

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科

保健体育

科目 保健

教科：保健体育 科目：保健

単位数：1 単位

対象学年組：第2学年 組～8組

教科担当者：（1～8組：三井・大矢・長山）

使用教科書：（大修館書店 新高等保健体育

教科 保健体育 の目標：

【知識及び技能】各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 保健 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる健康の在り方を理解し、各ライフステージでの留意点を踏まえて自身の人生について考えたり、健康的に生きるために必要な知識の理解	自己の心身の健康について考え、学習内容を自分のこととして置き換え、社会をよくするためのアイデアなどを考察し、発表などを通して表現する能力を育成する	授業内容に対して積極的に取り組み、他者と意見交換をしながら健康について理解を深めようとするのできる態度

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元：生涯にわたる健康 【知識及び技能】 思春期の心身の特徴や、性意識の変化、健康的な結婚生活を送るために必要な知識を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 思春期や性行動の選択について留意すること、健康的な結婚生活について考え、意見を述べたり、資料を作成して表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 問いに対して積極的に生徒同士で意見交換をし、自主的に発表資料を作成し提出できる。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 授業内の発表スライド、振り返りレポート 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内での観察・発表スライド提出状況	○	○	○	4
	単元：生涯にわたる健康 【知識及び技能】 妊娠・出産や、家族計画についての理解を深め、健康的な老後を送るために必要な知識を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 妊娠期・出産について留意すること、家族計画や加齢について考え、意見を述べたり、資料を作成して表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 問いに対して積極的に生徒同士で意見交換をし、自主的に発表資料を作成し提出できる。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 授業内の発表スライド、振り返りレポート 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内での観察・発表スライド提出状況	○	○	○	3
2 学 期	単元：生涯にわたる健康 【知識及び技能】 労働すること、労働災害についての理解を深め、将来健康的に労働生活を送るために必要な知識を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 健康的・安全に働くために留意すること、労働災害や事業所の制度について考え、意見を述べたり、資料を作成して表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 問いに対して積極的に生徒同士で意見交換をし、自主的に発表資料を作成し提出できる。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 授業内の発表スライド、振り返りレポート 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内での観察・発表スライド提出状況	○	○	○	3
	単元 研究発表授業 【知識及び技能】 自身が発表をするテーマについて理解を深めている 【思考力、判断力、表現力等】 発表するテーマについて深く考察し、資料を作成し、発表できる 【学びに向かう力、人間性等】 発表準備に積極的に取り組み、他の生徒の発表もよく聞いている	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 発表スライド、発表の様子（観察） 【主体的に学習に取り組む態度】 聞き取りシート、授業内での観察	○	○	○	10
3 学 期	単元 研究発表授業 【知識及び技能】 自身が発表をするテーマについて理解を深めている 【思考力、判断力、表現力等】 発表するテーマについて深く考察し、資料を作成し、発表できる 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 発表スライド、発表の様子（観察） 【主体的に学習に取り組む態度】 聞き取りシート、授業内での観察	○	○	○	15

期	発表準備に積極的に取り組み、他の生徒の発表もよく聞いている							
								合計 35