

## 令和6年度 江東商業高等学校 年間授業計画

教科：（商業） 科目：（マーケティング） 単位数：（2単位） 対象：（第2学年A組～E組）

教科担当者：（商A：渡部和茂 商B：手島誠一郎）

使用教科書：（7実教 商業718 マーケティング）

教科・科目の目標：

商業の見方・考え方を働きかせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、マーケティングに必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) マーケティングについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- (2) マーケティングに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
- (3) ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、マーケティングに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

評価の観点：

| 【知識・技能】：知  | 【思考・判断・表現】：思   | 【主体的に学習に取り組む態度】：主  |
|--|--|--|
| 企業における事例など実際のマーケティングと関連付けられ、ビジネスの様々な場面で役に立つマーケティングに関する知識と技術を身に付けている。 | 唯一絶対の答えがないことの多い経済社会にあって、マーケティングをはじめとした様々な知識、技術などを活用し、マーケティングに関する課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、顧客についての理解、市場の動向、マーケティングに関する理論、データ、成功事例や改善を要する事例など科学的な根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。 | ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自らマーケティングについて学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して当事者としての意識をもち、他者と信頼関係を構築して積極的に関わり、市場調査の実施と情報の分析、製品政策、価格政策、チャネル政策、プロモーション政策の企画と実施などに責任をもって取り組んでいる。 |

| 単元項目    | 学習内容   | 評価規準  | 評価の観点   |   |   | 配当時数 |   |
|---------|--|---|---|---|---|------|---|
|         |  |   | 知   | 思 | 主 |      |   |
| 1<br>学期 | Introduction<br><br>第1章 マーケティングの概要<br>1. マーケティングの歴史と発展<br>2. 現代の市場とマーケティング<br>3. マーケティング環境の分析<br>4. マーケティング・マネジメント | マーケティングを学ぶ意義を理解する。<br>現代市場の特徴を理解し、マーケティングの考え方や手順について学ぶ。<br>現代市場における消費者保護や環境問題、法令遵守、企業の社会的責任などの重要性について理解を深める。<br>マーケティングの意義や一連の流れを学ぶ。                            | ・マーケティングを学ぶ意義を理解している。<br>・現代市場におけるマーケティングの概要について理解している。<br>・マーケティングの意義と課題について、現代市場の特徴と関連付けて見いただしている。<br>・現代市場におけるマーケティングについて自ら学び、経済や消費者の動向などを踏まえ、マーケティングに主体的かつ協働的に取り組んでいる。  | ○ | ○ | ○    | 7 |
|         | 第2章 消費者行動の理解<br>1. 消費者の心理と行動の関係<br>2. 購買意思決定過程<br>3. 消費者行動に影響を与える要因  | マーケティング計画の立案に必要な消費者行動について学ぶ。<br>消費者の心理や購買意思決定までの過程、消費者行動に影響を与える要因について理解する。<br>消費者行動について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む。  | ・マーケティング計画の立案に必要な消費者行動について理解している。<br>・購買意思決定までの過程について、消費者の心理と消費者行動に影響を与える要因を関連付けて見いただすことができる。<br>・消費者行動の理解について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる。  | ○ | ○ | ○    | 5 |
|         | 中間考査   |   |   | ○ | ○ | ○    | 1 |
|         | 第3章 市場調査<br>1. 市場調査の概要<br>2. 市場調査の手順<br>3. 仮説検証の手順<br>4. 実態調査の方法<br><br>実習 もしあなたが市場調査をすることになったら                    | 市場調査について理解し、関連する技術を学ぶ。<br>市場調査に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づく調査計画を立案して実施し、評価・改善するとともに、市場調査で得られた情報を科学的に分析する。<br>市場調査について自ら学び、マーケティングに必要な情報の収集と分析に積極的に取り組む。<br>実習に積極的に取り組む。 | ・市場調査について企業における事例と関連付けて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。<br>・市場調査に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、調査計画を立案して実施し、評価・改善するとともに、市場調査で得られた情報を科学的に分析することができる。<br>・市場調査について自ら学び、マーケティングに必要な情報の収集と分析に主体的かつ協働的に取り組んでいる。<br>・実習に主体的・協働的に取り組んでいる。 | ○ | ○ | ○    | 8 |
|         | 第4章 STP<br>1. セグメンテーション<br>2. ターゲティング<br>3. ポジショニング<br><br>実習 もしあなたがSTPを決めることになったら                                 | STP分析を理解し、関連する技術を学ぶ。<br>STP分析に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいてその解決方法を考える。<br>STP分析について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む。<br>実習に積極的に取り組む。  | ・STP分析について企業における事例と関連付けて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。<br>・STP分析に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて対応策を考えている。<br>・STP分析について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる。<br>・実習に主体的・協働的に取り組んでいる。   | ○ | ○ | ○    | 4 |

|         |   |  |   |                       |                       |                         |
|---------|---|--|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
|         | 期末考査  |  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1                       |
| 2<br>学期 | 第5章 製品政策<br>1. 製品政策の概要<br>2. 新製品開発<br>3. 販売計画と生産計画<br>4. 製品政策の動向  | 製品政策について企業における事例と関連付けて理解する。<br>製品政策に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、製品政策を立案して実施し、評価・改善する。<br>製品政策について自ら学び、経済や消費者の動向などを踏まえ、製品政策に主体的かつ協働的に取り組む。                                   | ・製品政策について企業における事例と関連付けて理解している。<br>・製品政策に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、製品政策を立案して実施し、評価・改善している。<br><br>・製品政策について自ら学び、経済や消費者の動向などを踏まえ、製品政策に主体的かつ協働的に取り組んでいる。  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 7 |
|         | 第6章 価格政策<br>1. 価格政策の概要<br>2. 価格の設定方法<br>3. 価格政策の動向  | 価格政策について企業における事例と関連付けて理解する。<br>価格政策に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、価格政策を立案して実施し、評価・改善する。<br>価格政策について自ら学び、経済や消費者の動向などを踏まえ、価格政策に主体的かつ協働的に取り組む。                                   | ・価格政策について企業における事例と関連付けて理解している。<br>・価格政策に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、価格政策を立案して実施し、評価・改善している。<br><br>・価格政策について自ら学び、経済や消費者の動向などを踏まえ、価格政策に主体的かつ協働的に取り組んでいる。  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 8 |
| 3<br>学期 | 中間考査  |  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1                       |
|         | 第7章 チャネル政策<br>1. チャネル政策の概要<br>2. チャネルの選択と管理<br>3. チャネル政策の動向   | チャネル政策について企業における事例と関連付けて理解する。<br>チャネル政策に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、チャネル政策を立案して実施し、評価・改善する。<br>チャネル政策について自ら学び、経済や消費者の動向などを踏まえ、チャネル政策に主体的かつ協働的に取り組む。                         | ・チャネル政策について企業における事例と関連付けて理解している。<br><br>・チャネル政策に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、チャネル政策を立案して実施し、評価・改善している。<br><br>・チャネル政策について自ら学び、経済や消費者の動向などを踏まえ、チャネル政策に主体的かつ協働的に取り組んでいる。  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 7 |
|         | 第8章 プロモーション政策<br>1. プロモーション政策の概要<br>2. プロモーションの種類   | プロモーション政策について企業における事例と関連付けて理解する。<br>プロモーション政策に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、プロモーション政策を立案して実施し、評価・改善する。<br>・プロモーション政策について自ら学び、経済や消费者的動向などを踏まえ、プロモーション政策に主体的かつ協働的に取り組む。         | ・プロモーション政策について企業における事例と関連付けて理解している。<br><br>・プロモーション政策に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、プロモーション政策を立案して実施し、評価・改善している。<br><br>・プロモーション政策について自ら学び、経済や消费者的動向などを踏まえ、プロモーション政策に主体的かつ協働的に取り組んでいる。                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 7 |
|         | 期末考査  |  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1                       |
| 3<br>学期 | 第8章 プロモーション政策<br>3. プロモーション政策の動向<br><br>実習 もしかしたらが高校紹介ポスター制作のコピー担当になったら<br>実習 もしかしたらがP O P広告制作の担当になったら                            | プロモーション政策について企業における事例と関連付けて理解する。<br>プロモーション政策に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、プロモーション政策を立案して実施し、評価・改善する。<br>プロモーション政策について自ら学び、経済や消费者的動向などを踏まえ、プロモーション政策に主体的かつ協働的に取り組む。<br>実習に積極的に取り組む。 | ・プロモーション政策について企業における事例と関連付けて理解している。<br><br>・プロモーション政策に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、プロモーション政策を立案して実施し、評価・改善している。<br><br>・プロモーション政策について自ら学び、経済や消费者的動向などを踏まえ、プロモーション政策に主体的かつ協働的に取り組んでいる。<br><br>・実習に主体的・協働的に取り組んでいる。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 4 |
|         | 第9章 マーケティングのひろがり<br>1. さまざまなマーケティング戦略<br>2. サービス・マーケティング<br>3. 小売マーケティング<br>4. 觀光地マーケティング<br>5. グローバル・マーケティング<br>6. ソーシャル・マーケティング | マーケティングの広がりについて企業における事例と関連付けて理解する。<br>マーケティングの広がりに関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいてその解決方法を考える。<br>マーケティングの広がりについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む。  | ・マーケティングの広がりについて企業における事例と関連付けて理解している。<br><br>・マーケティングの広がりに関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて対応策を考えている。<br><br>・マーケティングの広がりについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる。  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 8 |

学年末考査

|    |  |  |                       |                       |                       |    |
|----|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|
|    |  |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1  |
| 合計 |  |  |                       |                       |                       | 70 |