

[illegible]

2 学 期	水泳 技（ゴール型）】 バスケットボール 【球技（ゴール型）】 サッカー	【球 （知）水泳では、記録の向上や競争及び自 己や仲間の課題を解決するなどの多様な 楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い 方、体力の高め方、課題解決の方法、競技 会の仕方などを理解するとともに、自己に 適した泳法の効率を高めて泳ぐこと。 （技）バタフライ 手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安 定したペースで長く泳いだり速く泳いだ りすること。 （思）生涯にわたって運動を豊かに継続す るための自己や仲間の課題を発見し、合理 的、計画的な解決に向けて取り組み方を工 夫するとともに、自己や仲間の考えたこと を他者に伝えること。 （態）水泳に主体的に取り組むとともに、 勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマ ナーを大切にしようとする、役割を積極 的に引き受け自己の責任を果たそうとす ること、一人一人の違いに応じた課題や挑 戦を大切にしようとするなどや、水泳の 事故防止に関する心得を遵守するなど健 康・安全を確保すること。 ・球技については1学期同様	○	○	○	○	（知）技術の名称や行い方、体力の高め方、 課題解決の方法、競技会の仕方などを理解し ている。 （技）バタフライでは、手と足の動き、呼吸 のバランスを保ち、安定したペースで長く泳 いだり速く泳いだりすることができる。 複数の泳法で長く泳ぐこと又はリレーをする ことができる。 （思）生涯にわたって運動を豊かに継続する ための自己や仲間の課題を発見し、合理的、 計画的な解決に向けて取り組み方を工夫する とともに、自己や仲間の考えたことを他者に 伝えている。 （態）水泳に主体的に取り組むとともに、勝敗など を冷静に受け止め、ルールやマナーを大切に しようとし、役割を積極的に引き受け自己の 責任を果たそうとすること、一人一人の違 いに応じた課題や挑戦を大切にしようとし ることなどをしたり、水泳の事故防止に関 する心得を遵守するなど健康・安全を確保して いる。 ・球技 については1学期同様	○	○	○	40	
	【体育理論】 豊かなスポーツライフの設計	1 生涯スポーツの見方・考え方 2 ライフスタイルに応じたスポーツ 3 4 豊かなスポーツライフの創造	○	○	○	○	（思）スポーツの歴史的発展と多様な変化や現 代のスポーツの意義や価値について、事実や理 念を整理したり、自己のスポーツへの関わりを 見いだしたりして、自己や社会にスポーツがも たらす影響について課題を発見しようとしてい る。 （思）スポーツの経済的効果と高潔さやスポー ツが環境や社会へもたらす影響について、習得 した知識を基に、持続可能なスポーツの発展の ための課題の解決に向けて、自己の提案を言葉 や文章などを通して他者に伝えようとしてい る。 （主）スポーツの文化的特性や現代スポーツの 発展についての学習に、主体的に取り組もうと している。	○	○	○	5	
3 学 期	【球技（ゴール型）】 バスケットボール 【球技（ゴール型）】 サッカー	1学期同様	○	○	○	○	1学期同様	○	○	○	20	
											合計	105