

使用教科書：（精選 古典探究（大修館書店））

教科 国語

の目標：

【知識及び技能】古典を学ぶことを通して、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】言葉が持つ価値への認識を深めると共に、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深める。

科目 古典探究

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、語感を磨き語彙を豊かにできるようにする。また、文章に表れている言葉の響きやリズム、修辞など表現の特色について理解を深める。	読むことを通じて、関心を持った事柄に関連する様々な古典の作品や文章を元に、自分の物の見方、感じ方、考え方を深める。	古典の文章を多面的・多角的な視点から評価することを通して、我が国の言語文化について自分の考えを広げたり深めたりする。また、登場人物の言動などから多様な価値観を読みとろうとする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配当 時数
		話・聞	書	読						
A 説話 【知識及び技能】和歌の修辞を理解し、読み手の心情を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】小式部の和歌や置かれた状況からその心情を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】小式部の歌で用いられた修辞や歌枕について調べ学習などで理解する。	・指導事項 「十訓抄」（大江山いくのの道） ・教材 教科書、国語便覧、体系古典文法、プリント、一人一台端末	○	○	○	○	○	○	○	○	8
B 随筆 【知識及び技能】古典を読むために必要な文法のきまりについて理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】作者の機知とその場にもたらされた笑いについて理解し、説明している。 【学びに向かう力、人間性等】作者の性格を理解し、この話を載せた作者の狙いについて、自分を意見を持つ。	・指導事項 「枕草子」（中納言参りたまひて） ・教材 教科書、国語便覧、体系古典文法、プリント、一人一台端末	○	○	○	○	○	○	○	○	8
C 漢文 【知識及び技能】古典を読むために必要な文語の決まりや訓読の決まりなどを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】登場人物の関係やそれぞれの内心の思惑などを正確に理解し、説明する。 【学びに向かう力、人間性等】教材以外の故事成語についても積極的に調べる。	・指導事項 「糟糠之妻」 ・教材 教科書、国語便覧、漢文必携、プリント、一人一台端末	○	○	○	○	○	○	○	○	8
定期考査						○	○			1
D 日記 【知識及び技能】文章を理解し、作者の心情を整理する。 【思考力、判断力、表現力等】作品の持つ虚構性を理解し、作者の心情を味わって読む。 【学びに向かう力、人間性等】作者の都に対する郷愁や、娘を思う親心を読みとろうとしている。	・指導事項 「更級日記」（源氏の五十余巻） ・教材・教材 教科書、国語便覧、体系古典文法、プリント、一人一台端末	○	○	○	○	○	○	○	○	10
C 漢文 【知識及び技能】文章の構成や展開、また具体的な描写の内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】時代背景、孔子や老荘思想との関係を正確に理解し、説明する。 【学びに向かう力、人間性等】時代背景について調べ、桃花源が再発見されなかった理由を考察し、議論する。	・指導事項 「桃花源記」 ・教材 教科書、国語便覧、漢文必携、プリント、一人一台端末	○	○	○	○	○	○	○	○	8
定期考査						○	○			1

