

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科

外国語

科目 論理・表現 I

教科：外国語

科目：論理・表現 I

単位数：3 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ E 組

教科担当者：（A組：高橋昂平 （B組：高橋昂平） （C組：高橋昂平）

（D組：高橋昂平） （E組：高橋昂平）

使用教科書：（ Harmony English Logic and Expression I

）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目 論理・表現 I

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 【 や 】	話 【 発 】	書					
自分のことを話す・相手のことをたずねる 【知識及び技能】 現在形・現在進行形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現在形・現在進行形を用いて自己紹介をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 現在形・現在進行形を用いて自己紹介をしようとしている。	現在形・現在進行形をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○		○	○	○	6
休日にしたことを説明する 【知識及び技能】 過去形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 過去形を用いて先週末にしたことを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 過去形を用いて先週末にしたことを表現しようとしている。	過去形をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○		○	○	○	6
自分の予定を話す・相手の予定をたずねる 【知識及び技能】 willやbe going toなどの未来のことを伝える表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 willやbe going toなどの未来のことを伝える表現を用いて、週末の予定について表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 willやbe going toなどの未来のことを伝える表現を用いて、週末の予定について表現しようとしている。	未来のことを伝える表現をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○		○	○	○	6
したことがあること・ないことについて話す 【知識及び技能】 現在完了形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了形を用いて自分がした珍しい体験について表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 現在完了形を用いて自分がした珍しい体験について表現しようとしている。	現在完了形をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○		○	○	○	6
1 学期 定期考査			○			○		○	○		1
してもよいこと・してはいけないことを伝える 【知識及び技能】 助動詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を用いて規則について表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞を用いて規則について表現しようとしている。	助動詞をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○		○	○	○	6
ある出来事について推測する 【知識及び技能】 助動詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を用いて不思議なものについて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞を用いて不思議なものについて表現しようとしている。	助動詞をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○		○	○	○	9
さまざまなものを紹介する 【知識及び技能】 受動態を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 受動態を用いて日本のものについて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 受動態を用いて日本のものについて表現しようとしている。	受動態をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○		○	○	○	2
これからしたいことについて話す 【知識及び技能】 不定詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞を用いて将来の夢について表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞を用いて将来の夢について表現しようとしている。	不定詞をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○		○	○	○	6
定期考査			○			○		○	○		1

2 学 期	足りない情報を補う・説明を付け加える 【知識及び技能】 不定詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞を用いて健康のためにしていることについて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞を用いて健康のためにしていることについて表現しようとしている。	不定詞をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○												6		
	あるもの、人によって可能になることについて話す 【知識及び技能】 目的語をはさんだ不定詞・使役動詞・知覚動詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 目的語をはさんだ不定詞・使役動詞・知覚動詞を用いてロボット・機器にしてほしいことについて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 目的語をはさんだ不定詞・使役動詞・知覚動詞を用いてロボット・機器にしてほしいことについて表現しようとしている。	目的語をはさんだ不定詞・使役動詞・知覚動詞をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○													2	
	変わった生き物などについて説明する 【知識及び技能】 分詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 分詞構文を用いて修理の依頼について表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 分詞構文を用いて修理の依頼について表現しようとしている。	分詞をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○													6	
	トラブルの相談をする 【知識及び技能】 分詞構文を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 分詞構文を用いて修理の依頼について表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 分詞構文を用いて修理の依頼について表現しようとしている。	分詞構文をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○													6	
	有名人や、彼らの功績について説明する 【知識及び技能】 関係代名詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 関係代名詞を用いてあこがれの人について表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 関係代名詞を用いてあこがれの人について表現しようとしている。	関係代名詞をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○													6	
	定期考査				○														○	○	1
	場所や時についての説明を追加する 【知識及び技能】 関係副詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 関係副詞を用いて行ってみたい世界遺産について表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 関係副詞を用いて行ってみたい世界遺産について表現しようとしている。	関係副詞をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○														6
	程度などを比べて説明する 【知識及び技能】 比較表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 比較表現を用いて都市の基本データの比較表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 比較表現を用いて都市の基本データの比較表現をしようとしている。	比較表現をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○														7
	データを比較しながら身近な社会問題について話す 【知識及び技能】 比較表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 比較表現を用いて食品ごみを減らす方法について表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 比較表現を用いて食品ごみを減らす方法について表現しようとしている。	比較表現をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○														7
	定期考査				○														○	○	1
3 学 期	違う人の立場に立って話す 【知識及び技能】 仮定法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 仮定法を用いて国や地域、文化間の違いについて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 仮定法を用いて国や地域、文化間の違いについて表現しようとしている。	仮定法をプリントによって学習する。また、板書を一人1台端末を活用して画面共有する。	○	○	○	○	○														7
	定期考査				○														○	○	1
																	合計	105			