

<p>Lesson 2 Environment and Life</p> <p>〈聞くこと〉 ・イギリスの電球の規格についてのニュースを聞き取る。</p> <p>〈読むこと〉 ・Environment or Orangutans?を読んで、グラフなどを参考にしながら概要や詳細を理解したり、情報を事実と意見に整理したりする。</p> <p>〈話すこと[発表]〉 ・バイオ燃料のメリットとデメリットについての論説文を読み、その内容についてリテリングを行う。 ・オランウータンの保護についてプレゼンテーションを行う。</p> <p>〈書くこと〉 ・環境に関するSDGsへの興味の高さを表すグラフの特徴を読み取り、SDGsを促進する方法について自分の考えを書く。</p>	<p>過去分詞の形容詞的用法 不定詞の3用法</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 口頭リテリング発表 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物</p>	<p>○ ○ ○</p>	<p>○ ○ ○</p>	<p>12</p>
<p>定期考査(中間考査)</p>				<p>○ ○</p>		<p>1</p>

1 学期	<p>Lesson 3 Health and Life</p> <p>〈聞くこと〉 ・弱冷房車についてのアナウンスを聞き取る。</p> <p>〈読むこと〉 ・睡眠不足によって引き起こされる健康被害についての2つのパッセージを読み比べて、概要や詳細を理解したり、書き手の主張や目的を判断したりする。</p> <p>〈話すこと[発表]〉 ・睡眠不足によって引き起こされる健康被害についての2つのパッセージを読み、その内容についてリテリングを行う。</p> <p>〈話すこと[やり取り]〉 ・日本人の睡眠時間の現状とその理由、SDGsとの関連についてペアで話し合う。</p> <p>〈書くこと〉 ・健康のためにすべきこと・すべきでないことについての話し合いをもとに、どのように健康的な生活を送るかについて自分の考えを書く。</p>	不定詞の3用法 可算名詞 不可算名詞		<p>【知識・技能】 小テスト</p> <p>【思考・判断・表現】 音読発表</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物</p>				24
	<p>Lesson 4 Humans and Technology</p> <p>〈聞くこと〉 ・AIに関するイベントの説明を聞き取る。</p> <p>〈読むこと〉 ・デジタル化によって変わる人間の記憶力についての2つのパッセージを読み比べて、概要や詳細を理解したり、書き手の主張や目的を判断したりする。</p> <p>〈話すこと[発表]〉 ・デジタル化によって変わる人間の記憶力についての2つのパッセージを読み、その内容についてリテリングを行う。</p> <p>〈話すこと[やり取り]〉 ・インターネットの良い点・悪い点について多様な観点からグループで話し合う。</p> <p>〈書くこと〉 ・対面とオンラインでのコミュニケーションを比較し、コミュニケーション技術が人をより孤独にするかどうかについて自分の考えを書く。</p>							
	定期考査(期末考査)							1

3 学 期	共通テスト対策	共通テストの過去問を使用した 対策	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	5