

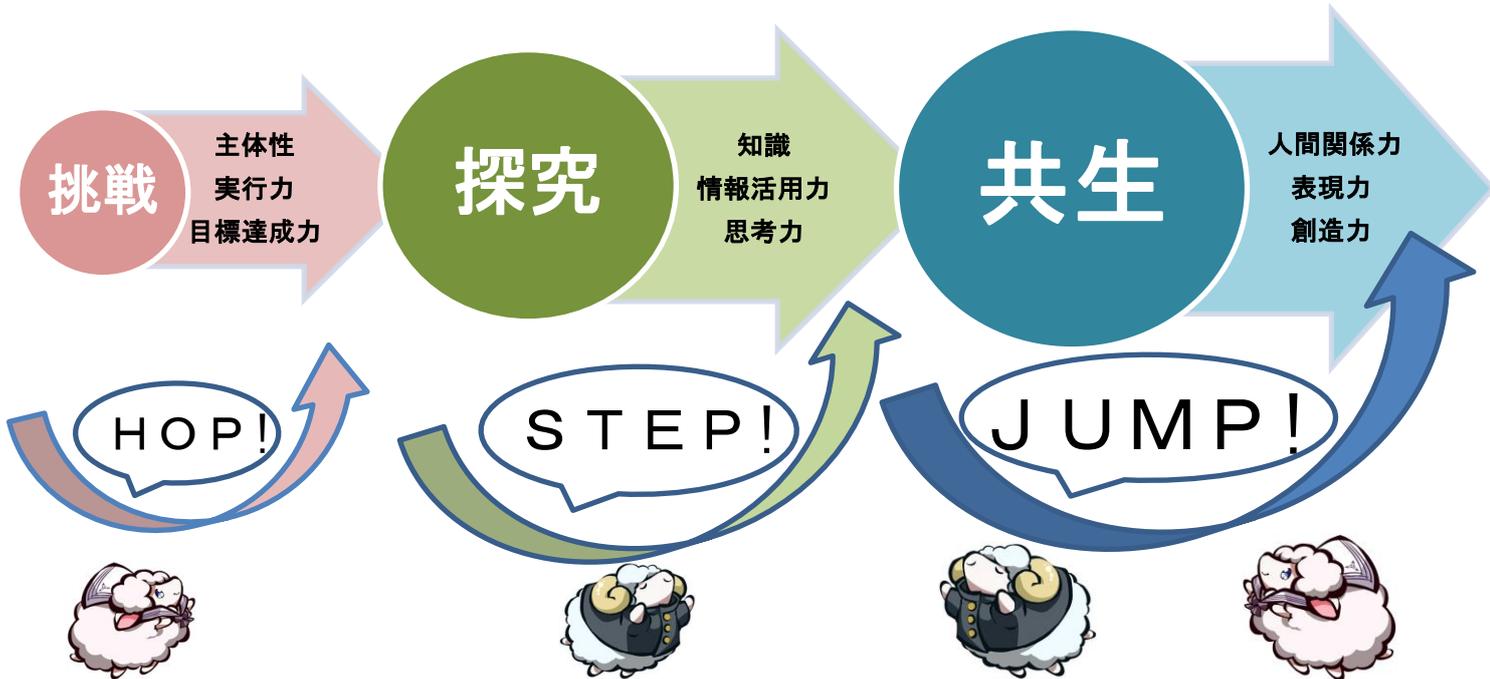
東京都立小松川高等学校グランドデザイン

<20年後の生徒の将来像>

One Step Ahead, 共生社会のリーダーたれ!

～「一歩前に」の精神で、時代と人をリードし共生社会を築ける人～

<高校3年間で育成すべき資質・能力>



9つの資質・能力と3つのレベルによるルーブリック

失敗を恐れず意欲的に行動する 挑戦する人			豊富な知識を活用し深く考える 探究する人			相手を尊重して物事を創造する 共生する人		
主体性	実行力	目標達成力	知識	情報活用能力	思考力	人間関係力	表現力	創造力
最終的に自分自身で決断し取り組む姿勢	適切に判断して実際に行動する力	将来への高い目標を設定し、自らを鍛え成長する力	幅広い知識と教養を持ち、様々な場面で駆使する力	多様な情報を活用し、他に発信する力	科学的・論理的に深く思考する力	様々な立場を考え円滑な人間関係を築く力	自分の意志や感性を表現し、他に影響を与える力	感性を磨き、自身ならではの新しい物事を創造する力
1 物事に興味・関心を持ち、向き合うことができる。	考えるだけでなく、実際に行動に移すことができる。	適切な目標を設定することができる。	日々の授業から知識を得ようと努力することができる。	多くの情報から必要な情報を見つけることができる。	身の回りの出来事に対して課題意識を持つことができる。	相手の立場を尊重し、自らが所属するチームに貢献することができる。	自分の意志や感性を表現することができる。	物事をよく観察し、新しい物事を創造することができる。
2 新たな目標を立て、それに向かって努力することができる。	失敗を恐れず、よりよい結果を求めて行動することができる。	一段階上の目標を設定することができる。	日常生活全般を通して、知識を増やすことができる。	複数の情報を比較検討し活用することができる。	深く思考し、独自の結論を導き出すことができる。	チーム全体のメリットとなる等、他に良い影響を与えることができる。	自分の意志や感性を高いレベルで表現することができる。	色々な角度から観察分析し新しい物事を創造することができる。
3 最終的に自分自身で決断し、物事に取り組むことができる。	自ら見つけた課題に対して、適切に判断して行動することができる。	達成経験を活かして自らを鍛え、成長することができる。	幅広い知識と教養を、様々な場面で駆使し役立てることができる。	多様な情報を活用し、他に発信することができる。	今ある課題に対して、科学的・論理的に深く思考することができる。	様々な立場を考慮し、円滑な人間関係を築くことができる。	自分の意志や感性を高いレベルで表現し他に影響を与えることができる。	感性を磨き、自身ならではの新しい物事を創造することができる。