

狛江 高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：

使用教科書：（ LANDMARK English CommunicationⅠ 啓林館 ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付ける。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解する。	場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合えるようになる。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
1 学 期	Lesson1 Unlock Your Potential (聞くこと) 得意なことや好きなことについての会話を聞いて、必要な情報を聞き取り理解する。 (読むこと) 人の多様な強みや個性についての文章を通して、不定詞・動名詞の意味や構造を理解する。様々なスマートタイプについて伝えあうやり取りを続ける。 (話すこと) 自分のスマートタイプについて話して伝える。 (書くこと) 自分のスマートタイプの特徴を整理して書いて伝える。	<ul style="list-style-type: none"> 品詞の理解 動詞の理解 現在形/過去形/進行形 未来表現 端末やアプリの導入 	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト、音読活動 【思考・判断・表現】 リテリング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物	○	○	○	10
	Lesson2 Curry Travels around the World (聞くこと) 好きなカレーについての会話を聞き、必要な情報を聞き取り、要点をとらえる。 (読むこと) カレーの歴史についての文章を通して現在完了形を理解する。またカレーの歴史や発展についてなど、文章の要点をとらえる。 (話すこと) 自分の考えを伝えあうやり取りを続ける。 (書くこと) 自分の好きなカレーについて、書いて伝える	<ul style="list-style-type: none"> 現在完了形/現在完了進行形 過去完了形/過去完了進行形 	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト、音読活動 【思考・判断・表現】 リテリング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物	○	○	○	10
	定期考査（中間考査）								○	○		1
	Lesson3 The Moon and Our Culture (聞くこと) 月と月にまつわる慣習についての会話を聞き、必要な情報を聞き取り、要点をとらえる。 (読むこと) 月と月にまつわる文化についての文章を通して、分詞の後置修飾、関係代名詞の意味や構造を理解する。 (話すこと) 月にまつわる慣習について、自分の意見を伝えあうやり取りを続ける。 (書くこと) 月にまつわる慣習について、書いて伝える。	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞 (who, which, that, whom, what) 分詞 後置修飾 	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト、音読活動 【思考・判断・表現】 リテリング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物	○	○	○	10
	Lesson4 Eco-Tour on Yakushima (聞くこと) 屋久島のエコツアーについての会話から、必要な情報を聞き取り要点をとらえる。 (読むこと) 屋久島のエコツアーについての文章を通して、前置詞+関係代名詞、関係副詞の意味や構造を理解する。また、屋久島のエコツアーについて、自分の考えを伝えあうやり取りを続ける。 (話すこと) リーフレットから必要な情報を理解して、自分が参加したいエコツアーについて話して伝える。 (書くこと) 自分が参加してみたいエコツアーについて書いて伝える。	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな受動態 (be動詞+過去分詞) 前置詞 関係副詞、関係代名詞 	○	○	○	○	○	【知識・技能】 小テスト、音読活動 【思考・判断・表現】 リテリング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物	○	○	○	10
定期考査（期末考査）								○	○		1	

