

教育目標「スクールミッション」

校訓である「自主・創造、友愛」の伝統を受け継ぎ、協同的で体験的な仮説検証型の探究学習、体系的な進路指導、主体的な特別活動、姉妹校や近隣大学との交流等の国際理解教育といった教育活動を通じて、地球的な視野をもつ、文武両道の逞しい人材を育成する。

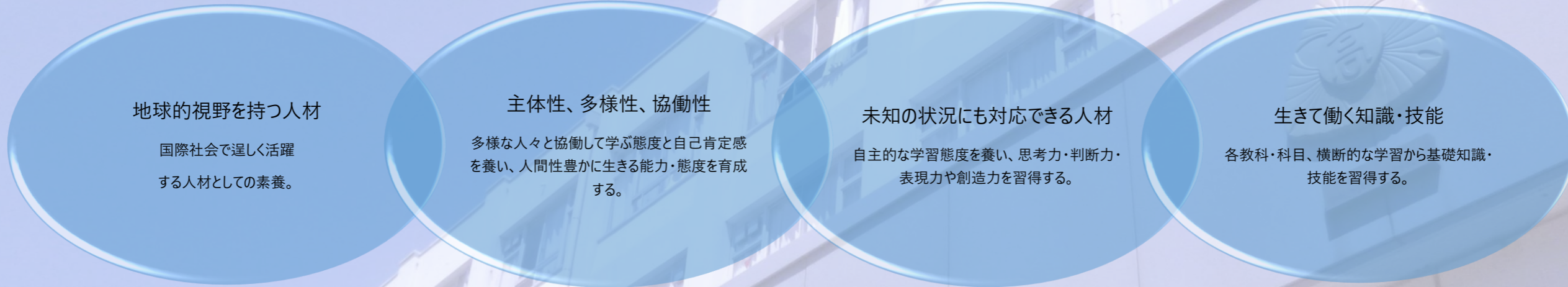
目指す学校像

- 主体的に学ぶ力を育てる学校
- 生徒全員の希望進路を実現し、社会的・職業的自立に繋げる学校
- 国際理解教育及び文化・スポーツ教育を通して、高い人間力を育成する学校
- 規範意識の醸成と挨拶・社会貢献を通して、地域からの信頼と支持を得る学校

指導体制

- | | |
|---|----------------------------------|
| 連携 | 活用 |
| <input type="checkbox"/> 外部機関 | <input type="checkbox"/> 国際理解教育 |
| <input type="checkbox"/> 同窓会 | <input type="checkbox"/> 英語推進 |
| <input type="checkbox"/> PTA | <input type="checkbox"/> 海外学校間交流 |
| <input type="checkbox"/> スクールカウンセラー（SC） | |
| <input type="checkbox"/> 英語等指導助手（JET） | |
| <input type="checkbox"/> デジタルサポーター | |

育成を目指す資質・能力（グラデュエーション・ポリシー）



教育課程の編成・実施（カリキュラム・ポリシー）



求める生徒像（アドミッション・ポリシー）

- 本校の目指す教育及び教育課程を十分理解し、「明確な目的意識」をもって、入学後も意欲的・計画的に学習に取り組む生徒
- 中学校において、学校行事、部活動などに積極的に参加し、入学後も継続して活動する意志のある生徒
- 与えられた環境の中で、自分の適性・資質・能力を最大限に伸ばし、努力を惜みず、もてる力を発揮する生徒

※ 特に推薦選抜においては、出席状況が良好で、諸活動においてリーダーとしての実績があり、入学後もリーダーシップを発揮できる生徒が望ましい。
 ※ 「文化・スポーツ等特別推薦」においては、募集種目に優れた能力と意欲をもち、入学後も3年間、部活動と学習の両立を図り、他の生徒の模範となる生徒が望ましい。