

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 外|外国語 科目 論理・表現Ⅱ

教科：外国語 科目：論理・表現Ⅱ 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～9組

使用教科書：（GeniusⅡ Logic&Expression）

教科 外国語 の目標：五領域の言語活動を通してコミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する。

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
コミュニケーション活動をよりスムーズにするために必要な知識及び技能を習得する。コミュニケーション活動を通して獲得する知識及び技能の習得状況について、目的や場面、状況などに応じた論理の構成や展開を理解し、情報や考えなどを効果的に伝える表現を習得しているかについて評価をする	コミュニケーションを行う目的・場面・状況等に応じて、慣れ親しんだ語句や表現を使って、話される内容を理解したり、自分の考えや気持ちを表現できるようになる。コミュニケーションを行う目的・場面・状況等に応じて、課題を明確にし、適切な理由や根拠とともにその解決策を提案したり、詳しく伝えあったりしているかどうかを評価する。	自分の考えや気持ちを伝えあうことの楽しさや言葉の大切さを実感しながら粘り強く学習に取り組む、問題解決の課程を振り返って改善しようとする態度を身に付ける。自ら英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。習得した語句・表現を用いて積極的に意見交換しようとしているか、主体的・自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけているかを評価する。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当 時数
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
What Country Do You Want to Go To? クラスメートに向けて行きたい国を紹介することができる。 〈書くこと〉	【題材】 行きたい国を紹介する 【言語材料】 漠然と「人々」を表す we, you など、非人称/形式主語の it, there 構文 【言語活動】 1. 行きたい国についてペアでやり取りをし、そのやり取りを基に英文を書く。			○		○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ライティング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、授業内プリント	○	○	○	3
Book Report ビブリオバトルの聴衆に向けて、すすみたい本を紹介することができる。 〈書くこと〉	【題材】 おすすめの本を紹介する 【言語材料】 受動態、無生物主語 【言語活動】 1. おすすめの本についてペアでやり取りをし、そのやり取りを基に英文を書く。			○		○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ライティング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、授業内プリント	○	○	○	2
What News Are You Most Interested In? クラスメートに向けて、気になるニュースについて説明することができる。 〈書くこと〉	【題材】 気になるニュースを説明する 【言語材料】 現在時制・過去時制、未来を表す表現、進行形、完了形 【言語活動】 1. 気になるニュースについてペアでやり取りをし、そのやり取りを基に英文を書く。			○		○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ライティング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、授業内プリント	○	○	○	2
What Do You Think about Sports? クラスメートに向けて、スポーツに対する自分の意見を述べる ことができる。 〈書くこと〉	【題材】 スポーツについて意見を述べる 【言語材料】 不定詞（名詞的用法）、動名詞、名詞節を導く接続詞、名詞節を導く疑問詞 【言語活動】 1. スポーツについてペアで意見交換をし、そのやり取りを基に英文を書く。			○		○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ライティング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、授業内プリント	○	○	○	2
Must-Try Local Foods 観光客に向けて、すすみたい地元の料理を紹介することができる。 〈書くこと〉	【題材】 地元の料理を紹介する 【言語材料】 分詞、関係詞、不定詞（形容詞的用法） 【言語活動】 1. おすすめの地元の料理についてペアでやり取りをし、そのやり取りを基に英文を書く。			○		○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ライティング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、授業内プリント	○	○	○	2
中間考査								○	○		1
What Makes You Happy 自分を幸せにするもの/ことについてのパラグラフを書く ことができる。 〈書くこと〉	【題材】 自分を幸せにするもの/ことを説明する 【表現形式】 「列挙」のパラグラフ 【言語材料】 列挙する表現、比較を表す構文 自分を幸せにするもの/ことについてのパラグラフを書く。			○		○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ライティング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、授業内プリント	○	○	○	8

