



1 学 期	<p>を把握することができる。</p> <p>(2) 読むこと コウテイペンギンの生態について、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握することができる。</p> <p>(3) 話すこと [やり取り] ペンギンの印象や生態、および興味のある動物の行動について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>(4) 話すこと [発表] 絶滅危機にある動物について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。</p> <p>(5) 書くこと 興味のある動物の行動、および絶滅危機にある動物について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。</p>	○ ○ ○ ○ ○			○ ○ ○	8
	定期考査 (中間考査)				○ ○	1
	<p><b>Language Change over Time</b></p> <p>(1) 聞くこと 必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握することができる。</p> <p>(2) 読むこと 言語の経年変化について、必要な情報を読み取り、文章の展開、概要や要点などを把握することができる。</p> <p>(3) 話すこと [やり取り] 米語と英語の差や若者言葉、および英語からの借用語について、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>(4) 話すこと [発表] 英語または日本語の意味の変化について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。</p> <p>(5) 書くこと 英語からの借用語、および英語または日本語の意味の変化について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく書いて伝えることができる。</p> <p>Logic and Expression 1. Time Order 2. Listing</p>	<p>受動態① (be動詞＋過去分詞)</p> <p>受動態② (助動詞＋be動詞＋過去分詞)</p>	○ ○ ○ ○ ○	<p>【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 音読発表 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物</p>	○ ○ ○	16
	定期考査 (期末考査)				○ ○	1
	<p><b>Gaudi and His Messenger</b></p> <p>(1) 聞くこと 寺・神社・教会、および外尾悦郎からのメッセージについて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点などを把握することができる。</p>	<p>過去完了形 SV0+to不定詞 使役動詞+0+原形不定詞 不定詞の意味上の主語</p>		<p>【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ペアスケット原稿 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物</p>		



<p>AIと共存する未来, およびAIの有無によるGDPの増加率の差について, 必要な情報を聞き取り, 話し手の意図, 概要や要点などを把握することができる。</p> <p>(3) 話すこと [やり取り] AIと共存する未来, AIに対して楽観的か悲観的かについて, 多様な語句や文を用いて, 情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>(4) 話すこと [発表] AIを制御する法律について, 多様な語句や文を用いて, 情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。</p> <p>(5) 書くこと AIに対して楽観的か悲観的かについて, 多様な語句や文を用いて, 情報や考え, 気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。</p> <p>Reading 2 Gender Equality Is Your Issue, Too</p>																								16
<p>3 学 期</p>																								1
<p>定期考査 (学年末考査)</p>																								