

令和6年度 江東商業高等学校 年間授業計画（1・2学年用）

教科：（英語） 科目：（英語コミュニケーションⅠ） 単位数：（3単位） 対象：（第1学年A組～E組）
 教科担当者：（A組：井上、中北）（B組：井上、中北）（C組：井上、中北）（D組：井上、中北）（E組：井上）
 使用教科書：（Amity English Communication I）

教科・科目の目標：

日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、

1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
2. 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え方、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。
4. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え方、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。
5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え方、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

評価の観点：

【知識・技能】：知	【思考・判断・表現】：思	【主体的に学習に取り組む態度】：主
[知識] テーマとなる文法の文の形・意味・用法を理解している。 [文法] テーマとなる文法を用いて、特定の話題について相手に伝える技能を身につけている。	表現活動で取り扱う話題について、自分の考えを整理して相手が理解しやすいように伝えている。	特定の話題について、相手が理解しやすいように考えを整理して伝えようとしている。

単元項目	学習内容	領域					評価規準	評価の観点			配当時数	
		聞	読	話 「や 」	話 「発 」	書		知	思	主		
1 学 期	Lesson 1 The Beautiful Scenery	be動詞・一般動詞の現在形	<input type="radio"/>	【知識・技能】 be動詞・一般動詞の現在形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考え方や気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考え方や気持ちを話して伝えようとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10				
	Lesson 2 My Best Friend	be動詞・一般動詞の過去形	<input type="radio"/>	【知識・技能】 be動詞・一般動詞の過去形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考え方や気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考え方や気持ちを話して伝えようとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10				
	定期考査		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
	Lesson 3 Love for Dance	進行形／助動詞	<input type="radio"/>	【知識・技能】 進行形や助動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考え方や気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考え方や気持ちを話して伝えようとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10				
	Lesson 4 Endangered Species	不定詞	<input type="radio"/>	【知識・技能】 不定詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 不定詞を用いて、好きな動物について、考え方や気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 不定詞を用いて、好きな動物について、考え方や気持ちを話して伝えようとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10				

定期考査			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
2 学 期	Lesson 5 The History of Chocolate	動名詞	<input type="radio"/>	【知識・技能】 動名詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。						
	Lesson 6 Our School	比較（原級・比較級・最上級）	<input type="radio"/>	【知識・技能】 比較について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。						
	定期考査		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
	Lesson 7 Serendipity	現在完了	<input type="radio"/>	【知識・技能】 現在完了について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディピティについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディピティについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。						
	Lesson 8 Sapeurs	受動態	<input type="radio"/>	【知識・技能】 受動態について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。						
	定期考査		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
	Lesson 9 Special Makeup Effects	分詞の形容詞的用法	<input type="radio"/>	【知識・技能】 分詞の形容詞的用法について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画などについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画などについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。						
	Lesson 10 Clean Water	関係代名詞	<input type="radio"/>	【知識・技能】 関係代名詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 関係代名詞を用いて、好きな飲み物や将来の夢などについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 関係代名詞を用いて、好きな飲み物や将来の夢などについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。						
3 学 期	定期考査		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1

合計	##
----	----