

年間授業計画様式例

狛江高等学校 令和3年度 教科 外国語 科目 英語表現Ⅱ 年間授業計画

教科：外国語 科目：英語表現Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～8組

教科担当者：（1組：石原）（2組：石原）（3組：石崎）（4組：佐伯）（5組：石崎）（6組：佐伯）（7組：石崎）（8組：石原）

使用教科書：（増進堂 MAINSTREAM English ExpressionⅡ）

使用教材：（桐原書店 Bright Stage MAINSTREAM 増進堂English Expression Workbook 旺文社コア表現トレーニング 桐原書店Bright Stage トレーニングブック）

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	MAINSTREAM English ExpressionⅡ Lesson1・2  Bright Stage 1章・2章  コア表現トレーニング Lesson1～4  Bright Stage トレーニングブック第1章～2章	Speechにおいて、積極的に自己紹介をすることができる。 目的語と補語を的確に用いて英文を書くことができる。  時制や受動態などの文法理解ができている。  スピーキングで使える表現をマスターしている。  時制や受動態などの文法項目を長文の中で理解できる。	・発表活動 ・小テスト	5

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<p>MAINSTREAM English Expression II Lesson3・4</p> <p>Bright Stage 3章・4章</p> <p>コア表現トレーニング Lesson5～8</p> <p>Bright Stage トレーニングブック第3章～4章</p>	<p>自分自身の心配事に関する語句や表現を学ぼうとしている。 Speechにおいて、積極的に自分の心配事を話すことができる。 過去形と完了形を的確に用いて英文を書くことができる。</p> <p>学校生活に関する語句や表現を学ぼうとしている。 Speechにおいて、自分が校長先生になった時に学校をどのようにしたいかを話すことができる。 仮定法を的確に用いて英文を書くことができる。</p> <p>助動詞や不定詞などの文法理解ができている。</p> <p>スピーキングで使える表現をマスターしている。</p> <p>助動詞や不定詞などの文法項目を長文の中で理解できる。</p>	<p>・発表活動 ・小テスト ・中間 間 考 査</p>	6

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<p>MAINSTREAM English Expression II Lesson5・6</p> <p>Bright Stage 5章・6章・7章・8章</p> <p>コア表現トレーニング Lesson9～12</p> <p>Bright Stage トレーニングブック第5章～8章</p>	<p>思い出の詰まった品を紹介する語句や表現を学ぼうとしている。 Presentationにおいて、聞き手に見せたものにまつわる自分の思い出について話すことができる。 名詞と数の表現を的確に用いて英文を書くことができる。</p> <p>都道府県を紹介する語句や表現を学ぼうとしている。 Presentationにおいて、自分の担当する都道府県について話すことができる。 受け身の表現を的確に用いて英文を書くことができる。</p> <p>動名詞、分詞、比較級などの文法項目を長文の中で理解できる。</p> <p>スピーキングで使える表現をマスターしている。</p> <p>動名詞、分詞、比較級などの文法項目を長文の中で理解できる。</p>	<p>・発表活動 ・小テスト</p>	8

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	<p>MAINSTREAM English Expression II Lesson7</p> <p>Bright Stage 9章</p> <p>コア表現トレーニング Lesson13～14</p> <p>Bright Stage トレーニングブック第9章</p>	<p>自分の好きなカレーの食べ方や自分の好きな料理について対話する語句や表現を学ぼうとしている。</p> <p>Presentationにおいて、自分の好きなカレーの食べ方や自分の好きな料理について話すことができる。</p> <p>分詞の表現を的確に用いて英文を書くことができる。</p> <p>仮定法の文法項目を長文の中で理解できる。</p> <p>スピーキングで使える表現をマスターしている。</p> <p>仮定法の文法項目を長文の中で理解できる。</p>	<p>・発表活動 ・小テスト ・期末 未考査</p>	4

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	<p>MAINSTREAM English Expression II Lesson8</p> <p>Bright Stage 10章</p> <p>コア表現トレーニング Lesson15～18</p> <p>Bright Stage トレーニングブック第10章</p>	<p>携帯電話や身近にある物の歴史を説明するために必要な語句や表現を学ぼうとしている。</p> <p>Presentationにおいて、身近にある物の歴史について調べ、写真も用意し。年号に沿って話すことができる。</p> <p>比較の表現を的確に用いて英文を書くことができる。</p> <p>疑問文と語順の文法的理解ができている。</p> <p>スピーキングで使える表現をマスターしている。</p> <p>疑問文と語順の文法項目を長文の中で理解できる。</p>	<p>・発表活動 ・小テスト ・中間 間 考 査</p>	6

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>MAINSTREAM English Expression II Lesson9</p> <p>Bright Stage 11章～14章</p> <p>コア表現トレーニング Lesson 19～22</p> <p>Bright Stage トレーニングブック第11章～14章</p>	<p>家族特有のルールを説明するために必要な語句や表現を学ぼうとしている。</p> <p>Presentationで本番に向けた準備を行い、Discussionで自分の言いたいことを発言することができる。</p> <p>動名詞と感覚・使役を表す動詞の表現を的確に用いて英文を書くことができる。</p> <p>代名詞、接続詞などの文法事項が理解できている。</p> <p>スピーキングで使える表現をマスターしている。</p>	<p>・発表活動 ・小テスト</p>	7

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<p>MAINSTREAM English Expression II Lesson10</p> <p>Bright Stage 15章～18章</p> <p>コア表現トレーニング Lesson 23～26</p> <p>Bright Stage トレーニングブック第15章～18章</p>	<p>学校の図書館に置くのにふさわしいマンガを議論し、推薦するために必要な語句や表現を学ぼうとしている。</p> <p>Presentationで本番に向けた準備を行い、Discussionで自分の言いたいことを発言することができる。</p> <p>スピーキングで使える表現をマスターしている。</p> <p>前置詞や語法などの文法事項が理解できている。</p> <p>スピーキングで使える表現をマスターしている。</p>	<p>・発表活動 ・小テスト</p>	8



	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	<p>MAINSTREAM English Expression II Lesson11</p> <p>Bright Stage 19章～20章</p> <p>コア表現トレーニング Lesson 27～30</p> <p>Bright Stage トレーニングブック第19章～20章</p>	<p>様々な環境問題に関して議論する際に必要な語句や表現を学ぼうとしている。</p> <p>Presentationで本番に向けた準備を行い、Discussionで自分の言いたいことを発言することができる。</p> <p>スピーキングで使える表現をマスターしている。</p> <p>イディオムなどの文法事項が理解できている。</p> <p>スピーキングで使える表現をマスターしている。</p>	<p>・発表活動 ・小テスト ・期末 未考査</p>	5

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月				

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				