

年間授業計画

高等学校 令和7年度（1学年用）教科 国語 科目 現代の国語

教科：国語 科目：現代の国語 単位数：2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組

使用教科書：（ 現代の国語（筑摩書房） ）

教科 国語 の目標：

- 【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けている。
- 【思考力、判断力、表現力等】 各領域において、自身の考えを持ち、他者の考えと照らし合わせながら、考えたことを表現できている。
- 【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値とその限界について認識を深めようとし、言語感覚を磨き、言語を効果的に使おうとしている。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を行使できる。	各領域において、自身の考えを持ち、他者の考えと照らし合わせながら、論理的に考えたことを表現できている。	言葉がもつ価値とその限界について認識を深め、文章を読むことで自身の価値観を広げ、他者の考えや社会通念を積極的に理解しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・聞	書	読					
1 学 期	「境目」 川上 弘美 【知識及び技能】 評論文における意見の提示のされ方を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 筆者の意見と一般論の本文中での扱われ方を確認し、自身の意見の説得力を高める方法を見つけ、理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の考え方を理解し、それに対して自身の考えを持ち、積極的に他者と意見交流をする。	・指導事項 筆者の意見を理解する 反論想定による論の補強 ・教材 教科書、国語便覧、漢字問題集「top2500」、現代文単語、ブログレス、プリント ・一人1台端末の活用 等 端末に導入されている辞書の活用	○			【知識・技能】 評論文における意見の提示のされ方を理解している。 【思考・判断・表現】 筆者の意見と一般論の本文中での扱われ方を確認し、自身の意見の説得力を高める方法を見つけ、理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 筆者の考え方を理解し、それに対して自身の考えを持ち、積極的に他者と意見交流をしようとしている。	○	○	○	6
	「デジタル社会」 黒崎 政男 【知識及び技能】 対比による意見提示の仕方やその理解の仕方を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 デジタル社会を考察する上での筆者の姿勢を理解させる。 【学びに向かう力、人間性等】 2項対立的な考え方をもちて比較をし、2項対立のみに収まりきらない社会の複雑さを理解しようとする。	・指導事項 筆者の意見を理解する 2項対立による論の展開の仕方 ・教材 教科書、国語便覧、漢字問題集「top2500」、現代文単語、ブログレス、プリント ・一人1台端末の活用 等 端末に導入されている辞書の活用・カシオクラスパッドの導入		○		【知識・技能】 対比による意見提示の仕方やその理解の仕方を身に付けている。 【思考・判断・表現】 デジタル社会の監視が個人のデジタル化された像を作り上げることを理解する。 【主体的に学習に取り組む態度】 2項対立的な考え方をもちて比較をし、2項対立のみに収まりきらない社会の複雑さを理解しようとしている。	○	○	○	7
	定期考査						○	○		1
	「ことばとは何か」 内田 樹 【知識及び技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。文章の効果的な組み立て方や接続の仕方、比喩、例示、言い換えなどの修辞について理解する。 【思考力、判断力、表現力】 評論文という文章の特徴を踏まえ、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確にとらえ、要旨や要点を把握することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 教材の内容、他者との関係に関心を持ち、ものの見方、感じ方、考え方を深めようとする。	・指導事項 筆者の意見を理解する 筆者特有の概念の理解 ・教材 教科書、国語便覧、漢字問題集「top2500」、現代文単語、ブログレス、プリント ・一人1台端末の活用 等 端末に導入されている辞書の活用・カシオクラスパッドの導入		○		「ことばとは何か」 【知識及び技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。文章の効果的な組み立て方や接続の仕方、比喩、例示、言い換えなどの修辞について理解している。 【思考力、判断力、表現力】 評論文という文章の特徴を踏まえ、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確にとらえ、要旨や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 教材の内容、他者との関係に関心を持ち、ものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。	○	○	○	6
	単元 評論文の一節を引用し、自分の意見を述べよう 【知識及び技能】 引用をする際に、主張と論拠など情報と情報の関係について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 学習活動の中で文章を書いたり発表したりする際に、推論の仕方を理解して使っている。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容、他者との関係に関心を持ち、ものの見方、感じ方、考え方を深めようとする。	・指導事項 自身の意見をわかりやすく、説得力のある形で伝える。 ・教材 教科書、国語便覧、漢字問題集「top2500」、現代文単語、ブログレス、プリント ・一人1台端末の活用 等	○			【知識・技能】 引用をする際に、主張と論拠など情報と情報の関係について理解している。 【思考・判断・表現】 学習活動の中で文章を書いたり発表したりする際に、推論の仕方を理解して使っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教材の内容、他者との関係に関心を持ち、ものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。	○	○	○	6
	定期考査						○	○		1

