領		小山台高校 学カスタンダード
<p>(1) 物体の運動とエネルギー</p>	<p>ア 運動の表し方</p> <p>(ア) 物理量の測定と扱い方 身近な物理現象について、物理量の測定と表し方、分析の手法を理解すること。</p> <p>(イ) 運動の表し方 物体の運動の表し方について、直線運動を中心に理解すること。</p> <p>(ウ) 直線運動の加速度 物体が直線上を運動する場合の加速度を理解すること。</p> <p>イ 様々な力とその働き</p> <p>(ア) 様々な力 物体に働く力のつり合いを理解すること。</p> <p>(イ) 力のつり合い 物体に様々な力が働くことを理解すること。</p> <p>(ウ) 運動の法則 運動の三法則を理解すること。</p> <p>(エ) 物体の落下運動 物体が落下する際の運動の特徴及び物体に働く力と運動の関係について理解すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・測定値の「加法・減法」と「乗法・除法」の有効数字の処理の違いについて理解する。</li> <li>・物理量の定義を理解し、定義に基づいて基本単位を組み合わせて組立単位で表現できる。</li> <li>・物体の速度について、ベクトル量として取り扱うことができる。</li> <li>・平面上の合成速度や相対速度についての計算ができる。</li> <li>・等加速度直線運動の <math>v-t</math> グラフから公式を導き出すことができる。</li> <li>・浮力が働く仕組みを説明できる。</li> <li>・力のつり合いを利用して、様々な力の大きさを求めることができる。</li> <li>・物体に働く力について、つり合いの関係と、作用反作用の関係にある力を説明できる。</li> <li>・慣性の法則を理解し、慣性と質量との関係について説明できる。</li> <li>・動滑車を含む物体、空気抵抗の加わる物体、2段重ねで摩擦が働く物体などの運動方程式を立て、計算できる。</li> <li>・落下運動のグラフを基に、重力加速度を導き出すことができる。</li> <li>・斜方投射について水平方向、鉛直方向の運動に分けて、それぞれの特徴を説明できる。</li> </ul>

学習指導要領		小山台高校 学カスタンダード
様々な物理現象とエネルギーの利用	ウ 力学的エネルギー (ア) 運動エネルギーと位置エネルギー 運動エネルギーと位置エネルギーについて、仕事と関連付けて理解すること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ばねの弾性力が物体に及ぼす仕事を計算できる。</li> <li>・仕事率が「力×速度」になる公式を導くことができる。</li> <li>・仕事とエネルギーとの関係から運動方程式を用いて、運動エネルギーや重力、弾性力による位置エネルギーの公式を導き出すことができる。</li> </ul>
	(イ) 力学的エネルギーの保存 力学的エネルギー保存の法則を仕事と関連付けて理解すること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複数の物体が関係した力学的エネルギーの保存について理解する。</li> <li>・摩擦力などの非保存力が働く場合、力学的エネルギーと仕事との関係について説明できる。</li> </ul>
	ア 熱 (ア) 熱と温度 熱と温度について、原子や分子の熱運動という視点から理解すること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絶対温度と原子・分子の熱運動との関係及び絶対零度の概念を理解する。</li> <li>・物質が変化する（状態変化を含む）際の潜熱や熱量に関する計算ができる。</li> <li>・熱の移動及び熱と仕事の変換について説明でき、熱効率に関する計算ができる。</li> </ul>
	(イ) 熱の利用 熱の移動及び熱と仕事の変換について理解すること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・熱の移動及び熱と仕事の変換について説明でき、熱効率に関する計算ができる。</li> </ul>
	イ 波 (ア) 波の性質 波の性質について、直線状に伝わる場合を中心に理解すること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・横波表示に変換された縦波に関して、疎密の位置や媒質の運動方向などを理解する。</li> <li>・定常波の腹や節の位置や間隔について理解する。</li> <li>・条件によって、どのような定常波ができるかを理解する。</li> </ul>
	(イ) 音と振動 気柱の共鳴、弦の振動及び音波の性質を理解すること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物体の固有振動数と共振・共鳴の関係について説明できる。</li> </ul>

学習指導要領	小山台高校 学カスタンダード
<p>ウ 電気</p> <p>(ア) 物質と電気抵抗 物質によって抵抗率が異なることを理解すること。</p> <p>(イ) 電気の利用 交流の発生、送電及び利用について、基本的な仕組みを理解すること。</p> <p>エ エネルギーとその利用</p> <p>(ア) エネルギーとその利用 人類が利用可能な水力、化石燃料、原子力、太陽光などを源とするエネルギーの特性や利用などについて、物理学的な視点から理解すること。</p> <p>オ 物理学が拓く世界</p> <p>(ア) 物理学が拓く世界 「物理基礎」で学んだ事柄が、日常生活やそれを支えている科学技術と結び付いていることを理解すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・弦の振動や気柱共鳴について、弦を伝わる速度の変化や温度による音速の変化、開口端補正を含めて理解する。</li>   <li>・抵抗率と抵抗の関係式を理解し、抵抗率を用いて抵抗値、複数の抵抗の合成抵抗を計算できる。</li>   <li>・交流を直流に変換する方法で、ダイオードを用いた整流回路について理解する。</li>   <li>・交流の電圧を変える仕組みを理解する。</li>   <li>・周波数と波長の関係について理解し、大きい周波数の電波ほど多くの情報を伝えられることなど、電磁波が現代の社会生活に利用されていることについて具体例を挙げて説明できる。</li> </ul>