

伯江 高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 国語 科目 論理国語

教科： 国語 科目： 論理国語 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 9 組

教科担当者：

使用教科書：（精選 論理国語（筑摩書房））

教科 国語 の目標：言葉による見方・考え方を働かせ、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を以下の通り育成する。

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 論理国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。	論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数	
			語 聞	書	読						
1 学 期	A	<p>【知識及び技能】 本文について内容を理解するとともに、国語の知識や技能を身につけさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 読解を通して、評論文という文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしなが重要を把握することができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教材内容、他者との関係に関心を持ち、ものの見方、考え方を深め、他者や社会に関して分析的態度を養う。</p>	<p>指導事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評論文「ポピュリズムとは何か」（森本あかり） <p>〈補助教材〉 「舞姫」（森鷗外）</p> <p>教材 教科書、「リテラ 速読レッスン 実用vol2」、「大学入試最新国語類出問題集」等</p>	○	○	○	<p>【知識及び技能】 教科書本文について内容を理解するとともに、国語の知識や技能を身につけるようにしている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教材内容、他者との関係に関心を持ち、ものの見方、考え方を深めようとしている。言葉を通して他者や社会に関しての分析的態度をとろうとしている。</p>	○	○	○	21
	定期考査				○					1	
	B	<p>【知識及び技能】 本文について内容を理解するとともに、国語の知識や技能を身につけさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や構成、論理展開などを的確に捉え、自分の思いや考えを広げるとともに深めることができるようにする。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 教材内容、他者との関係に関心を持ち、ものの見方、考え方を深め、他者や社会に関して分析的態度を養う。</p>	<p>指導事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評論文「僕らの民主主義なんだぜ」（高橋源一郎） 「物語と歴史の間」（岩井克人） <p>教材 教科書、「リテラ 速読レッスン 実用vol2」、「大学入試最新国語類出問題集」等</p>	○	○	○	<p>C 随想・評論 【知識及び技能】筆者の意図がどのようなのか読み取っている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】筆者の述べる内容と実際を比較したりするなどして、文体の特徴や効果について考察した。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】教材内容、他者との関係に関心を持ち、ものの見方、考え方を深めた。</p>	○	○	○	21
定期考査				○					1		

2 学 期	C	<p>【知識及び技能】 文章内容を的確に捉えた上で、現代的社会概念を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 抽象的な対象について思考をまとめる力をつけ、社会構造についての自分の考えを広げ、伝えることができるようにさせる。 【主体的に学習に取り組む態度】 教材内容、他者との関係に関心を持ち、ものの見方、考え方を深め、他者や社会に関して分析的態度を養う。</p>	<p>指導事項 ・評論文 「思考の誕生」(蓮見重彦) 「日本文化私観」(坂口安吾) ・教材・教材 教科書、「リテラ 速読レッスン 実用vol2」、「大学入試最新国語頻出問題集」等</p>	○	○	○	○	○	○	○	21
	定期考査								○	○	1
	D	<p>【知識及び技能】 文章内容を的確に捉えた上で、現代的社会概念を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 抽象的な対象について思考をまとめる力をつけ、社会構造についての自分の考えを広げ、伝えることができるようにさせる。 【主体的に学習に取り組む態度】 教材内容、他者との関係に関心を持ち、ものの見方、考え方を深め、他者や社会に関して分析的態度を養う。</p>	<p>指導事項 ・評論文 「ものごと」(木村 敏) 「記憶の満点」(西谷 修) ・教材・教材 教科書、教科書、「リテラ 速読レッスン 実用vol2」、「大学入試最新国語頻出問題集」等</p>	○	○	○	○	○	○	○	○
定期考査									○	○	1
3 学 期	E	<p>【知識及び技能】 文章内容を的確に捉えた上で、現代的社会概念や思想体系を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 抽象的な対象について思考をまとめる力をつけ、現代社会についての自分の考えを広げ、伝えることができるようにさせる。 【主体的に学習に取り組む態度】 教材内容、他者との関係に関心を持ち、ものの見方、考え方を深め、他者や社会に関して分析的態度を養う。</p>	<p>指導事項 ・評論文 「主義は広大なるべき事」(福沢諭吉) ・共通テスト演習 教材・教材 教科書、教科書、「リテラ 速読レッスン 実用vol2」、「大学入試最新国語頻出問題集」等</p>	○	○	○	○	○	○	○	16
	定期考査									○	○
											合計
											105