

## I 小松川高校の進路指導

本校の進路指導は、3年間を通して行われる進路学習体系「ウインズプロジェクト」によって行われます。この名称には「風(winds)のように飛翔し、夢を勝ち取ろう(win)」という思いをこめています。

### 1. 小松川「ウインズプロジェクト」

#### (1) ウインズプロジェクトとは

高等学校に籍を置く3年間で最も大切なことは何か。それは、「未見の我」の発見を通しての自己実現です。すなわち、高校生活においては、学習や部活などを通して心身の成長を図り、社会に必要な知識や学力・能力を高めることが求められますが、更に重要なのはそれらを通しての自己の人生を切り開いてゆくことです。つまり自らの意志と努力によって本当に志望する進路希望を実現させることです。高校生活の究極の目標だと言っても過言ではありません。

現状に安住してただ時間に流されるだけでは、真の自分も目標も見えてきません。君たちの中には、自分でもまだ気づいていない本当の自分、「未見の我」が眠っています。そのまだ出会っていない自分の夢や可能性を探究し、人生目標を自らの意志で設定し、意欲ある努力を持続して、夢の実現を目指す、それが君たちの高校生活であり、進路選択ということなのです。

君たちはもう、親や先生に言われたことにただ従っていれば済む年代ではありません。誰のためでもない、そして誰も肩代わりのできない、自分自身の人生だからこそ、慎重に、一方では大胆に、自己の知見と意志によって主体的に考え、決断・選択しなければならないはずです。そして、そのためのステップを提示し、支援してゆく学習体系が「ウインズプロジェクト」なのです。

#### (2) 「進路研究」という「総合的な学習の時間」(2、3年)、「総合的な探究の時間」(1年)

君たちが中学までに経験してきた「総合的な学習の時間」は、生徒自らが考え、調べ、問題を解決する力を養うよう、期待されているものです。高校段階では更にグレードアップした内容を各学校の状況や目標等に応じて創意工夫することが重要です。本校では、生徒の状況や意識等を考え、これを「進路研究」に焦点を合わせた内容で実施します。「進路選択」とは、単に進学か就職か、どの大学を第一志望とするか、といったことではなく、そこに至る前に考えねばならないことが数多くあります。考えるために調べ、調べたことに基づいて考え、を繰り返しながら徐々に目標を具体的に絞ってゆかなければ、後悔しない進路選択や進路実現は望めないでしょう。

そこで本校では、高校段階での「総合的な学習の時間」を「進路研究」と名づけ、「ウインズプロジェクト」の中心となる学習活動として位置づけています。1学年では、新たに総合的な探究の時間」と名付け、正規の「授業」として必修科目になります。ただ、単位を修得できればいいという消極的な、姿勢であってはならないのです。

このプロジェクトの主役は君たち生徒自身です。だから、進路「指導」ではなく、進路「学習」なのです。これを活用して自ら積極的に考え、調べ、話し合い、体験しながら、適正で前向きな人生観・職業観を養い、自己の適性を知り、一人一人が高い志を抱いて自らの進路を切り開いてゆくよう期待しています。

### (3) 活動の概要

#### 【1学年】

- ◎ 職業探究……将来自分が就きたい職業、またはどのような内容かを知りたい職業をそれぞれ1つ選び、仕事の内容・必要な資格・資格を得るために必要な準備、その職業の社会への貢献度などを、地域や本校の図書館・進路室・インターネットなどを活用して調べます。また、その職業に就いている人から直接話を聞くという方法も考えられます。そこで出た質問や意見などに応じて補充調査をして、最終報告を提出します。さらに、それらをまとめて全員共有の知識とします。
- ◎ 大学研究…スプリングセミナーの一環として、千葉大学の副学長のお話を聞き、レポートにまとめます。またオープンキャンパスに参加し、大学に関する知識を共有し、進路実現の一端とします。

#### 【2学年】

- ◎ 学部学科研究 …… 今の大学には、多種多様な学部・学科の名称があり、ますます増えています。それぞれどんなことを学び、その専門性を生かした職業とはどんなものか、どんな分野に進めるのか、類似の名称とどう異なるのか、などについて調べます。また、同じ名称でも大学によって内容が大きく異なる場合も少なくありません。各大学のその学部・その学科にはどんな特色があるのかなどについても調べる必要があるでしょう。1年の場合と同様、図書館やインターネットでの検索、進路室にある各大学の個別資料（授業計画書—シラバス—も含みます）などを材料にしながら多面的に調べ、個別調査・クラスでの中間報告・発表（クラス、学年）の順序で進行する過程で、それぞれが目指す学部・学科、大学を明確にしていくものです。
- ◎ 大学模擬講義 …… オープンキャンパスで実施する大学もありますが、これは本校にいろいろな大学の教授陣を招いて、本校2年生のために模擬講義を実施してもらうものです。主要な学部系統はほぼ網羅しており、その中からそれぞれの進路希望に応じて受講する講座を選択します。大学で学ぶことの意味、大学ではどんなことを学ぶのか、といったことの一端を理解してもらうためのものです。
- ◎ 修学旅行地域研究 …… 移動教室以上に、修学旅行では実地見学・現地調査の要素が大きく、修学旅行を実り大きいものにするためには、十分な事前調査・学習も欠かせません。これらを実際に経験することは、他のレポート・論文作成とも密接に関連しています。その観点で、修学旅行の活動の一部を「総合的な活動の時間」（「進路研究」）の一環として位置づけます。

#### 【3学年】

- ◎ 「卒業研究」として、各自の進路に応じて入試過去問題等を調査・研究し、進路の第1希望実現を目指します。

# 進路指導計画（ウインズプロジェクト）2019

主な行事	1年		2年		3年		
	進路	探究	進路	総合	進路	総合	
	基本的学習態度の 確立	【人間と社会 +発見】 自己を知り、 小松川を知る	自主的学習への移行	【探求】 社会を見つめ、 夢を育む	実践的学習の継続 (大志を抱き、未来に翔 く)	【進路実現】	
4月	入学式	基礎学力模試 進路調査	探究準備、ガイダンス スプリングセミナー	進路調査	総合準備	進路室リエンテーション、 進路調査 進路合同 HR	総合準備
5月	中間考査 教育実習	ウインズガイダンス	探究入門 模擬講義	ウインズガイダンス	ウインズガイダンス 実習生と語る会 沖縄地域研究事前指 導	ウインズガイダンス	ウインズガイダンス 卒業研究リエンテーション
6月	体育祭	進路の手引き配布 HR「進路の手引き」説明 第1回学習時間調査 個人面談	職業探究	進路の手引き配布 「進路の手引き」説明 第1回学習時間調査 個人面談	学部学科研究 沖縄地域研究事前指 導	「進路の手引き」説明 個別面談 進研模試① 第1回学習時間調査	進路キャリア講話 卒業研究
7月	期末考査 球技大会	進路適性検査 進研模試①	職業探究	進研模試① GTEC	学部学科研究 沖縄地域研究映画 親と子の進路講演会	三者面談 推薦説明会、進研模試②画	夏季休業中の学習計
8月		夏期講習	職業人インタビュー オープンキャンパス 参加等	夏期講習	学部学科研究 オープンキャンパス 参加等	夏期講習 三者面談	個別指導
9月	文化祭		職業探究 宿泊防災訓練		学部学科研究 大学模擬講義準備	指定校公示 進研模試③ 推薦者決定（面接指導） センター出願指導	センター出願指導 推薦入試出願指導 卒業研究
10月	中間考査	第2回進路調査 個人面談 2年次選択科目登録	理数探究	第2回進路調査 個人面談 3年次選択科目登録	大学模擬講義 学部学科研究 学部学科研究発表	センター受付・出願 進研模試④	卒業研究 進路キャリア講話
11月		進研模試② 個人面談 第2回学習時間調査	理数探究 オリパラへの関心を 高めよう	進研模試② 個人面談 第2回学習時間調査	学部学科研究まとめ 沖縄地域研究事前指 導	個人面談 受験校調査提出 第2回学習時間調査 一般入試出願指導 進研模試⑤	入試日程出願指導 卒業研究まとめ
12月	期末考査 合唱祭	冬期講習	理数探究	就職公務員説明会 医療看護説明会 冬期講習		センター私立入試出願 指導 冬期講習	出願指導
1月		進研模試③	オリパラへの関心を 高めよう 国際探究	進研模試③	沖縄地域研究事前指 導	センター事前指導・試験 自己採点 内定者奨励会 出願指導	
2月			国際探究	就職公務員登録	沖縄地域研究	個別指導	
3月	期末考査		進路講話 進路講演会	共通テスト模試 春期講習	受験報告会		
留 意 点		※予習・復習等、家庭肯定感、自己に対する 学習を習慣づける。自己期待感を持たせる。		※中だるみ防止を図り、2学期より受験 を意識させ、早期に「受験生」とする。		※生徒の自主的な学習をサポートし、それぞ れの希望を実現させる。	

## 2. 高校生の進路選定について

高校生にとって進路選択に関わる段階で、世界・日本の情勢を抜きにして進めることは条件不足と考えられます。グローバル化、国際化を様々な場面で耳にするようになり、社会や企業が求める人材を育成するために大学も変化してきています。2020年度に実施される大学入試改革も、その一つと捉えられ、2021年以後に大学を卒業する諸君にとっても影響は少なくないと考えられます。

一方で、近視眼的に大学進学を検討する場合、少子化に伴い希望者の多くが大学に入れる現状を考慮して、その価値をどのように高められるか、真剣に考えなければいけません。大学は社会から様々な期待や使命を受けていますが、その実現度に注目しましょう。大学で過ごす4年間は、展開される授業・ゼミの質やレベルばかりでなく、学生自身が抱く意識の高さによって内容は大きく異なります。当然、就職時にも大学在学中の到達度の差が影響することは明らかです。自分を大きく高めていく環境が大学にあるか、自分を高めようと切磋琢磨する学生が多く集まる大学かを見極める必要があるのです。

進路選択の出発点において、日本がおかれている現状や課題を考え、自分はどのような人生を歩みたいのか、という大きな視点から進路を見つめることこそ、進路決定への重要なプロセスになるのです。

ウィンズプロジェクトの思い「風 (winds) のように飛翔し、夢を勝ち取ろう (win)」は近い将来である大学に入るためだけでなく、未来を生きる諸君一人一人へこめたものなのです。そのためにも、自分の適性を踏まえて総合的に判断し、進路希望を決めるべきなのです。

私たちは、諸君が適切な進路選択を行うよう期待しています。

### 【進路選定における心構え】

#### (1) 職業についての知識を深める

高校生の段階ではまだ社会経験も少なく、社会の仕組みや職業についての知識も乏しいので、自分の将来の職業志向についても狭く、偏ったものになりがちです。例えば、身近に見ている教師になろうと考えている生徒がいます。中には英語の成績が良いから英語の教師に、数学の成績が良いから数学の教師に、というように短絡的に職業を考えている生徒はいないでしょうか。「職業にはどのようなものがあるのか?」「現在どんな業種・職種が社会の中でどんな役割を果たしているのか?」「どのような性質や性格を備えた人がその職業に適しているのか?」「その職種ではどの程度の収入が見込めるのか?」「その職業に就くにはどんな資格が必要なのか?」「どんなコースをたどると、その職業に就けるか?」と自問した上で職業選択を行わないと、失敗してしまうでしょう。そこで、①本や雑誌で調べる ②両親や教師、先輩などに聞く ③直接、会社等に電話して聞いたり、見学に行く

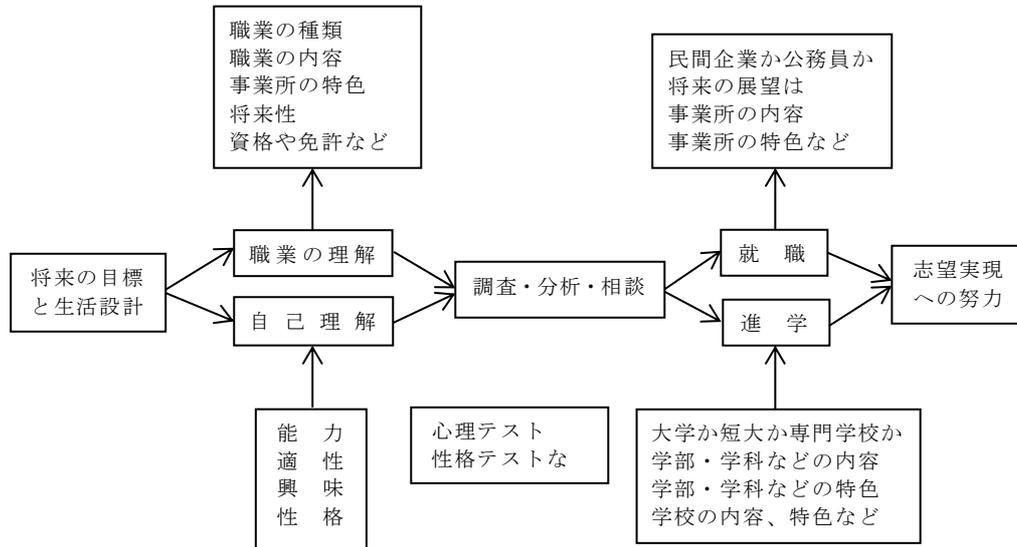
などして、高校1年の段階から職業についての知識を深めておきましょう。

#### (2) 自己理解を深めながら、自分に最も適した職業を探し出そう

進路選択において最も大切なことは、「自分が得意なことは何か?どんなことなら努力が続けられるか?」という自己の適性をしっかり認識しておくことです。単純に、「英語の成績が良いから通訳に適している」などとは必ずしも言えないのです。自分の能力・性格・興味がその職業に適合しているかどうか、よく調べる必要があります。そのために、①路適性検査を受ける ②両親・教師・友人等に相談するなどして自己認識活動をする。さらに、③芸術・スポーツ・科学製作・コンピューター等、広く興味の対象を広げ、読書や経験を通じて、自分

自身の可能性を拡大して伸ばしていく努力も  
しましょう。このようにして、単に今現在の自  
分の能力に合わせて職業を決めるのではなく、  
「成長しつつある自分の可能性の延長線上に  
職業を持ってくる」ように考えることが良いの

です。さもないと職業の目標も、人生の目標も  
縮こまったものになってしまいます。自分自身  
をよりよく活かせる進路は何か、もう一度考え  
てみましょう。



### 3. 進路関係年間計画表

学年 月	第3学年			
	民間企業	公務員	センター試験・国公立大学	私立大学
4月	(2月希望調査) 希望者登録	(2月希望調査) 希望者登録	進路説明会(合同H. R)	進路説明会(合同H. R)
5月				
6月		願書受付 国 家 各自確認 東京都 6月1日～8月6日 特別区 6月21日～7月23日	下旬 推薦入学説明会	下旬 推薦入学説明会
7月	上旬 求人受付開始 会社見学開始 模擬面接 希望会社選定と調整 就職のしおり配布		31日までに 各大学選抜要項発表	
8月				
9月	上旬 推薦開始 中旬 採用選考開始 受験報告書提出	1次試験 国 家 各自確認 東京都 9月9日 特別区 9月9日	上旬 センター試験「受験案内」配布  下旬 センター試験校内交付・出願	指定校推薦募要項提示(進路室前)  9月上旬より ・推薦入試募集開始 ・推薦入学応募書類提出 ・校内選考 ・面接指導 ・書類提出(=出願) ↓ 推薦入試
10月		上旬 校内面接指導 2次試験 国 家 10月初旬～下旬 東京都 10月中旬～下旬 特別区 10月初旬	下旬より 各大学募集要項・願書提出方法確認  ※ 国公立大学A0入試、公募推薦入試対応	推薦校合格内定通知
11月		最終発表 国 家 各自確認 東京都 11月6日 特別区 11月16日		
12月		省庁ごとに呼び出し 面接などの後、就職内定		
1月			センター試験 センター試験自己採点 2次試験出願	初旬 一般入学試験願書提出 一般入学試験開始(～3月)
2月			前期・中期日程 第1段階結果発表 前期日程第2次試験実施 後期日程第1段階結果発表	
3月	※随時 進路変更者の 職業指導・紹介		中期日程 第2次試験実施 前期日程合格者発表 後期日程 第2次試験実施 中期・後期日程合格者発表 全日程の追加合格者の発表	

			第 2 学 年	第 1 学 年	学年 月
各種・専門学校	学診・模試など	面接・調査書など			
		進路説明会 (合同H. R) 進路調査		総合・進路ガイダンス スプリングセミナー	4月
	中間考査	学年保護者会	中間考査	基礎学力検査・進路調査 (スタディサポート) 中間考査	5月
	模試 (マーク)	第 1 回学習時間調査 三者面談	第 1 回学習時間調査 保護者会 実習生と語る会 親と子の進路講演会	第 1 回学習時間調査 保護者会 「進路の手引き」説明	6月
	期末考査 模試 (記述)	三者面談	期末考査 模試	期末考査 進路適性検査 模試	7月
	模試 (マーク)				8月
	模試 (記述) 模試 (マーク)		学力診断テスト	学力診断テスト	9月
推薦入学 願書受付 試験・審査 ↓ 合格発表	中間考査 模試 (記述)		3 年次選択科目登録 大学模擬講義 保護者会 中間考査	中間考査	10月
	模試 (マーク)	第 2 回学習時間調査	模試 第 2 回学習時間調査	模試 保護者会 第 2 回学習時間調査	11月
	期末考査	調査書作成願提出 調査書作成 (提出)	期末考査 医療看護系説明会 公務員説明会	期末考査 医療看護系説明会 公務員説明会	12月
一般入試 (～ 3 月)			模試 チャレンジセンター試験	模試 チャレンジセンター試験	1月
			就職希望調査 (公務員中心・含民間)		2月
		入試合否結果整理 進路の手引用資料作成	学年末考査 親と子の進路講演会 受験報告会 模試 (マーク)	学年末考査 親と子の進路講演会 進路講演会 基礎学力模試・進路調査	3月