

令和 7 年度 入学者選抜について

【募集人員】

※募集人員は 10 月下旬に東京都教育委員会より発表されます。

【本校の期待する生徒の姿】

多摩川の緑豊かな自然環境の下、本校の生徒は学習・学校行事・部活動に積極的に取り組みながら、主に中堅国公立大学及び難関私立大学への進路実現に向け努力しています。

そこで、本校では以下のような生徒の入学を望みます。

- 1 本校の目指す教育及び教育課程を十分理解し、「明確な目的意識」をもって、入学後も意欲的・計画的に学習に取り組む生徒
- 2 中学校において、学校行事、部活動などに積極的に参加し、入学後も継続して活動する意志のある生徒
- 3 与えられた環境の中で、自分の適性・資質・能力を最大限に伸ばし、努力を惜しまず、もてる力を発揮する生徒

※特に推薦選抜においては、諸活動においてリーダーとしての実績があり、入学後もリーダーシップを発揮できる生徒が望ましい。

※「文化・スポーツ等特別推薦」においては、その種目に優れた能力と意欲をもち、入学後 3 年間、部活動と学習の両立を図り、ほかの生徒の模範となる生徒が望ましい。

1 推薦に基づく選抜（推薦入試）について

A) 一般推薦

(1) 検査配点

① 調査書	600点
各教科の5段階評定の合計（45点満点）を600点に換算	
② 個人面接	300点
③ 作文	300点
総合成績【①＋②＋③】	1200点

※自己PRカードは、面接の資料として活用します。

(2) 個人面接について

【個人面接の評価の観点】

- 協調性・将来性・リーダーシップ
- コミュニケーション能力
- 出願動機・進路実現に向けた意欲
- 思考力・判断力・表現力
- 規範意識・生活態度

(3) 作文について

【過去のテーマ】

R06	人工知能（AI）が進化する中で、テクノロジーと人間性の調和について多様な意見があります。人工知能（AI）が持っていない人間の特性や感情の重要性を述べたうえで、それを踏まえて、未来の社会において人間が人工知能（AI）とどのように共存できるのかについてあなたが考えることを、あなた自身の経験や具体的な例を挙げて501字以上600字以内で述べなさい。
R05	狛江高校では教育目標の一つとして世界で活躍できる人材の育成を目指して、主体的に学び続ける態度の育成に取り組んでいます。あなたにとって「主体的に学ぶ態度」とはどのような態度ですか。また、なぜそれが世界で活躍できる人材にとって必要な資質だと思いますか。あなた自身の経験や具体的な例を挙げてあなたの考えを501字以上600字以内で述べなさい。

【作文の評価の観点】

- 課題把握
- 内容（構成力・表現力）
- 表記

B)文化・スポーツ等特別推薦

	硬式野球（男３名）	サッカー（男３名）
配点	① 調査書点 600点 ② 面接点（ 集団面接 ） 200点 ③ 実技検査点 400点 総合成績【①＋②＋③】 1200点	① 調査書点 600点 ② 面接点（ 集団面接 ） 200点 ③ 実技検査点 400点 総合成績【①＋②＋③】 1200点
推薦基準	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の活動を中学校又は地域のクラブチームにおいて３年間継続して積極的に行った者 ○入学後、本校の指導に従い、３年間野球部に所属し、中心選手として活動を継続する意思の強い者 ○入学後、学習と部活動を両立させるのみでなく、学校行事等においても学年・クラスの中でリーダーシップを取れる者	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の活動を中学校又は地域のクラブチームにおいて３年間継続して積極的に行った者 ○入学後、本校の指導に従い、３年間サッカー部に所属し、中心選手として活動を継続する意思の強い者 ○入学後、学習と部活動を両立させるのみでなく、学校行事等においても学年・クラスの中でリーダーシップを取れる者
証明書類	本年度は不要	本年度は不要
実技検査	グラウンド 1 50m走 2 キャッチボール及び遠投 3 ティーバッティング （２・３はソフトボールで実施） 雨天・グラウンド不良時：体育館 1 シャトルラン 2 ハンドボール投げ 3 バッティング（シャトルで実施）	グラウンド 1 50m走 2 ボールフィーリング （リフティング・ドリブル） 3 パス&コントロール 4 シュート 5 ゲーム 雨天・グラウンド不良時：体育館 1 20mシャトルラン ２～４は晴天時と同様 ※ゴールキーパーは基本的な技術
持ち物	運動着（ユニホーム可） 運動靴（屋外用・体育館用の両方）・グローブ・スパイク	運動着・運動靴（屋外用・体育館用の両方）・スパイク・すね当て ゴールキーパーは、キーパーグローブ

※晴天でもグラウンド不良の場合には検査内容を変更することがある。

必ず運動靴、体育館シューズ、スパイクを用意すること。

2 学力検査に基づく選抜実施について

○ 検査問題

自校作成ではありません。

○ 検査配点

- ① 調査書点 $(\text{調査書合計点}) \times 300 / 65 \dots\dots 300 \text{点満点}$
調査書合計点の算出方法 (65点満点)
 (ア) 5教科 (国・社・数・理・英) の評定合計 $\times 1.0$
 (イ) 4教科 (音・美・体・技家) の評定合計 $\times 2.0$
 (調査書合計点) = (ア) + (イ)
- ② 学力検査の換算点 $(5 \text{教科合計点}) \times 700 / 500 \dots\dots 700 \text{点満点}$
- ③ スピーキングテスト $\dots\dots 20 \text{点満点}$
- 総合成績【①+②+③】 $\dots\dots 1020 \text{点満点}$