

高等学校 令和7年度（3学年用）教科 国語 科目 国語演習（文系）

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

使用教科書：（「現代の国語」筑摩書房 「言語文化」 大修館書店）

教科 国語 の目標:

【知 識 及 び 技 能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、日本語の言語文化の担い手として生涯にわたり能力の向上を図る態度を養う。

科目 国語演習（文系） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な語彙、文法などの再確認を行い、定着に努める。	思考力、判断力の養成及び様々な思想や感情を表現する方法を多角的に学ぶ。	先人の思想や心情を幅広く読んでいく中で、自分に置き換えて考えてみるなど、人間のあり方について広く学ぶ。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞・書・読	評価規準	知	思	態	配当 時数
A	【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り組む姿勢を構築する。	・プログレス現代文 完成編 「異邦人のまなざし」「花より団子か、団子より花か」 「麦藁帽子」「日本語のコツ」 「古典論」「自由論」「日本辺境論」 ・リテラ速読レッスン 論理 3（第1回～3回）	○ ○ ○	【知識及び技能】 評論で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 評論における論理の展開の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認	○	○	○	16
B	【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り組む姿勢を構築する。	・プログレス古文 発展編 「國の別当入道」「西行と娘」「義家、兵法を学ぶ」「夢窓の鯉魚」「岩橋の夜の契り」 ・リテラ速読レッスン 古文 2（第1回～3回）	○ ○ ○	【知識及び技能】 評論で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 評論における論理の展開の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認	○	○	○	16
定期考査					○	○		1
C	【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り組む姿勢を構築する。	・プログレス現代文 完成編 「ヒトと機械の間」「小さき者へ」 「あはれの万華鏡」「考える身体」 ・リテラ速読レッスン 論理 3（第4回～6回）	○ ○ ○	【知識及び技能】 小説、随筆の中で用いられる語彙 【思考力、判断力、表現力等】 小説における表現方法の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認	○	○	○	16
D	【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り組む姿勢を構築する。	・プログレス古文 発展編 「兼好法師のあげつらい」「長方卿の南京の定め」「和泉式部と赤染衛門」「夫の来訪」 ・リテラ速読レッスン 古文 2（第4回～6回）	○ ○ ○	【知識及び技能】 中古の文章で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 評論における論理の展開の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認	○	○	○	16
定期考査					○	○		1
E	【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り組む姿勢を構築する。	・新国語問題集アシスト現代文編 「アリストテレスの哲学」「天災と国防」「ナポリを見て死ね」「日本の死生観」 ・リテラ速読レッスン 論理 3（第7回～9回）	○ ○ ○	【知識及び技能】 評論で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 高度の評論における論理の展開の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認。	○	○	○	16
F	【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り組む姿勢を構築する。	・プログレス古文 発展編 「落窪の君の才芸」「暁起きの文」「小督と陰房卿」 ・リテラ速読レッスン 古文 2（第7回～9回）	○ ○ ○	【知識及び技能】 評論で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 高度の評論における論理の展開の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認。	○	○	○	16
定期考査					○	○		1
G	【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り組む姿勢を構築する。	・新国語問題集アシスト現代文編 「芸談」「これが『教養』だ」「真書の海への旅」「『ポッパルチャー』とは何か？」 ・リテラ速読レッスン 論理 3（第10回～12回）	○ ○ ○	【知識及び技能】 小説、随筆の中で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 小説における表現方法の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認。	○	○	○	18
H	【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り組む姿勢を構築する。	・プログレス古文 発展編 「中納言の帰参」「二郎君の家出」「藤壺、皇子を出産」 ・リテラ速読レッスン 古文 2（第10回～12回）	○ ○ ○	【知識及び技能】 小説、随筆の中で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 小説における表現方法の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認。	○	○	○	18
定期考査					○	○		1
I	【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り組む姿勢を構築する。	・新国語問題集アシスト現代文編 「消費社会を問いなオス」「なんだかわかん木」「音楽の危機」 ・リテラ速読レッスン 論理 3（第13回～15回） ・プログレス古文 発展編 「周防内侍の歌」「学問への自負」「福井から教養へ」 ・リテラ速読レッスン 古文 2（第13回～15回）	○ ○ ○	【知識及び技能】 小説、随筆の中で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 小説における表現方法の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認。	○	○	○	4
定期考査					○	○		1