

伯江 高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅲ

教科：外国語 科目：論理・表現Ⅲ 単位数：3 単位
 対象学年組：第 3 学年 1 組～ 9 組
 教科担当者：

使用教科書：（Genius English Logic and Expression Ⅲ（大修館書店））

教科 外国語 の目標：五領域の言語活動を通してコミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する。

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅲ の目標：論理表現Ⅰ・Ⅱの内容を踏まえ、話すこと（やり取り、発表）、書くことを中心とした発信能力の育成を強化する。特にスピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベート、エッセイライティングのスキルを生かし、複数の資料を活用しながら論理的に自分の意見を構成したり展開できる力を培う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
コミュニケーション活動を通して獲得する知識及び技能の習得状況について、目的や場面、状況などに応じた論理の構成や展開を理解し、情報や考え効果的に伝える表現を習得しているか	コミュニケーションを行う目的・場面・状況に応じて、課題を明確にし、適切な理由や根拠とともにその解決策を提案したり、詳しく伝えあっているか	習得した語句・表現を用いて積極的に意見交換しようとしているか、複数の資料から得られる情報を活用し論理的に意見を構成しようとする努力しているか、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけているか

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	Printed Books or E-Books? 紙の書籍と電子書籍のどちらが良いかについて意見を述べる	・動詞と文型 ・時制 ・助動詞	○	○	○	○	○	○	○	○	9
	Which Language Is the Best to Learn? どの言語を学ぶべきかについて意見を述べる	・受動態 ・準動詞	○	○	○	○	○	○	○	○	9
	How Can Gender Equality Be Realized? どうすればジェンダー平等を実現できるかについて意見を述べる	・比較 ・関係詞	○	○	○	○	○	○	○	○	9
	定期考査							○	○		1
	Will Human Life Expwctancy Increase? 人間の寿命は将来どうなるかについて意見を述べる	・仮定法 ・接続詞	○	○	○	○	○	○	○	○	9
	What Kind of Company Would You Start? 生活をよりよくするゆいばーさるデザインについての考えを述べる	・代名詞 ・前置詞	○	○	○	○	○	○	○	○	9
定期考査							○	○		1	
2 学 期	Writing a Short Story ショートストーリーをつくる	・名詞の語法 ・副詞の語法	○	○	○	○	○	○	○	○	10
	定期考査							○	○		1
	What Should Be Done to Protect the Earth 地球環境を守るための提言をする	・形容詞の語法	○	○	○	○	○	○	○	○	13
	英文法・語法の総復習	1・2学期で学習した英文法・語法	○	○	○	○	○	○	○	○	13
定期考査							○	○		1	
3 学 期	共通テスト対策	共通テストの過去問を使用した対策	○	○	○	○	○	○	○	○	20