

柏江高等学校令和5年度 教科国語 科目国語総合（理系） 年間授業計画

教 科： 国語 科 目： 国語総合（理系） 単位数： 2単位

対象学年組： 第3学年5組～8組

教科担当者：（ 福山 ）

使用教科書：（「国語総合 現代文編 古典編」東京書籍）

使用教材：（ニューエイジ現代文3（第一学習社）、現代文多読・速読ドリル（Z会）、最新国語頻出問題（文英堂）、共通テスト対策 重要問題演習

	指導内容	科目国語総合（理）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	<p>オリエンテーション</p> <p>「電子書籍と紙の本」 「波打ち際に生きる」 「わかりにくさの大切さ」</p> <p>「読者と作品理解」 「歴史という教養」 「僕は魔法が使えない」 「〈共同体〉をめぐる政治学」</p>	<p>現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。</p>	<p>定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	8
5 月	<p>「蜜柑」 「幸福な若者たち」 「時代批評としての文化論」 「科学のこれから」</p> <p>「海を見に行こう」 「間食」 「ハビタブルな宇宙」 「防災白書」</p> <p>「悪の起源」</p>	<p>現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。</p>	<p>定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	6
6 月	<p>「わかりあう文化」 「自由の『認識根拠』としての後悔」 「知識社会という幻想」</p> <p>「科学者と芸術家」 「智恵子の空」 「螢川」 「仮象としての物」</p> <p>「どす黒き流れの中より」 「ヒューマニティーズ 教育学」 「お能」</p>	<p>現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。</p>	<p>定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	8

	指導内容	科目国語総合（理）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月	「風立ちぬ」 「子どもとは何か」 「古語の謎」 「青年」	現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。	定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度	4
8月				
9月	「文学と外国語」 「人間の疎外」 「それから」 「阿弥衆とデザイン」 「政治にどう向き合うのか」 「いま哲学とはなにか」 「やさしい日本語ガイドライン」 「社会学史」	現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。	定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度	8
10月	「高瀬舟」 「書くことの対話性」 「痛むこと、癒やされること」 「私の渡世日記」 「動的平衡3」 「築地小田原町」 「日本人にとって美しさとは何か」 「観光とセルフ・オリエンタリズム」	現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。	定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度	8

	指導内容	科目国語総合（理）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	「フーラズム・モヒラアイース」 「再生可能エネルギーの導入に伴う『被害』と『利益』の社会制御」 「フォト・リテラシー」 「社会は絶えず夢を見ている」 「世紀末芸術」 「芋粥」 「『環境』とは何か」	現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。	定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度	8
12 月	「不可能なことだけが危機をこえる」 「生命科学のユートピア」	現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。	定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度	4
1 月	共通テスト対策	現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。		4