

令和6年度 江東商業高等学校 年間授業計画（3学年用）

教科：（保健体育） 科目：（体育） 単位数：（3単位） 対象：（第3学年A組～E組女子）

教科担当者：（A組～E組：野口・小野・川上）

使用教科書：（現代高等保健体育 大修館書店）

教科・科目の目標：

体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。

(1) 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。

(2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。

(3) 運動における競争や協働の経験を通して公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

評価の観点：

【知識・技能】：知	【思考・判断・表現】：思	【主体的に学習に取り組む態度】：主
運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、目的に応じた技能を身に付けている。また、個人及び社会生活における健康・安全について総合的に理解しているとともに、技能を身に付けている。	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。また、個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し、その解決を目指して総合的に思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。また、健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。

	単元項目	学習内容	知・技			思 態	評価の観点	配 当 時 数	
			知	技	思				
1 学 期	オリエンテーション スポーツテスト	<ul style="list-style-type: none"> ・50m走（走力） ・握力（筋力） ・反復横跳び（敏捷性） ・ハンドボール投げ（投力） ・立ち幅跳び（跳躍力） ・20mシャトルラン ・上体起こし（筋持久力） ・長座体前屈（柔軟性） 	○	○	○	○			3
	水泳 【球技（ベースボール型）】 ソフトボール 【球技（ゴール型）】 バスケットボール	<p>（知） 次の運動について、勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解するとともに、作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。</p> <p>（技） バタフライ 手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりする。</p> <p>（技） ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をすること。</p> <p>ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防をすること。</p> <p>（思） 生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>（態） 水泳・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、合意形成に貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保すること。</p>	○	○	○	○			37
2 学 期	【球技（ネット型）】 バドミントン 【球技（ネット型）】 バレーボール 【ニュースポーツ】 アルティメット・ラクロス	<p>（技） ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防をすること。</p> <p>（思） 生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えること。</p> <p>（態） 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、合意形成に貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保すること。</p> <p>知識・態度については1学期同様。</p>	○	○	○	○			40

3 学 期	【体育理論】 豊かなスポーツライフの設計	1 生涯スポーツの見方・考え方 2 ライフスタイルに応じたスポーツ スポーツを推進する取り組み かなスポーツライフの創造	3 4 豊					(思) スポーツの歴史的発展と多様な変化や現代のスポーツの意義や価値について、事実や理念を整理したり、自己のスポーツへの関わりを見いだしたりして、自己や社会にスポーツがもたらす影響について課題を発見しようとしている。 (思) スポーツの経済的効果と高潔さやスポーツが環境や社会へもたらす影響について、習得した知識を基に、持続可能なスポーツの発展のための課題の解決に向けて、自己の提案を言葉や文章などを通して他者に伝えようとしている。 (主) スポーツの文化的特性や現代スポーツの発展についての学習に、主体的に取り組もうとしている。				5
	【球技（ネット型）】 バドミントン 技（ネット型） バレーボール 【ニュースポーツ】 アルティメット・ラクロス	【球 2 学期同様					2 学期同様					20
合計											105	