都立江東商業高等学校　令和６年度　総合的な探究の時間　年間授業計画

教　科：　　科　目：　総合的な探究の時間　　単位数：　１　単位

対象学年組：第　１ 学年　 A 組～　 E 組

教科担当者：（A組：渡邉・福田）（B組：猪俣・高橋）（C組：土谷・太田）（D組：岩崎・中北）（E組：舟屋・藤田）

使用教科書：（ 人間としての在り方生き方に関する教科「人間と社会」　　）

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
総合的な探究の時間 ①客観性の高いデータや根拠となる事実を、目的に応じて適切に収集している。 人間と社会 ①多様な意見等から、自分の考えや行動を振り返り、見つめ直している。	総合的な探究の時間 ①探究テーマを焦点化したり、広い視野で捉えたりするために必要な情報を取捨選択したり、複数の情報を比較したり関係付けたりしている。 人間と社会 ①多面的・多角的に考えて、問いに対する答えを導こうとすることができる。	総合的な探究の時間 ①他者と協働しながら探究活動に積極的に取り組もうとしている。 人間と社会 ①自分の価値観や判断基準を高めようとしている。

	単元項目	学習内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	「総合的な探究の時間」と「人間と社会」について 人間と社会 「第２章　学ぶことの意義」	・「総合的な探究の時間」と「人間と社会」に関する学習の意義と科目の特性	○教科の学習の意義と科目の特性を理解できる	○	○	○	1
	人間と社会 「第１章　人間関係を築く」 「第６章　スマートフォンの時代のコミュニケーション」	・講演会：「対人関係を楽しむ」ソーシャルスキルトレーニング①② ・	○自分と社会のよりよいかかわり方を考え、自身の進路を探究できる。 ○人間関係を構築し、それを円滑に維持するための具体的な方法を実践しようとする。	○	○	○	4
	人間と社会 「第３章　働くことの意義」 「第１０章　お金の意義」 「第４章　役割と責任」	・学資・奨学金ガイダンス ・職業理解ガイダンス ・ジョブキャンプ説明会	○働くことの意義を理解し、働くことと自らの進路の現実的な繋がりについて理解することができる。	○	○	○	4
	人間と社会 「第１２章　支え合う社会 」 「第２章　学ぶことの意義」	・本所防災館にて初期消火や応急救護等の防災学習、及び防災訓練（校外学習） ・一人１台端末の活用 ・STEAMライブラリーの活用	○探究した情報について、自身の生活でどのように応用できるかを考え、表現できる。	○	○	○	4
2学期	総合的な探究の時間 人間と社会 「第７章　選択し、行動する」	STEAMライブラリーの活用 ・特定のテーマについて各生徒がコンテンツを視聴し、生徒間の議論等を通じて主体的な課題設定を行う。	○探究課題の解決に向けた取り組みやその課題を理解できる。	○	○	○	8
	総合的な探究の時間 人間と社会 「第３章　働くことの意義」	・職業講話 ・職業適性検査 ・職業興味検査 ・労働関係法令の基礎的知識の講義 ・進路、職業研究 － 専門学校の進学について	○探究を通して、自分の個性や特徴を見つめながら、自身のキャリアと学習した情報を結び付けて主体的に理解を深めようとしている。	○	○	○	8
3学期	総合的な探究の時間 人間と社会 「第７章　選択し、行動する」	STEAMライブラリーの活用 ・特定のテーマについて各生徒がコンテンツを視聴し、生徒間の議論等を通じて主体的な課題設定を行う。	○探究課題にとその解決に向けた取り組みやその課題を理解できる。	○	○	○	5
	人間と社会 「第１１章　消費者市民社会 」 「第１７章　グローバル化が進展する社会 」 「第１８章　国際平和を築く 」	修学旅行事前学習 ・ICT端末を活用し、大阪万博について国際的な文脈からどのような意義があるのか生徒間で考えを深める。	○目的や対象に応じて収集した情報を整理して分析し、考察している。	○	○	○	2 合計 36