

年間授業計画

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 国語 科目 国語演習（文系）

教科：国語 科目：国語演習（文系）

単位数：4 単位

対象学年組：第3学年 1組～9組

教科担当者：

使用教科書：（「現代の国語」第一学習社 「言語文化」第一学習社）

教科 国語 の目標：

- 【知識及び技能】 語彙や文法などの基本的知識を増やす。
- 【思考力、判断力、表現力等】 言葉を用いた思考、及び関連した判断力、表現力を磨く。
- 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に学ぶ姿勢を醸成する。

科目 国語演習（文系） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な語彙、文法などの再確認を行い、定着に努める。	思考力、判断力の養成及び様々な思想や感情を表現する方法を多角的に学ぶ。	先人の思想や心情を幅広く読んでいく中で、自分に置き換えて考えてみるなど、人間のあり方について広く学ぶ。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・聞	書	読					
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り組む姿勢を構築する。	・ニューフェイズ現代文3 「『批判』なき社会で起こる『炎上』」「友情と贈り物」「電子書籍と紙の本」「わかりあう文化」「屋上は青」「書くことの対話性」 ・リテラ速読レッスン 論理3 (第1回～3回)	○	○	○	A 単元 【知識及び技能】 評論で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 評論における論理の展開の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認	○	○	○	16
	A 単元 【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り組む姿勢を構築する。	・ニューフェイズ古文2 「沙石集」「花月草紙」「大和物語」「徒然草」「宇治拾遺物語」 ・リテラ速読レッスン 古文2 (第1回～3回)	○	○	○	A 単元 【知識及び技能】 評論で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 評論における論理の展開の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認	○	○	○	16
	定期考査						○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り組む姿勢を構築する。	・ニューフェイズ現代文 「時代批評としての文化論」「科学のこれから」「高瀬舟・本の読み方」「わかりにくさの大切さ」「『たかり』の思想」「蜜柑」 ・リテラ速読レッスン 論理3 (第4回～6回)	○	○	○	A 単元 【知識及び技能】 小説、随筆の中で用いられる語彙 【思考力、判断力、表現力等】 小説における表現方法の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認	○	○	○	16
	A 単元 【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り組む姿勢を構築する。	・ニューフェイズ古文2 「更級日記」「十訓抄」「発心集」「筑波問答」 ・リテラ速読レッスン 古文2 (第4回～6回)	○	○	○	A 単元 【知識及び技能】 中古の文章で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 評論における論理の展開の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認	○	○	○	16
定期考査						○	○		1	

