

年間授業計画

狛江 高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現 I

教科： 外国語 科目： 論理・表現 I 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：

使用教科書：（ **MAINSTREAM English Logic and Expression 増進堂** ）

教科 **外国語** の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 **論理・表現 I** の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
コミュニケーション活動をよりスムーズにするために必要な知識及び技能を習得する。	コミュニケーションを行う目的・場面・状況等に応じて、慣れ親しんだ語句や表現を使って、話される内容を理解したり、自分の考えや気持ちを表現できるようになる。	自分の考えや気持ちを伝えあうことの楽しさや言葉の大切さを実感しながら粘り強く学習に取り組み、問題解決の課程を振り返って改善しようとする態度を身に付ける。自ら英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
Classroom English 教室で使う英語に触れさせる Nice to Meet You 文の要素について理解させ、英語で自己紹介の文を書かせる。	・文の要素 ・品詞の区別	○		○	○		【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 自己紹介発表原稿 【主体的に学習に取り組む態度】 エッセイ・活動観察・ワークブック	○	○	○	4
My Treasure 自分の大切なものについて英語で話したり、書いたりさせる。	・現在形 ・過去形 ・進行形 ・未来の表現	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト 【思考力、判断力、表現力等】 パフォーマンステスト(自己紹介) 【主体的に学習に取り組む態度】 エッセイ・活動観察・ワークブック	○	○	○	12
This Coming Weekend 週末の予定を英語で話したり、書いたりさせる。											
1 学 期 定期考査								○	○		1
Are You in a Club? クラブ活動について英語で話したり、書いたりさせる。	・完了形	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ペアスキット原稿 【主体的に学習に取り組む態度】 エッセイ・活動観察・ワークブック	○	○	○	12
My Town クラブ活動について話したり、書いたりさせる。	・助動詞	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 パフォーマンステスト(ペアスキット) 【主体的に学習に取り組む態度】 エッセイ・活動観察・ワークブック	○	○	○	12
定期考査								○	○		1

	What I Did during the Summer Vacation? 夏休みの当初の計画と実際に取り組んだことについて話したり、書いたりさせる。	・受動態	○	○	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 場所や行き方を説明できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 エッセイ・活動観察・ワークブック	○	○	○	○	10	
	Taking Part in the School Festival 英語で学校行事について自分の意見を話したり、書いたりさせる。	・不定詞	○	○	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 意見と理由を述べる 【主体的に学習に取り組む態度】 エッセイ・活動観察・ワークブック	○	○	○	○	10	
2 学 期	定期考査										○	○			1	
	Is Summer Better Than Winter? 夏と冬のどちらがよいかについて自分の意見とその根拠を話したり、書いたりさせる。	・動名詞	○	○	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ペアトークテスト 【主体的に学習に取り組む態度】 エッセイ・活動観察・ワークブック	○	○	○	○	10	
	A Real Dog or a Robot Dog? 本物の犬とロボットの犬のどちらがよいかについて自分の意見とその根拠を話したり、書いたりさせる。	・分詞	○	○	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 インタビューテスト 【主体的に学習に取り組む態度】 エッセイ・活動観察・ワークブック	○	○	○	○	9	
	定期考査										○	○			1	
3 学 期	Volunteer Activities やってみたいボランティアとその理由についてまとめ、メールのフォーマットで書かせる。	・比較 ・関係詞	○	○	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 トピックの長所と短所を述べる 【主体的に学習に取り組む態度】 エッセイ・活動観察・ワークブック	○	○	○	○	11	
	What Can We Do for Ken? けがや病気、健康について話したり、書いたりさせる。	・仮定法	○	○	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 エッセイ・活動観察・ワークブック	○	○	○	○	10	
	定期考査										○	○			1	
											計					105