

令和6年度 江東商業高等学校 年間授業計画（3学年用）

教科：（保健体育） 科目：（スポーツⅡ） 単位数：（2単位） 対象：（第3学年A組～E組男女）

教科担当者：（A組～E組：野口・川上）

使用教科書：（現代高等保健体育 大修館書店）

教科・科目の目標：

体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、  
 自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。  
 (1)運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。  
 (2)生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。  
 (3)運動における競争や協働の経験を通して公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

評価の観点：

【知識・技能】：知	【思考・判断・表現】：思	【主体的に学習に取り組む態度】：主
運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、目的に応じた技能を身に付けている。また、個人及び社会生活における健康・安全について総合的に理解しているとともに、技能を身に付けている。	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。また、個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し、その解決を目指して総合的に思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。また、健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。

	単元項目	学習内容	知・技			思 態	評価規準	評価の観点			配 当 時 数
			知	技				知	思	主	
1 学 期	バドミントン バレーボール バスケットボール ソフトボール 卓球 サッカー	男女別の各種目にグループを作り各自がグループの指導者として授業計画から指導までを担当すること。 自分で計画を立て、他社へ自分の考え方や指示を的確に伝えること。 他者と協力しながら行動する協調性を育成すること。	○	○	○	○	男女別の各種目にグループを作り各自がグループの指導者として授業計画から指導までを担当し、自分で計画を立てることができている。 他社へ自分の考え方や指示を的確に伝えることができている。 他者と協力しながら行動する協調性を育んでいる。	○	○	○	26
2 学 期	バドミントン バレーボール バスケットボール ソフトボール 卓球 サッカー	男女別の各種目にグループを作り各自がグループの指導者として授業計画から指導までを担当すること。 自分で計画を立て、他社へ自分の考え方や指示を的確に伝えること。 他者と協力しながら行動する協調性を育成すること。	○	○	○	○	男女別の各種目にグループを作り各自がグループの指導者として授業計画から指導までを担当し、自分で計画を立てることができている。 他社へ自分の考え方や指示を的確に伝えることができている。 他者と協力しながら行動する協調性を育んでいる。	○	○	○	36
3 学 期	バドミントン バレーボール バスケットボール ソフトボール 卓球 サッカー	男女別の各種目にグループを作り各自がグループの指導者として授業計画から指導までを担当すること。 自分で計画を立て、他社へ自分の考え方や指示を的確に伝えること。 他者と協力しながら行動する協調性を育成すること。	○	○	○	○	男女別の各種目にグループを作り各自がグループの指導者として授業計画から指導までを担当し、自分で計画を立てることができている。 他社へ自分の考え方や指示を的確に伝えることができている。 他者と協力しながら行動する協調性を育んでいる。	○	○	○	8
							合計				70