

# 令和5年度夏季休業期間中の課題・宿題に関する調査

1年生

※（ ）内の数字は同様の意見の数です。一人で複数の意見があった場合は重複して数えています。表現を簡潔にしたり、より適切なものに書き換えたりしています。

<p>量が多い・もっと減らしてほしい・これ以上増やさないで (48)</p>	<p>自学自習の時間がとれない・増やしたい／英語が多すぎる／まだ多いと感じる／国語が重い／量が見直されたとは思えない／適量を求める／提出しないといけない課題を少なくして自宅学習の時間を増やしたい／もう少し期限を長くするか、少なくしてほしい／サイドリーダーの提出期限伸ばしてほしい／自主学習の時間が増えるのでテスト勉強もしやすい／自主学習を尊重してほしい／復習の時間が取れない／授業内で演習や課題を終えられるようにしてほしい／テスト前は減らしてほしい／休み時間に終わらせられる程度の宿題量だと助かる／自分の伸ばしたい教科や内容に取り組む時間がとれなくなっている／基本例文ノートの量を少なくしてほしい／ちくまシートではなく、読解のほうが大学進学役に立つと思う、ちくまシートを丁寧に仕上げようとして自分の+αの勉強ができず困っている、定期テスト時の英語課題が多く、睡眠がとれず日々の授業に集中できない／構文80など効率の悪い課題は無くしてほしい</p>
<p>特にない(22)</p>	<p>数学が楽になったので、特にない</p>
<p>ちょうどよい分量・このままでよい(18)</p>	<p>そんなに辛くなく、ある程度次週時間も確保できている／量が多いと感じるが、終えられない量ではないため、力がつくのでそのままいい／だんだん減っていて丁度よくなってきた／これ以上増えなければいい／量に不満はない／数学は楽になったので良かった／この夏休み期間中の課題程度がちょうどいい、これ以上、特に定期テスト前の課題を増やして、自分の勉強の時間を減らさなければならなくなるのは困る／減らして欲しいという気持ちもあるが、課題がないと自学時間を取らないと思うので今のままでとも思う／現在の課題の量が適切であると思う、また、時間が余った人向けに応用知識を付ける問題プリント等を配布すると、自主学習がより良いものになると考える／言語は今ぐらいがちょうどいい／一学期に比べて少し課題が減って自習できている、一学期は課題に追われてテスト勉強が十分に出来ないことがあったので次から頑張りたい</p>
<p>各教科・クラスや曜日ごとの量のバランスが悪い (16)</p>	<p>クラスごとに出ている課題と出ていないものがあったので統一してほしい／日頃から特定の教科に大量の課題が出ている、テスト前課題で数英に異様な偏りが見られるので理社に割く時間が相対的に少なくなる、要点を押さえた問題を指定して全教科平均的に課題を出した方が"国公立"対策に良いと思う／教科による課題の量の差が大きいのので英語の課題など少し減らしてほしい／同じ曜日に宿題が偏っているため調整してほしい／出てない教科があるなら出さないとか、全部の教科で少しずつ出すとか、他教科との連携をもっととってほしい／各教科の先生が話し合って全体の量を定めるべき、全ての課題を明記したものを配布してほしい／教科ごとの宿題・課題の量バランスを調整／教科のムラをなくしてほしい／あまり変わっていない教科もあるので、そこが改善されると自習学習の時間が増えると思う／宿題・課題の量が教科によって違いすぎる、全体的に宿題・課題の量を減らして、必要な質と量の学習をできるようにしてほしい</p>
<p>量より質を重視してほしい (14)</p>	<p>作業になってしまうような課題は無くしてほしい／難易度ごとに宿題の範囲選択可能にしてほしい／論理表現、「基本例文ノート」の授業で扱った範囲は宿題にすべきでない、書くだけで意味がない、授業で扱ってない範囲の文法を学ぶ意味でならいいと思う、週一のスタサプ英語、時間の無駄／もっとためになるものにしてほしい／量ではなくて、毎日コツコツ努力を積み重ねられるものにしてほしい／量が多すぎると質を高めにくい、課題を終わらせることに時間を使い自分に合った勉強や出来ない分野の勉強をする時間が少なくなった／同じようなワークをいくつもやらされるのは学力向上に繋がらない、1教科1ワークにまとめてほしい、特に英語科の課題システムは変えてほしい／時間がかかる割に入試に役立つとは思えない課題が多い／教科間で競い合うように課題を増やすのをやめてほしい、特に英語・数学・国語、ほとんどの人が「終わらないから答えを写した」という感じで本当に生徒の為になっている課題とは思えない、ただでさえ時間がない中で沢山の課題を出されると最終的に睡眠時間を削らなければならない、もっと効率的に量を抑えて質重視で学力を高められるような課題を、生徒を思う気持ちがあるならば出すべきである、それを考える義務が先生方にはある</p>
<p>毎日の宿題が多い・予習が大変 (11)</p>	<p>国語と英語が多い／予習という名の宿題をやめてほしい／英語が多すぎるので何とかしてほしい／ちくまをもう少し軽くしてほしい／課題は少なくなったけど予習が各教科あるのが少し大変／まだ多いと感じる(英語基本例文ノート、スタサプイングリッシュももっと効果的な活用法があると思う、英語の週課題、ちくまシートは難しすぎるので減らしてほしい／英語の課題を減らしてほしい、特に、ELEMENTワークブックと基本例文ノートはやる意味が感じられない、探究の課題はやる意味が感じられない、国語は古典の課題全てに評価がつけられて、評価のための課題になっていると思う／課題・宿題に加えて小テストや週末課題があって大変／予習というくくりで課題を多く出していることを改善してほしい／予習という名の課題を無くしてほしい(言語文化)／言語文化はもう少し減らしてほしい</p>
<p>電子・紙 (6)</p>	<p>スマホを使った課題配信はやりやすく、いつ配信されているのか分かりづらいので紙にしてほしい／ちくまをサーフェイス対応にするなど、国語の宿題をやりやすくしてほしい／タブレットに教科書がダウンロードできるようになれば、自宅での予習復習、課題が楽になる／宿題のためにワークとか教科書を持ち運ぶのは重くて大変なので、デジタルで見れるようにしてほしい／現代の国語は毎授業予習としてサーフェス上でワークシートに取り組むが、パソコンの不具合で度々画面が固まったり、データが消えてしまったりするため、とても時間がかかり自主学習の時間を削ることになってしまう、紙での取り組みに変えてほしい、サーフェス上で紙で行うことで加点されるという特典があるが、やめてほしい／Surface上で書き込む課題は反応しないために提出できないことがある、怒られるのが嫌</p>
<p>部活動で課題・宿題に取り組む時間がない (5)</p>	<p>意欲も時間もない／部活や習い事がある人には結構大変／毎日時間を作るのが大変／部活で家に帰るのが遅くなったときにも、その日の授業の復習の時間がほしいため、もう少し毎日の課題を減らしてほしい、課題を終わらせることに一生懸命になり、答えを写さない間に合わないという友達の声は何回か耳にし、自分も12時過ぎまで終わらない時もあるため、しっかりと自分で取り組める量に抑えてほしい／夏休み中部活のオフが少なく、勉強、部活、体調管理が大変だった</p>
<p>課題・宿題の精選 (4)</p>	<p>量が多いと自ずと一つ一つにかかる時間が短くなり、雑になったり、ほかのより効果があると感じていることが出来なかつたりするので、先生側で問題を指定して必要だと思う問題をより丁寧に抜粋してほしい／英語の文法ワークが3冊ほどあり、どれも一周することで精一杯で復習まで手が回らないので1冊に絞ってほしい</p>
<p>調整を続けてほしい・これ以上減らさないでほしい (3)</p>	<p>出すべきものは出してほしい／極端に減って勉強時間が減るのも困るので、これからも調整を続けてほしい</p>
<p>その他 (27)</p>	<p>課題のねらいや学習到達目標を示してほしい／授業でも宿題を扱ってくれる時間が増え、繰り返し学習できるのでよく身に付くと思う／ユーチューブを見て提出するという課題、動画の広告に疑問／夏期講習をもっと増やしてほしい／夏休み前の授業で終わらなかった課題を夏休みの課題に回してほしくない／課題がteamsでメンションなしで出されることが多く、最終日に気づくことになってしまった／家で課題をやるのを無くしてほしい／論理表現のブレイクスルーの答えを配ってほしい／数学の進度が遅すぎる／小テストを成績に入れなくてほしい／音楽の評定が厳しいので緩くしてほしい／課題ではなく、授業の進め方を強く改革すべき／英語は授業外で各自が取り組む教材についてのテストの配点が大きいように思う／数学の課題の量は減ったが範囲は変わらないからあまり意味がない／一度すべての課題をやってみる／さらに課題が増えることには反対だが、減らして欲しいとはあまり思っていない／小テストが多すぎる／課題の有無を事前に知らせてほしい／学力テストが難しすぎて、うまく点数につながらずモチベーションが下がってしまっている／課題が与えられていた方が勉強しやすいので課題出されていた方が気が楽／ワークなどの課題よりも1つに時間はかかるものの、ある問題に対し自己の意見をまとめ、発信する機会がほしい／課題をプリントにまとめたり、テストの範囲を明確にしてほしい／終わらないほど多いというわけでもなく、少ないわけでもない、人によっては終わらない、頑張れば終わる、という微妙な量だから大変だと思って／予習で分からなかった部分があると授業についていけないので、それを改善してほしい</p>

## 令和5年度夏季休業期間中の課題・宿題に関する調査

2年生

※（ ）内の数字は同様の意見の数です。一人で複数の意見があった場合は重複して数えています。表現を簡潔にしたり、より適切なものに書き換えたりしています。

<p>量が多い・もっと減らしてほしい・自学自習時間を確保したい (56)</p>	<p>日常的に与えられる課題はもちろん、長期休業中やテスト前の課題が多すぎて、自分で苦手な分野を補うための勉強時間がとれない、テスト前は課題を終わらせることに精一杯で、結局大した対策もできずテストは悲惨な結果になる、もっと生徒の自主性を尊重して、課題ではなく自主勉強をする時間を作らせてほしい、もともとこの高校に入るのにはみんな努力を重ねてきたのだから、課題が少なくてもみんな自分たちなりに勉強できると思う、そういったところも踏まえて、課題の量について考え直して欲しい/英語の課題を減らしてほしい/自分がしたい勉強ができない/選択制にしてもらえると、生徒一人一人がそれぞれの弱点の強化に集中できて、苦手分野の克服につなげられると思う/課題や宿題を1日1時間で終わる程度にして、自分の苦手な部分を勉強する時間を確保できるようにしてほしい/英語を重点的に減らして他の教科の課題もきちんとできるようにしてほしい/自学自習できるので自学自習してほしい/英語と数学が多かった、4000字論文と論文テキストがつかった/自主学习こそ真髓/英語は夏休みに名英語に触れる機会ができるという点では有意義であったが、とにかく量が多く、他の勉強に手を出すことは難しかった/論文や多すぎる字数指定のレポートなどは減らすかなくしてほしい/量を減らして一つ一つに取り組む時間を多くした方が学習が定着する/英語の課題の量が多すぎる、複数の問題集をこなすより数少ない問題集を極められるように量を調整すべき、特に英語の長文ワークは簡単な問題ばかりで時間の無駄/一つ一つを綿密にやり込む時間がとれず、おろそかになってしまう気がしている/与えられたものをただこなすだけになっている/英語の週末課題は必要ない/睡眠時間がほぼ毎日4時間以下、宿題だけでなくほぼ強制的な予習や小テストも含めると本当に時間がない/題の量が多いので自習ができない、テスト前に一気に提出物が増えるのでテスト勉強ができない、夏休みなどの長期休暇の宿題の量が明らかに多く、自習ができない</p>
<p>量より質を重視してほしい (27)</p>	<p>何の役に立つかわからない宿題もある/ただ量が多いのはこなすだけになってしまうため、自分に足りないものを補う一人一人に合わせた量、分野の宿題・課題にして欲しい/課題と休み明けテストがリンクしていない/一人一人の実力に合った課題を選択制で出してほしい、実力に見合わない課題を解いたところで実力は伸びにくい、課題は自学自習を進めている人にとっては足枷にもなりうるので意味のある課題を出してほしい/受験重視の課題の比率をあげてほしい/時間だけとられるような大変な宿題は勘弁してほしい/将来に役立たないような意味のわからない課題は止めてほしい/予習義務が嫌、特にコミュ英が悪質、現代文も面倒、小テストにすればみんなそれなりに勉強する/英語の構文80、サイドリーダー、休業中の長文課題、国語の古典アチーブの量を減らし、文法や単語の課題を出すべき、内容を重複させないことが重要だ、自ら参考書などに取り組んでいる人が周囲には数多くいるため、任意課題が望ましい/生徒一人一人の弱点や好き嫌いは異なるので全員が同じ課題をやることに疑問を抱いている、例えばテストでの点数が高い生徒には課題の4分の1は免除などすれば必然と生徒の勉強意欲が高まると思う/国語は授業で学習した知識等を課題で出してほしい、漢文は宿題で出すならもっと詳しく授業で解説してほしい/大学入試につながる自習勉強の時間が取れない、宿題が多く、終わらせるのが大変なので、宿題の量を減らしたり、特に大事な分野の宿題に厳選して、それに集中しつつ自習学習時間をより多くつくりたい/意味のある課題、中身のある課題、生徒の自主性を育むような課題にしてほしい/同じ文などを何度も書かせる無意味な課題は止めてほしい/易しい問題で基礎固めができるような課題を出してほしい/宿題が足枷になるのは本末転倒、主体性が育まれるとはとても思えない、もう高校2年生なのだから自分に必要な勉強がどんなものかは理解している、教師の本質的な役割に即した宿題への向き合い方は、現状のような縛るものではなく、「こういう生徒はこのようなテキストを解くとよい」といったような提案型の、生徒の主体性に委ね可能性を広げるものであるべき/同じ文章を何度も書かせる課題で学力の向上を図れるのか疑問、やっける途中で自分は何をしているのだろうかと虚無感を感じた/英語はボラリスシリーズ数学は青チャートを推奨したい/英語科の課題がほかの教科に比べ圧倒的に多く、テストも丸暗記前提の問題量と時間設定のため、もう少しその場で思考する問題を入れてもらいたい</p>
<p>宿題・課題の精選 (24)</p>	<p>国語と英語が実力テストが普通のフラットな状態で解き切れる量ではないと感じた/課題の内容を暗記しないと時間的に全部解ききれない(課題をただ暗記する内容として消化している)ように感じたので、課題の内容を含んだ模試のような形式で初見の問題をとくテストにして欲しい/英語の振り返りノートを作らせるのはいいが、コミュ英の振り返りをする必要性を感じない/SDGsの課題がやってて意味があるかわからない/英語の休み明けテストの問題がつまらない、宿題をやっているかの確認とはいえ、量を増やしてただ暗記したものを作業のように書かせるのではなく、もっと英文を楽しみ読めるように厳選してほしい、せっかく英語を楽しんで読もうとしてもそれができず英語への興味関心が落ちてしまった/課題によって自分の学習能力が向上したと感じられたことが今まで一度もない、課題を出さなきゃみんな勉強しないでしょという、勉強しないことを前提に課題をだすべきではない</p>
<p>各教科の量とバランスが悪い (16)</p>	<p>英語じゃなくて、化学とかの宿題増えてほしい/英語の課題が多すぎるので減らしてほしいが、他教科は現状維持で/テスト前にたくさんの課題が出るのは英語科/課題は1教科だけではない、何教科も同じように出ている、それなのにみんなできるでしょみたいなノリで大量の課題を出すのはどうかと思う、課題をたくさんやったからって成績が上がるとは思えない、結局答え写して終わり、他の勉強できなくて終わりみたいになってしまう、それなら課題やらないでやりたい勉強の方がよっぽど効率がいい、先生方は早く古い考えを取っ払ってほしい/どの教科も毎日少しずつ課題を出すことで結果として膨大な量になる、他の教科のことも考えて課題を出してほしい/数学は、文系クラスと理系クラスで課題の難易度や量をえてほしい/教科によって課題の量の差が大きかったりして、教科によって勉強時間に差が出てしまったので、それぞれの科目の課題の量を同程度に調節してほしい/宿題がある教科が偏っており、今のうちから満遍なく勉強がやりづらい</p>
<p>ちょうどよい分量・このままでよい (9)</p>	<p>課題が少し減ったのでやりたい勉強に集中してできるようになった/多いけど駒場はこんなもんなのかなと思う/自習学習も少しできてきているのでこのぐらいの量がちょうどいい/数学に関しては良い復習の機会になるしちょうどいい量だと思う/数学はいい、いい感じに復習になって良かった/やるだけ結果が出ていて感じるので今のままがいい</p>
<p>毎日の宿題が多い・予習が大変 (5)</p>	<p>課題や宿題を1日1時間で終わる程度にして、自分の苦手な部分を勉強する時間を確保できるようにしてほしい/睡眠時間を削るしかない/予習もあるので宿題を終えられない</p>
<p>特にない (5)</p>	<p>特にない</p>
<p>部活動で課題・宿題に取り組む時間がない (5)</p>	<p>部活動との両立が難しい/宿題の量はそれほど多くはないが、部活との両立が難しかった/部活の活動時間で自分の時間がとれなかった/内容も難しいのに、あんなに量をだされたら部活があるので、復習なんてできない/部活動の時間が一日の大半を占めていて、オフの日は片手で数えるほどしかないのに課題の量が見合っていないと思うが、頑張りたい</p>
<p>その他 (12)</p>	<p>課題・宿題の意味やねらいを明確に示してほしい/提出日時や提出場所、方法などをまとめた一覧表を作ってほしい/解答は配った方がいい/提出までの期間が短いと難しいので、早くから知らせてほしい/少なくするに越したことはない/自分の勉強をしたい/急に指示されて期限が短いのは良くない/定期テスト前の期限のものは時期をずらしてほしい/選択肢の中から自分で課題を選ぶ方式にすれば意欲が高まるかもしれない/多すぎて答えを写さないとやっていけない事がある、テスト期間とずらして課題をだしてくれるとテストの点が増えそう/頑張りたい/以前にも回答するのに何も反映されていない/受験に使わない科目に時間を割いてしまうと必要な科目ができなくなるので追試や宿題は減らしてほしい/課題には膨大な時間がかかるのは授業のせい、同じ教科内で授業の質の差が激すぎる、答えを板書しているだけの授業、出席停止で小テストが受けられない時でも成績を下げるというのはいり得ないと思う/出席停止にも関わらず、休んだら小テストは大幅に減点となるのはおかしいと思う、しかも、チームスがあるのに休みの人にテストがある連絡もしないことに不満がある/増やしてもよい/行事があるときでも通常どおり課題を出してもらいたい</p>

3年生

※（ ）内の数字は同様の意見の数です。一人で複数の意見があった場合は重複して数えています。表現を簡潔にしたり、より適切なものに書き換えたりしています。

<p>このままでよい・特にない (13)</p>	<p>大学受験のことを考えるとtargetや古文単語などを完璧にしたいという課題が良かった/このままでよい/いい感じだった/特にない</p>
<p>減らしてほしい・宿題課題の精選 (7)</p>	<p>1、2年生の時レベル感の合わない教材をやるのが大変だった/課題、宿題を出さないでほしい/なるべく出さないでほしい、正直、自分のレベルが追いついていないため、自分で自分のレベルにあった参考書をやりたい、参考書より明らかに量が多いものは出さないでほしい/数分で解ける数学の問題ならやる気になる/テストごとに提出する課題は止めてほしい/受験勉強をしたいので課題宿題は減らしてほしい</p>
<p>その他 (10)</p>	<p>3年なので宿題はなかった/課題自体は三年と言うこともあり、ほとんど出るのはなかった/進路に合わせて出してほしい/3年は、自分のやりたい科目をできるような量だったのでよかった/宿題が少なすぎて7月で終わってしまった/各個人でやる形で十分かなと思う/数IIIと物理化学の未習範囲をはやく終わらせてほしい/がんばった/まとめ(プリント?)がほしい/すべての授業が役立った/他教科の課題を考慮して考えられている量じゃない</p>