

令和4年度 江東商業高等学校 年間授業計画
 教科:(家庭)科目:(家庭総合) 対象:(第2学年A組~E組)
 教科担当者:(A~C組:廣谷 妃登美) (D~E組:渡邊 志織)

使用教科書:家庭総合 とともに生きる 明日をつくる(教育図書)

使用教材:家庭科55資料集 資料十食品図鑑(教育図書)

	指導内容 【年間授業計画】	科目「家庭総合」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション 人の一生と家族 ・人生とは	・授業オリエンテーション ・生涯発達の見点から、各ライフステージの特徴・課題とそれに対応した意思決定の必要性について理解させる。	① 関心・意欲・態度 ② 思考・判断・表現 ③ 技能 / ④ 知識・理解	2
	人の一生と家族 ・人生とは	・生涯発達の見点から、各ライフステージの特徴・課題とそれに対応した意思決定の必要性について理解させる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	人の一生と家族 ・青年期とは	・青年期の課題について考えさせ、自分の問題として意識させる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
5月	人の一生と家族 ・人生とは	・生涯発達の見点から、各ライフステージの特徴・課題とそれに対応した意思決定の必要性について理解させる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	人の一生と家族 ・青年期とは	・青年期の課題について考えさせ、自分の問題として意識させる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	中間考査			
	人の一生と家族 ・家族とは社会のかかわり	・家族、家庭と法律、家庭生活と福祉などのついて理解させ、家族・家庭と社会のかかわりについて考えさせる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	1
6月	人の一生と家族 ・家族とは社会のかかわり	・家族、家庭と法律、家庭生活と福祉などのついて理解させ、家族・家庭と社会のかかわりについて考えさせる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	1
	保育 ・親になるとは	・家族における親子関係や親の役割について考えさせ、子どもを産み育てることの意義を学ばせる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	保育 ・親になるとは	・家族における親子関係や親の役割について考えさせ、子どもを産み育てることの意義を学ばせる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	保育 ・子どもの発育と発達①	・子どもの心身の特徴や発達について理解させる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	保育 ・子どもの発育と発達①	・子どもの心身の特徴や発達について理解させる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
7月	期末考査	家族・法律・保育領域の確認	①②④期末考査	1
	保育 ・子どもの発育と発達①	・子どもの心身の特徴や発達について理解させる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	保育 ・子どもの発育と発達①	・子どもの心身の特徴や発達について理解させる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
9月				
	保育 ・子どもの発育と発達②	・愛着の形成や社会的規範を身につけさせる上での親の役割を認識させる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	保育 ・子どもの発育と発達②	・愛着の形成や社会的規範を身につけさせる上での親の役割を認識させる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	1
	保育 ・子どもの発育と発達②	・子どもの発達と環境とのかかわりについて理解させる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	1
	保育 ・子どもの発育と発達②	・子どもの発達と環境とのかかわりについて理解させる。	① 授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2

10月	保育 ・子どもの世話	・発達段階に応じた親の働きかけの重要性や遊びの意義について考えさせる。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	1
	保育 ・子どもの世話	・発達段階に応じた親の働きかけの重要性や遊びの意義について考えさせる。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	中間考査			
	保育 ・子育てを支える社会のしくみ	・少子社会における子どもを取り巻く環境の変化について考えさせ、子育てを支える社会の支援が必要であることを理解させる。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	保育 ・子育てを支える社会のしくみ	・少子社会における子どもを取り巻く環境の変化について考えさせ、子育てを支える社会の支援が必要であることを理解させる。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	1
11月	保育 ・子どもの発育と発達③	児童文化財(折り紙・絵本) 製作実習	①授業態度・発言等 ③作品	1
	保育 ・子どもの発育と発達③	児童文化財(折り紙・絵本) 製作実習	①授業態度・発言等 ③作品	2
	保育 ・子どもの発育と発達③	児童文化財(折り紙・絵本) 製作実習	①授業態度・発言等 ③作品	2
	保育・衣生活	保育小物(ベビータオル) 製作実習 手縫いの基礎	①授業態度・発言等 ③作品	2
	保育・衣生活	保育小物(ベビータオル) 製作実習 手縫いの基礎	①授業態度・発言等 ③作品	2
12月	期末考査	保育領域の確認	①②④期末考査	1
	保育・衣生活	保育小物(ベビータオル) 製作実習 手縫いの基礎	①授業態度・発言等 ③作品	2
	保育・衣生活	保育小物(ベビータオル) 製作実習 手縫いの基礎	①授業態度・発言等 ③作品	2
1月	住生活 ・住まいの役割	・家族の生活の場としての住居の条件について考えさせ、必要になる機能について考えさせる。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	1
	住生活 ・必要な住空間	・家族の生活の場としての住居の条件について考えさせ、必要になる機能について考えさせる。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	住生活 ・人と住まい	・家族構成やライフステージに応じた住居について考えさせる。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	住生活 ・住空間の計画	・ライフスタイルや価値観に応じて、適切な住居を選択できるようにする。また、より良い住空間や住生活を考えさせる。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	1
2月	住生活 ・文化と住生活	・ライフスタイルや価値観に応じて、適切な住居を選択できるようにする。また、より良い住空間や住生活を考えさせる。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	住生活 ・環境と住生活	・自然環境や社会環境と調和し、様々な生活条件をもった人々が安心して住むことができる住居環境について考えさせる。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	住生活 ・環境のためにできること	・地球環境保全に貢献できるライフスタイルの基礎を作る。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	1
	環境 ・持続可能な社会のために	・持続可能な社会のために、自分にできることは何か、現状を知り、行動する姿勢を作る。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	1
3月	学年末考査	保育・住居領域の確認	①②④学年末考査	1
	消費生活 ・暮らしとお金のかかわり	・経済から見た暮らしについて考える。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2
	消費生活 ・自立した消費者とは	・消費生活について考え、自身の消費行動として具体的に考えさせる。	①授業態度・発言等 ①②④ワークシートの記入状況	2