

# 令和6年度 江東商業高等学校 年間授業計画

教科：(商業) 科目：課題研究(経営分析) 単位数：(3単位) 対象：(第3学年A組～E組)

教科担当者：(杉山康子)

使用教科書：学校設定科目

教科・科目の目標：

1. 2年生で学習した簿記の知識を基に、決算書から企業の財務状況を把握し、判断できる能力を確実に修得させることを大きな目標としている。  
 特に安全性と収益性の視点から企業を評価できるように指導し、その業界全体の現状と展望、経済状況との関連についても考察できる能力を習得させる。  
 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、経営分析に必要な資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。

評価の観点：

【知識・技能】：知	【思考・判断・表現】：思	【主体的に学習に取り組む態度】：主
企業における事例など実際の財政状態を考察し、ビジネスの様々な場面で役に立つ経営分析に関する知識と技術を身に付けている。	変化に富む経済社会において、東証プレミアム市場をはじめとした様々な企業の流動性やガバナンス水準、経営成績や財政状態を把握し、知識、技術などを活用した、経営分析を行う。企業の課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を考える。顧客についての理解、市場の動向、経営分析に関する理論、データ、成功事例を学び、改善を要する事例など財務的な根拠に基づいて経営分析を行う。	様々な企業に興味を持ち、自ら財政状態、経営成績、ガバナンス水準、戦略を調べる態度を身に付ける。調べた企業の課題を改善する方策を考察し、責任を持って改善する手法を編み出す努力をする。レポート作成への取り組み姿勢が、丁寧かつ積極的であること。

	単元項目	学習内容	評価規準	評価の観点			配当 時数
				知	思	主	
1 学期	Introduction ・財務分析の目的と方法 ・決算書の読み方 ・安全性の分析 ・収益性の分析 ・レポートの書き方	<ul style="list-style-type: none"> <li>経営分析の目的の理解</li> <li>分析に必要な最低限の指標の理解とその算出方法</li> <li>財務資料の収集方法と企業活動の分析と考察方法</li> <li>資料の収集方法</li> <li>論文とレポートの違いとその書き方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数字の算出方法だけでなく、その指標の持つ意味を丁寧に説明する。</li> <li>特に安全性と収益性の分析について強調して指導する。</li> <li>資料の読み込み方と判断について、十分に指導を行う。</li> </ul>	○	○	○	40
	<ul style="list-style-type: none"> <li>事業分野の違いによる財務構成の違いについて</li> <li>各業種の特徴分析</li> <li>優良企業の財務分析</li> <li>倒産企業の事例研究</li> <li>粉飾決算の事例研究</li> <li>研究課題レポート作成</li> <li>全商財務分析検定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活に身近な企業の財務諸表を、企業間比較、時系列分析などの手法から特徴を把握できるように学習を進める。</li> <li>事業分野の違いによる財務構成の違いを財務分析から把握する。</li> <li>優良企業、斜陽企業、倒産した企業の経営分析を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数値のみの指導ではなく、現代企業を取り巻く様々な財務に関する諸問題と、各業種の経営上の特徴について考察できるように指導を行う。</li> <li>生徒のレポート指導は、進捗状況を定期的に報告させ、適宜個別指導を行う。</li> </ul>	○	○	○	40
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究発表</li> <li>1年間の総まとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プレゼンテーションの技術</li> <li>知識技能を生かし、質疑応答の仕方等について</li> <li>卒業後の研究の行い方等について</li> <li>卒業後の研究の行い方等について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発表の方法や、他者の発表に対して質問ができるようにする。</li> <li>各自の研究課題を更に深められるようにする。</li> </ul>	○	○	○	25
	<b>合計</b>						<b>105</b>