

令和5年度 江東商業高等学校 年間授業計画
 教科:(家庭)科目:(家庭総合) 対象:(第3学年 A組 ~ E組 Bグループ)
 教科担当者:(A組~E組 廣谷 妃登美)

使用教科書:家庭総合 とともに生きる 明日をつくる(教育図書)

使用教材:トータルデータ 家庭科ガイドブック(教育図書)

	指導内容 【年間授業計画】	科目「家庭総合」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	配当 時数
4月	ガイダンス	・昨年度の学習を振り返り、今年度の学習内容について確認する。 ・食生活の学習内容への導入を行う。	① 関心・意欲・態度 ② 思考・判断・表現 ③ 技能 / ④ 知識・理解	2
	食生活 ・食生活を考える	・食べることの意義について考えさせ、青年期の食事の重要性を理解させる。また、食生活の文化的な側面も意識させる。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	2
	食生活 ・食生活の現状	・現代の日本の食生活の現状について知り、自分の食生活の課題を考えさせる。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	2
	・第1回調理実習の説明	・和風献立について、調理実習の基礎を確認させる。 また、各調理法の特徴について理解させる。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	2
5月	・第1回調理実習(和風献立)	・和風献立の実習を通して、基礎的な調理技術を身に付けさせる。また、各調理法の特徴について理解させる。	① 実習への取り組み姿勢 ③④ 実習技術	2
	・栄養と食品①	・栄養素の機能と食品の関係を科学的に理解させる。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	2
	中間考査			
	・栄養と食品②	・栄養素の機能と食品の関係を科学的に理解させる。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	2
6月	(体育祭)			
	食生活 ・食品の選択と取り扱い	・食品の衛生と安全について理解させ、食品の鑑別、保存、管理などが適切にできるようにする。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	2
	食生活 ・第2回調理実習の説明	・中国料理の献立と四大料理の特徴及び作法について説明し、調理実習のポイントを理解させる。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	2
	食生活 ・第2回調理実習(中華献立)	・中華の献立の実習を通して、基礎的な調理技術を身につけさせる。また、各調理法の特徴について理解させる。	① 実習への取り組み姿勢 ③④ 実習技術	2
	食生活 ・第3回調理実習の説明	・西洋料理の特色と基礎的な調理技術について説明し、洋食献立の調理について理解させる。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	2
7月	期末考査	1学期の学習の確認	①②④ 期末考査	1
	1学期の振り返り	期末考査の答案返却を行い、1学期のまとめを行う。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	1
	食生活 ・第3回調理実習(洋食献立)	・洋食献立の実習を通して、基礎的な調理技術を身につけさせる。また、各調理法の特徴について理解させる。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	2
9月	食生活 ・日本の食文化	・行事食や郷土料理について学び、日本の食文化について考える。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	2
	食生活 ・配膳と食事のマナー	・文化の違いによる世界の食事マナーについて調べ、日本の食事のマナーを確認する。 ・和食での配膳や箸遣いについて実習を通して確認する。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	2
	食生活 ・テーブルコーディネート	・テーブルコーディネートについて学び、楽しい食卓を演出する方法を考える。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	2
	高齢者 ・高齢者の生活について考える	・わが国の高齢化の特徴を知り、高齢者福祉の現状と課題について理解する。また、高齢者の心身の特徴を理解する。	① 授業への取り組み姿勢 ②④ 発言及びワークシートの記入状況等	2

10月	高齢者 ・高齢者体験	・高齢者体験を通して高齢者についての理解を深める。	①授業・実習への取り組み ②④発言及びワークシートの記入状況等	2
	高齢者 ・高齢者の介護	・実習を通して日常生活の介助の技術を学び、生活支援のあり方について考えさせる。	①授業・実習への取り組み ②④発言及びワークシートの記入状況等	2
	中間考査			
	衣生活 ・衣生活を考える (文化祭)	・衣服の機能を理解させるとともに着装に対する関心をもたせ、特に被服の社会的機能を生かした着装を工夫できるようにする。	①授業への取り組み姿勢 ②④発言及びワークシートの記入状況等	2
11月	衣生活 ・衣服の成り立ちと性質	・繊維の特徴を理解させ、衣服材料の性能改善と着心地との関係を考えさせる。	①授業への取り組み姿勢 ②④発言及びワークシートの記入状況等	2
	衣生活 ・衣服のつくり	・衣服の構成を知り、動作と衣服の関係について考える。	①授業への取り組み姿勢 ②④発言及びワークシートの記入状況等	2
	衣生活 ・衣服の製作(1)	・ミシンの使い方の確認を行う。 ・衣服構成を理解させ、イーザーパンツの製作実習を通して被服製作の基本的な技術を身につけさせる。 1 裁断	①実習への取り組み姿勢 ③製作技術	2
	衣生活 ・衣服の製作(2)	・衣服構成を理解させ、イーザーパンツの製作実習を通して被服製作の基本的な技術を身につけさせる。 2 ポケットつくり 3 ポケット付け	①実習への取り組み姿勢 ③製作技術	2
	衣生活 ・衣服の製作(3)	・衣服構成を理解させ、イーザーパンツの製作実習を通して被服製作の基本的な技術を身につけさせる。 4 また下縫い 5 また上縫い	①授業への取り組み姿勢 ②④発言及びワークシートの記入状況等	2
12月	期末考査			1
	2学期の振り返り	期末考査の答案返却を行い、2学期のまとめを行う。	①②④期末考査	1
	衣生活 ・衣服の製作(4)	・衣服構成を理解させ、イーザーパンツの製作実習を通して被服製作の基本的な技術を身につけさせる。 6 裾縫い 7 ウエスト縫い	①実習への取り組み姿勢 ③製作技術	2
	衣生活 ・衣服の製作(5)	・衣服構成を理解させ、イーザーパンツの製作実習を通して被服製作の基本的な技術を身につけさせる。 8 ゴム通し 9 仕上げ	①実習への取り組み姿勢 ③製作技術	2
	補講	衣服製作の補習	①実習への取り組み姿勢 ③製作技術	6
1月	衣生活 ・衣服の管理	・被服の入手、洗濯、保管など、衣生活を管理する知識と技術を習得させる。	①授業への取り組み姿勢 ②④発言及びワークシートの記入状況等	2
	衣生活 ・衣服の管理	・被服の入手、洗濯、保管など、衣生活を管理する知識と技術を習得させる。	①授業への取り組み姿勢 ②④発言及びワークシートの記入状況等	2
	服装とマナー (入学者選抜)	服装のTPOについて知り、社会人としての服装のマナーについて考える。	①授業への取り組み姿勢 ②④発言及びワークシートの記入状況等	2
	卒業考査	2年間の家庭総合の学習を振り返る	①②④卒業考査	1
2月	答案返却	・卒業考査の答案返却を行い、1年間の学習を振り返る。 ・2年間の「家庭総合」の学習のまとめを行う。	①授業への取り組み姿勢	1
	(入学者選抜)			
3月				