高等学校 令和６年度（３学年用） 教科　国語　　科目 表現の探究

教　科：　国語　　科　目：　表現の探究　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　A　組～　E　組

教科担当者：　（Ａ組～Ｅ組：三神　智子）

使用教科書：　（　学校設定科目　　）

教科　国語　　の目標：　表現する能力を育成し、伝え合う力を高める

【 知　識　及　び　技　能 】社会生活に必要な語彙力を高める

【思考力、判断力、表現力等】語句や表現の組み合わせなどを工夫して、目的や意図に応じた適切な表現力を育成する

【学びに向かう力、人間性等】進んで表現することによって、国語力や社会生活の充実を図る態度を養う

科目　表現の探究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
漢字検定２級の合格水準を目指し、語彙力を高め、適切な表現力を育成する。	言語感覚を磨くことで、様々なツールを用いて、様々な場面に応じた表現力を育成する	主体的に課題を発見し、解決する場面で求められる表現力を養い、社会に貢献する意識を高める

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 言葉と出会う ・言葉と表記 ・整った文を書く ・相手に応じた言葉遣い ・わかりやすい文を書く	・係り受けについて理解する。 ・文末表現について理解する。 ・敬語について正しい理解をもち、その使い分けについて理解する。 ・話し言葉と書き言葉の違いや、その使い分けについて理解する。 ・和語・漢語・外来語のニュアンスの違いと、その使い分けについて理解する。	【知識・技能】 言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解し、言葉や表記の大切さを理解している。 【思考・判断・表現】 読み手に対して自分の思いや考えが効果的に伝わるように書かれているかなどを吟味して、文章全体を整えたり、読み手からの助言などをふまえて、自分の文章の特長や課題を捉え直したりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 「表記クイズ」を解くことをとおして、正しい表記や語彙を豊かにすることについて積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	B伝える、伝え合う ・自己紹介ゲーム ・言葉のストレッチ体操 ・絵や写真を見て書く ・マイニュース記事を書こう ・文のつなぎ方	・自己紹介のやりとりを通して相互理解を図る。 ・取り上げる内容は話し方を工夫して、わかりやすく自己紹介をする。聞くこと・話すこと、伝え合うことを見つめ直し、コミュニケーションに対する意識をもつ。 ・コミュニケーションの楽しさを知り、積極的にコミュニケーションに取り組む姿勢をもつ。 ・接続表現の種類と働きを理解する。 ・文脈による文のつながりを理解する。	【知識・技能】 話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。 【思考・判断・表現】 目的や意図に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から適切な題材を決め、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ５Ｗ１Ｈを明確にし、事実と意見を区別してニュース記事を書く活動に興味をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。				16
	定期考査						1
	C小論文・レポート入門 ・小論文とは何か ・反論を想定して書く ・統計資料を読み取ってレポートを書く	・小論文の基本的な書き方を理解する。 ・意見を筋道を立てて書く。 ・原稿用紙の使い方や推敲の観点を理解する。 ・反論を想定して小論文を書くことの意味を理解する。 ・反論を想定して書く構成を理解し、それに沿って小論文を書く。	【知識・技能】 話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。 【思考・判断・表現】 読み手の同意が得られるよう、適切な根拠を効果的に用いるとともに、反論などを想定して論理の展開を考えるなど、文章の構成や展開を工夫している。 【主体的に学習に取り組む態度】 小論文と作文の違いを踏まえ、小論文らしい文章を書くことに興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	16
	Dメディアを駆使する ・通信文を書き分ける ・電話を使いこなす ・電子メールを活用しよう ・ネット社会との付き合い方 ・ネットを活用した情報収集 ・メディアと情報	・初対面や目上の相手に対する電話での話し方を理解する。 ・相手に応じた適切な言葉遣いや応答の仕方を理解する。 ・電子メールを活用する上でのエチケットを理解する。 ・ネットを用いたコミュニケーションの特長と使用する上での留置点を理解する。	【知識・技能】 言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解している。 【思考・判断・表現】 視点を明確にして聞きながら、相手の思いや考えを引き出したりする工夫をして、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ネットを用いた様々なコミュニケーションツールの特徴に興味をもち、そのメリットやデメリットについて、意欲的に学習に取り組もうとしている。	○	○	○	18
	定期考査						1
3学期	E読書のひろば	・読書に興味をもち、意欲的に読書に取り組む。	【知識・技能】 自分の思いや考えを伝える際の言語表現を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 【思考・判断・表現】 目的や場に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定しながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。 【主体的に学習に取り組む態度】 読書に興味をもち、意欲的に読書に取り組もうとしている。	○	○	○	6
							合計 70