

年間授業計画

伯江 高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅢ 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 9 組

教科担当者：

使用教科書：（ Heartening Ⅲ ）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付ける。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解する。	場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合えるようになる。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域	評価規準	知	思	態	時配数当	
1 学期	Lesson 1 What Makes Up Your Identity? 〈聞くこと〉 ・アイデンティティを形成する要素について聞く。 〈読むこと〉 ・女優のサヘル・ローズさんが、自らのアイデンティティと向き合った経験について読む。 〈話すこと[やり取り]〉 ・自分のアイデンティティについて話し合う。 〈書くこと〉 ・要約	アイデンティティについて扱い、個人の価値を尊重し、自主及び自律の精神を養う。	○ ○ ○ ○ ○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 エッセイ 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物	○	○	○	14
	Lesson 2 Predicting Future Technology 〈聞くこと〉 100年後の科学技術の予測について聞く。 〈読むこと〉 ・Environment or 発明家のニコラ・テスラが、100年前に予測した科学技術について読む。 〈話すこと[やりとり]〉 ・未来の科学技術について話し合う。 ・未来の科学技術で最も重要なものについて自分の意見を伝える。 〈書くこと〉 ・未来の科学技術で最も重要なものについてパラグラフを書く。	未来予想について扱い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。	○ ○ ○ ○ ○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 要約 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物	○	○	○	14
	定期考査（中間考査）				○	○		1
	Lesson 4 Diversity and Inclusion 〈聞くこと〉 ・町や企業で多様性を促進している事例について聞く。 〈読むこと〉 文化的な多様性を促進するために重要なことについて読む。 〈話すこと[やりとり]〉 ・多様性を促進する方法について話し合う。 〈書くこと〉 多様性を促進するために最も重要な要素についてパラグラフを書く。	多様性について扱い、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う。	○ ○ ○ ○ ○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 エッセイ 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物	○	○	○	14

