

教 科：国語 科 目：言語文化 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ E 組

教科担当者：（ A組：三神 ） （ B組：三神 ） （ C組：三神 ） （ D組：三神 ） （ E組：福田 ）

使用教科書：（ 高等学校 言語文化 第一学習社 ）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	論理的に考え、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、コミュニケーション能力及び情報活用能力を向上させ、自身の将来についてキャリアデザイン力を高める。
【学びに向かう力、人間性等】	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、自ら学ぶ力を向上させる。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会生活に必要な基礎学力を保障するために、国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深め、自己表現力を向上させる。	論理的に考え、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、コミュニケーション能力及び情報活用能力を向上させ、自身の将来についてキャリアデザイン力を高める。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、自ら学ぶ力を向上させる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 語・文・書・読	評価規準	知	思	態	配当 時数
一 学 期	A 古文入門 宇治拾遺物語	・古典の文章に慣れるとともに、現代に通じる話のおもしろさや人間描写の巧みさを知る。		【知識及び技能】 ・小テスト、定期考査での得点状況 ・授業時のワークシート取り組み状況 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業時のワークシート取り組み状況 ・話し合い活動の記録状況 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業への参加状況 ・課題への取り組み状況【知識及び技能】				8
	定期考査							1
	B 歌物語 伊勢物語	・話の中で和歌が果たしている役割を押さえ、歌物語の特徴と読み解き方を理解する。		【知識及び技能】 ・小テスト、定期考査での得点状況 ・授業時のワークシート取り組み状況 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業時のワークシート取り組み状況 ・話し合い活動の記録状況 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業への参加状況 ・課題への取り組み状況				8
	C 随筆（一） 枕草子	・自由に記述された随筆を読んで、当時の人々の生活感覚や興味の対象を知り、ものの見方・考え方を理解する。		【知識及び技能】 ・小テスト、定期考査での得点状況 ・授業時のワークシート取り組み状況 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業時のワークシート取り組み状況 ・話し合い活動の記録状況 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業への参加状況 ・課題への取り組み状況【知識及び技能】				6
	定期考査							1

