

令和5年度 江東商業高等学校 年間授業計画（1・2学年用）

教科：（ ） 科目：（ 総合的な探究の時間 ） 単位数：（ 1単位 ） 対象：（ 第2学年A組～E組 ）  
 教科担当者：（ A組：松山・木村 ）（ B組：山田康・三神 ）（ C組：高橋・藍澤 ）（ D組：山田綾・福田 ）（ E組：椎名・町田 ）  
 使用教科書：（ ）  
 教科・科目の目標：

「総合的な探究の時間」・・・主体的に課題を設定し、そして解決でき、創造的に発展させる。  
 「人間と社会」・・・「これから何を大切にして、どのように生き、そしてどのように幸せな世の中にしていけるのか」を主体的に考える

評価の観点：

【知識・技能】：知	【思考・判断・表現】：思	【主体的に学習に取り組む態度】：主
「総合的な探究の時間」 ・興味、関心に応じた分野を調査することができる 「人間と社会」 ・教科書各章の内容を理解することができる。	「総合的な探究の時間」 ・調査内容について、興味、関心に応じて深め、伝達することができる。 「人間と社会」 ・教科書各章の内容を理解し、深めることができる。	「総合的な探究の時間」 ・各分野について、主体的に諸活動に取り組むことができる 「人間と社会」 ・教科書各章の内容を、主体的に発展させ考えることができる。

	単元項目	学習内容	評価規準	評価の観点			配当 時数	体験 時数
				知	思	主		
1 学 期	ガイダンス	「総合的な探究の時間」について 「人間と社会」について				1	(0)	
	「総合的な探究の時間」 ・探究の基礎 「人間と社会」 ・各章	「総合的な探究の時間」 ・通商産業省「未来の教室」の「STEAMLibrary」の各テーマについて、各生徒の興味関心に応じた探究。 「人間と社会」 ・教科書各章の内容を各生徒の興味関心に応じた学習。	・様々な分野を探究し、視野を広げることができる。 ・「人間と社会」の各テーマについて、その内容を理解することができる。	○	○	○	7	(0)
	「人間と社会」 ・教科書「12章・支え合う社会」	外部施設において防災訓練	・防災訓練の意味を確認し、行動訓練に取り組むことができる。	○	○	○	2	(2)
	「人間と社会」 ・教科書 「第1章・人間関係を築く」 「第11章・消費者市民社会」	・校外学習(6月)	・校外学習の意味を確認し、調査ができる。	○	○	○	5	(5)
	「人間と社会」 ・教科書 「第1章・人間関係を築く」 「第11章・消費者市民社会」	・校外学習(6月)の分析・まとめ	・校外学習の調査を基に、分析、まとめができる。	○	○	○	2	(0)
2 学 期	「総合的な探究の時間」 ・探究の基礎 ・探究の発展 「人間と社会」 ・各章	「総合的な探究の時間」 ・通商産業省「未来の教室」の「STEAMLibrary」の各テーマについて、各生徒の興味関心に応じた探究。 様々な調査媒体を活用し、探究テーマを広げ、深化し、発展させる。 「人間と社会」 ・教科書各章の内容を各生徒の興味関心に応じた学習。	・様々な分野を探究し、視野を広げることができる。 ・各分野について、興味関心に応じて、深めることができる。 ・「人間と社会」の各テーマについて、その内容を理解するとともに、主体的に思考し、発展させることができる。	○	○	○	7	(0)
	「人間と社会」 ・教科書「3章・働くことの意義」	外部講師による講演および演習	・講演内容を理解することができる。 ・演習に取り組むことができる。	○	○	○	4	(4)
	「人間と社会」 ・教科書 「第17章・グローバル化が進展する社会」 「第11章・消費者市民社会」	・校外学習(12月)	・校外学習の意味を確認し、調査ができる。	○	○	○	2	(3)
	「人間と社会」 ・教科書 「第17章・グローバル化が進展する社会」 「第11章・消費者市民社会」	・校外学習(12月)の分析・まとめ	・校外学習の調査を基に、分析、まとめができる。	○	○	○	2	(0)
3 学 期	「総合的な探究の時間」 ・探究の基礎 ・探究の発展 ・探究の伝達 「人間と社会」 ・各章	「総合的な探究の時間」 ・通商産業省「未来の教室」の「STEAMLibrary」の各テーマについて、各生徒の興味関心に応じた探究。 様々な調査媒体を活用し、探究テーマを広げ、深化し、発展させる。 探究内容を伝達する 「人間と社会」 ・教科書各章の内容を各生徒の興味関心に応じた学習。	・様々な分野を探究し、視野を広げることができる。 ・各分野について、興味関心に応じて、深めることができる。 ・探究内容を相手に伝えることができる。 ・「人間と社会」の各テーマについて、その内容を理解するとともに、主体的に思考し、発展させることができる。	○	○	○	7	(0)
	「人間と社会」 ・教科書各章	・校外学習(実施可能な場合)	・校外学習の意味を確認し、調査ができる。					
				合計		39	(14)	

※体験時数は配当時数の内

